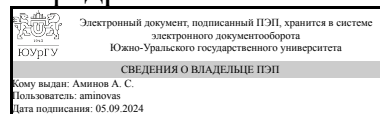


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



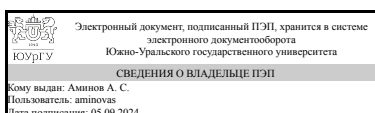
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04.01 Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии спортивной подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

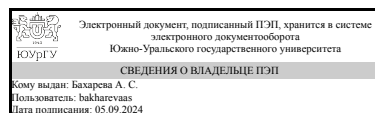
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



А. С. Бахарева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных достижений. Задачи дисциплины: -изучение направлений отбора в различных видах спорта; -освоение способов и средств проведения физкультурно-спортивной ориентации, спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений; -ознакомление с технологиями предварительного, этапного отбора в сборные команды.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность спортивного отбора; задачи спортивного отбора; критерии спортивного отбора; виды спортивного отбора; методы спортивного отбора; педагогические методы спортивного отбора; психологические методы спортивного отбора; социологические методы спортивного отбора; медико-биологические методы спортивного отбора; требования к тестам: валидность, надежность, объективность, простота и доступность; морфологические критерии спортивного отбора; требования к уровню физической подготовленности при спортивном отборе; паспортный и биологический возраст в спортивном отборе; понятие спортивной одаренности и перспективности; начальный спортивный отбор: основные задачи, методы, критерии; перспективный спортивный отбор: основные задачи, методы, критерии; соревновательный отбор; этапы спортивного отбора; прогнозирование в спорте; основные задачи и виды спортивного прогнозирования; особенности прогнозирования результатов в юношеском спорте; особенности прогнозирования результатов в спорте высших достижений; система спортивного отбора в сборные команды; перспективы совершенствования системы отбора в сборные команды; отбор – как составляющая многолетней спортивной подготовки; документы, регулирующие спортивный отбор; эффективность спортивного отбора и прогнозирования на различных этапах спортивной подготовки; соревнование как эффективный критерий отбора; объективные и необъективные критерии отбора; основные проблемы спортивного отбора.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Знает: общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков Умеет: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду; прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата в

	сборную команду Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к экзамену	41,5	41,5
Подготовка к практическим занятиям и заданиям	46	46
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научно-теоретические основы спортивного отбора	2	2	0	0
2	Критерии и методы спортивного отбора	2	2	0	0
3	Морфологические и функциональные критерии	4	0	4	0
4	Сущность и общая характеристика прогнозирования результатов и проектирования спортивной подготовки	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научно-теоретические основы спортивного отбора. Понятие спортивного отбора. Основные параметры отбора. Сущность отбора. Задачи отбора. Проблема отбора и комплектование команды в ИВС. Проблема психо- и сомато-физиологической совместимости спортсменов. Спортивная селекция как отбор и комплектование сборных команд. Психофизиологический климат команды, сборной.	2
2	2	Критерии и методы спортивного отбора. Общая характеристика видов и разновидностей отбора. Этапы отбора. Олимпийский и перспективный отбор. Начальный отбор. Проблема психофизиологической предрасположенности к занятиям различными видами спорта. Текущий отбор. Принцип стабильности результатов, принцип систематичности и результативности, принцип индивидуальности. Спортивная ориентация и способности. Наследственность и спортивная пригодность. Наследуемость морфологических признаков. Спортивная одаренность. Методы спортивного отбора. Педагогические методы спортивного отбора. Психологические методы спортивного отбора. Социологические методы спортивного отбора. Медико-биологические методы спортивного отбора.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	3	Морфологические и функциональные критерии. Показатели: морфологические, физиологические, биохимические. Общая и специальная физическая подготовка как критерии спортивного отбора. Биологический и паспортный возраст спортсмена. Сопоставление их паспортного и биологического возраста	4
3-4	4	Сущность и общая характеристика прогнозирования и проектирования спортивной подготовки. Иерархические ряды целей и прогнозов процесса спортивной подготовки, отбора и прогнозирования. Прогноз выступления на соревнованиях. Прогноз физической подготовленности. Методика составления прогноза. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы физической подготовленности, выступления на соревнованиях. Корректность составления прогноза. Формы учета спортивных достижений. Дневник спортсмена.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД №1 С.3-135 ЭУМД №2 С.5-250 ЭУМД №3 С.3-240	4	41,5

Подготовка к практическим занятиям и заданиям	ЭУМД №1 С.3-135 ЭУМД №2 С.60-250 ЭУМД №3 С.3-240	4	46
---	---	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет из предложенных. На подготовку дается максимально 20 минут. 5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Сделать прогноз успешности выступления на соревнованиях спортсмена по динамике функционального тестирования в подготовительном периоде	1	8	2 балла - анализ результатов тестирования в начале подготовительного периода 2 балла - анализ результатов тестирования в конце подготовительного периода 2 балла - оформление результатов тестирования в формате диаграммы 2 балла - правильный вывод по результатам сравнения результатов	экзамен
3	4	Текущий контроль	Составление доклада с презентацией по	1	12	3 балла - оформление презентации в PowerPoint с не менее 10 слайдов 1 балл - переводение презентации из	экзамен

			предложенным темам			PowerPoint в PDF 4 балла - презентование доклада по времени не менее 10 минут 4 балла - доклад полностью соответствует теме	
4	4	Текущий контроль	Опрос по темам	1	5	Студент получает один вопрос из списка. На подготовку дается максимально 10 минут. 5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме, но не правильно ответил на дополнительный вопрос; 3 балла - ответил не полно, но ответил на дополнительный вопрос; 2 балла - ответил не полно и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил не полно и неправильно, и не ответил на дополнительный вопрос.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент вытягивает случайный билет, который состоит из двух вопросов.. Время подготовки не более 30 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду; прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата в сборную команду	+	+	+	+

ПК-3	Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	+	+	+	+
------	--	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Советский спорт, 2011. — 142 с. http://e.lanbook.com/book/4092
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. http://e.lanbook.com/book/10846
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ботяев, В. Л. Координационные способности в системе отбора и прогнозирования успешной специализации в сложно-координационных видах спорта : учебно-методическое пособие / В. Л. Ботяев. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/151928
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гордон, С.М. Спортивная тренировка : научно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2008. — 256 http://e.lanbook.com/book/9159

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, микрофон, колонки
Практические занятия и семинары	ЛАМ (УСК)	Лыжный эргометр Ski-Erg, беговая инерционная дорожка Aft, аналитическая программа PerfPro Studio, беговой датчик мощности Stryd, датчики оксигенации мышц Moxy, электронный тонометр, ноутбук, датчик пульса Polar H10, датчик оксигенации мышц Moxy
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, микрофон, колонки
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, микрофон, колонки
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Зал с выходом в Интернет