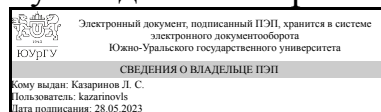


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



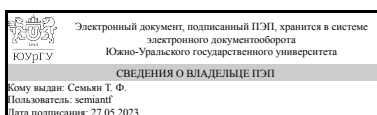
Л. С. Казаринов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Русский язык и культура речи  
для направления 27.03.04 Управление в технических системах  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

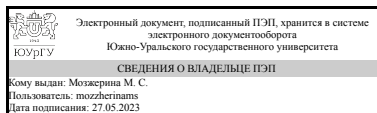
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



М. С. Мозжерина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса: 1. Сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок. 3. Научить анализировать собственную речь. 4. Научить создавать профессионально значимые речевые произведения.

## Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные особенности отечественной и зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении.<br>Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.<br>Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;<br>презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.05 Деловой иностранный язык, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                    | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                       |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                         | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                            | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                            | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                            | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                              | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                   | 35,75       | 35,75                              |
| Выполнение контрольных тестов на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей                                                                                                      | 8,75        | 8.75                               |
| Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины, подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"                                                                        | 9           | 9                                  |
| Выполнение мини-тестов и заданий на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей (выполнение письменных заданий в рабочей тетради, бонусных заданий и подготовка к устным ответам) | 18          | 18                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                               | 4,25        | 4,25                               |

|                                          |   |       |
|------------------------------------------|---|-------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |
|------------------------------------------|---|-------|

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                 | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Культура речи. Литературный язык – язык культуры.               | 4                                         | 2  | 2  | 0  |
| 2         | Современные нормы русского литературного языка.                 | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 3         | Функциональные стили современного русского литературного языка. | 8                                         | 4  | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Культура речи. Литературный язык – язык культуры.         | 2            |
| 2        | 2         | Нормы современного литературного языка.                   | 2            |
| 3-4      | 2         | Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы | 4            |
| 5        | 2         | Морфологические нормы.                                    | 2            |
| 6        | 2         | Синтаксические нормы.                                     | 2            |
| 7        | 3         | Функциональные стили современного русского языка.         | 2            |
| 8        | 3         | Основы мастерства публичного выступления.                 | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Язык и речь. Понятие о культуре речи. Словари.                                             | 2            |
| 2         | 2         | Языковые нормы современного литературного языка. Орфоэпические и орфографические нормы.    | 2            |
| 3-4       | 2         | Лексические и фразеологические нормы.                                                      | 4            |
| 5         | 2         | Морфологические нормы в формах существительных, прилагательных, местоимений, числительных. | 2            |
| 6         | 2         | Морфологические нормы в формах глаголов.                                                   | 2            |
| 7         | 3         | Функциональные стили современного русского языка.                                          | 2            |
| 8         | 3         | Основы мастерства публичного выступления.                                                  | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                |                                                                                   |         |              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс        | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение контрольных тестов на знание норм русского языка и | ПУМД: осн. лит. 1. (С. 111–317). Метод. указ.: 1, 2. ЭУМД: осн. лит.: 1. (С. 171– | 1       | 8,75         |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| особенностей функциональных стилей                                                                                                                                                                    | 180; 385–396; 526–546).                                                                                             |   |    |
| Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины, подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"                                                                        | ПУМД: осн. лит. 1. ПУМД: доп. лит. 4.<br>ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит. 2                                     | 1 | 9  |
| Выполнение мини-тестов и заданий на знание норм русского языка и особенностей функциональных стилей (выполнение письменных заданий в рабочей тетради, бонусных заданий и подготовка к устным ответам) | ПУМД: осн. лит. 1. (С. 111–317). Метод. указ.: 1. (С. 4–17), 2. ЭУМД: осн. лит.: 1. (С. 171–180; 385–396; 526–546). | 1 | 18 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Мини-тесты                        | 20  | 20         | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Каждый промежуточный тест содержит 5 вопросов. Время прохождения теста — 7 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 5 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 3 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Всего студенты должны пройти 4 мини-теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | зачет              |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Контрольный тест 1                | 20  | 30         | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 1 содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия — 20% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется                                               | зачет              |

|   |   |                  |                                  |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|----------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                  |    |    | балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест 2               | 20 | 30 | Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 2 содержит 30 заданий по разделу "Функциональные стили современного русского языка". Время прохождения теста — 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. Весовой коэффициент мероприятия – 20% от общего веса курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).   | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Работа на практических занятиях  | 40 | 24 | Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на очных занятиях. За посещение и работу на практическом занятии выставляются баллы. Система оценивания работы Активная работа на занятии - 3 баллов. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Посещение (без работы) на занятии - 1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 8 практик - 24 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | зачет |
| 5 | 1 | Бонус            | Создание электронной презентации | -  | 10 | Студентам предлагается выполнить дополнительное задание для того, чтобы получить дополнительные баллы для зачета<br>Создание электронной презентации по теме.<br>Максимальное количество баллов за презентацию - 10.<br>По 1 баллу начисляется за соответствие следующим критериям:<br>1) презентация состоит из 10-20 слайдов;<br>2) соблюдены основные структурные элементы учебной электронной презентации;<br>3) раскрываются ключевые вопросы темы презентации с указанием ФИО исследователей (ученых);<br>4) соблюдены основные правила оформления текста на слайдах;<br>5) соблюдены основные правила                                | зачет |

|   |   |                          |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|--------------------------|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                 |   | <p>оформления таблиц/диаграмм/графиков на слайдах;</p> <p>6) соблюдены основные правила работы с изображениями и фоном слайдов;</p> <p>7) соблюдены основные правила работы с анимацией/звуком/видео;</p> <p>8) представлен титульный слайд с указанием темы, ФИО студента;</p> <p>9) представлен слайд со списком использованной литературы;</p> <p>10) список литературы содержит более 3 источников, оформленных по ГОСТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Опрос на зачёте | - | <p>10</p> <p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным.</p> <p>Билет содержит 2 вопроса. Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, задание выполнено верно.</p> <p>4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, в задании допущена 1 ошибка.</p> <p>3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, в задании допущены 2 ошибки.</p> <p>2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, в задании допущены 3 ошибки.</p> <p>1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, в задании допущено более 3 ошибок.</p> <p>0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета. Задание не выполнено.</p> <p>Общий максимальный балл за зачёт – 10 баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Билет содержит 2 вопроса. Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 5 баллов. На подготовку даётся 20 минут | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4        | Знает: основные особенности отечественной и зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении.    | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению.                                                    | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий | +    |   |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.
3. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для сред. проф. образования Н. В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2010. - 367 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Мир русского слова"
2. "Вопросы языкознания"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.
2. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.
2. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феокистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/85856">http://e.lanbook.com/book/85856</a>                                                                 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. [Электронный ресурс] / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12991">http://e.lanbook.com/book/12991</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12967">http://e.lanbook.com/book/12967</a> — Загл. с экрана.                                               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          |        | ПК, подключенный к сети Интернет, мультимедийное оборудование                                                                                    |
| Самостоятельная работа студента |        | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                     |
| Практические занятия и семинары |        | Доска, мел                                                                                                                                       |