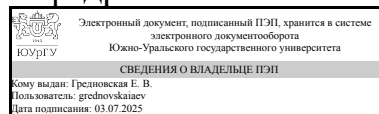


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



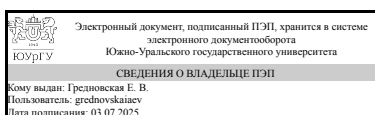
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Конвергентные технологии и нейрорэтика
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

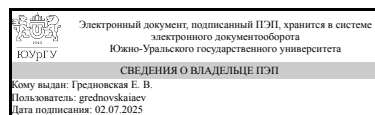
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. В. Гредновская

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конвергентные технологии и нейроэтика» являются:

- получение основополагающих представлений о конвергенции высоких технологий в цифровую эпоху;
- проанализировать влияние нейротехнологий на развитие общества и представления о саморазвитии человека;
- раскрыть современные представления о нейро-основаниях морали, выявить их конфликты с классическим этическим дискурсом;
- рассмотреть этические аспекты внедрения нейросетевых технологий в пространство повседневности.

Краткое содержание дисциплины

Конвергентные технологии: понятие, подходы, виды. Технологическая конвергенция: теоретические подходы. Концепция НБИКС (Михаил Роко и Уильям Бейнбридж). Конвергентные технологии и трансгуманизм. Нейротехнологии как вид конвергентных технологий. Понятие нейроэтики. История нейроисследований и появление термина «нейроэтика». Мораль как феномен сознания. Теоретические выводы экспериментов Б. Либета (1973) и Дж.-Д.Хайнеса (2007, 2008) и их критика. Нейроэтика как обоснование морали. Статус нейроэтики в этическом дискурсе. Нейроэтика и биоэтика. Нейроэтика и прикладная этика. Нейроэтика и исследовательская (профессиональная этика) в области нейронаук и неврологической медицинской практики. Нейроэтика как этика сознания. Нейроэтика как философия мозга (Газзанига). Нейроэтика и проблемы свободы воли. Свобода и моральная свобода, моральная и юридическая ответственность в нейроэтической перспективе. Нейроэтика и проблемы нормативности морали. Нейротехнологии, технонаука, самоулучшение человека и цифровая повседневность. Сферы применения современных нейротехнологий. Понятие технонауки. Самоулучшение человека. Трансгуманистические проекты по улучшению общества. Нейроулучшение общества. Нейроконтроль девиантного поведения. Проблемы развития машинной этики. Нейротехнологии и развитие автономных интеллектуальных систем. Нейросети, принятие решений и проблемы ответственности. Этические кодексы как части программного алгоритма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен самостоятельно разрабатывать и продвигать медиаконтент в видео-, аудио-, фото- и текстовом формате, учитывая тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.	Знает: базовые понятия нейроэтики, специфику достижений нейронаук, особенности дисциплинарных классификаций видов этических норм. Умеет: идентифицировать потенциальные моральные и этические конфликты в сфере применения нейротехнологий. Имеет практический опыт: определения стратегий преодоления и разрешения моральных конфликтов.
ПК-9 Способен управлять дискуссиями на форуме, в социальных сетях; анализировать и корректировать ответы, подготовленные	Знает: основы информационной цифровой культуры. Умеет: в целях преодоления цифрового

организацией.	неравенства в глобальном масштабе применять способы и приемы информационной культуры. Имеет практический опыт: владения социальными, этническими и конфессиональными нормами в решении межличностных проблем.
---------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Цифровая эпистемология, Медиамеханизмы повестки дня	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Медиамеханизмы повестки дня	Знает: основные принципы и законы развития медиасферы в современной России и в мире в целом., современные технологические требования к производственному процессу создания медиаконтента. Умеет: объективно оценивать содержание и форму медийных сообщений, освещающих актуальные социальнополитические процессы, деятельность общественных и государственных институтов., использовать новые форматы распространения медиаконтента. Имеет практический опыт: анализа характера представленности социально-политической проблематики в актуальной медийной повестке дня., разработки и продвижения медиаконтента в видео-, аудио-, фото- и текстовом форматах, учитывая тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира.
Цифровая эпистемология	Знает: основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; содержание основных разделов эпистемологии в контексте концептуального многообразия; принципы организации институализированной научной коммуникации в интернете., многообразие форм и способов познания, проблемы их классификации; взаимосвязи эпистемологии с гуманитарными науками и с фундаментальными разделами естественных наук; основные идеи, концепции и положения эпистемологии и их связи с концепциями естественных, социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач. Умеет: осуществлять эпистемологические исследования

	в цифровой среде; ориентироваться в историко-философской проблематике эпистемологии, работать с лекционными записями, учебниками и первоисточниками по эпистемологической проблематике, подбирать литературу по эпистемологической проблематике и конспектировать ее; использовать интернет-площадки в качестве форумов научных дискуссий., применять полученные знания в профессиональной деятельности; применять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания. Имеет практический опыт: владения категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием теории познания; навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива., приобретения, использования и обновления философских и научных знаний; владения основами методологии современного философского и научного познания.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	30	30
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5
Подготовка к экзамену	23,5	23.5
Подготовка к докладу	20	20
Подготовка реферата	20	20
Работа с текстом первоисточника	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Конвергентные технологии: понятие, подходы, виды	30	20	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Технологическая конвергенция: теоретические подходы. Концепция НБИКС (Михаил Роко и Уильям Бейнбридж). Конвергентные технологии и трансгуманизм.	4
2	1	История нейроисследований и появление термина «нейроэтика». Мораль как феномен сознания. Теоретические выводы экспериментов Б. Либета (1973) и Дж.-Д.Хайнеса (2007, 2008) и их критика. Нейроэтика как обоснование морали.	4
3	1	Нейроэтика и биоэтика. Нейроэтика и прикладная этика. Нейроэтика и исследовательская (профессиональная этика) в области нейронаук и неврологической медицинской практики. Нейроэтика как этика сознания. Нейроэтика как философия мозга (Газзанига).	4
4	1	Свобода и моральная свобода, моральная и юридическая ответственность в нейроэтической перспективе. Нейроэтика и проблемы нормативности морали.	4
5	1	Сферы применения современных нейротехнологий. Понятие технонауки. Самоулучшение человека. Трансгуманистические проекты по улучшению общества. Нейроулучшение общества. Нейроконтроль девиантного поведения.	2
6	1	Нейротехнологии и развитие автономных интеллектуальных систем. Нейросети, принятие решений и проблемы ответственности. Этические кодексы как части программного алгоритма.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конвергентные технологии: понятие, подходы, виды	2
2	1	Понятие нейроэтики	2
3	1	Статус нейроэтики в этическом дискурсе	2
4	1	Нейроэтика и проблемы свободы воли	2
5	1	Нейротехнологии, технонаука, самоулучшение человека и цифровая повседневность	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД осн, № 1, доп. № 1	4	23,5
Подготовка к докладу	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД осн, № 1, доп. № 1	4	20
Подготовка реферата	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД осн, № 1, доп. № 1	4	20
Работа с текстом первоисточника	ПУМД осн. № 1-4, доп. № 1-3, ЭУМД осн, № 1, доп. № 1	4	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад	0,35	25	- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению - содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе - доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям - содержание доклада носит реферативный характер - отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Реферат	0,35	25	- студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе; - работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических	экзамен

						источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление работы не соответствуют предъявляемым требованиям; -отсутствуют выводы по исследуемой теме	
3	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,3	25	- студент представил письменный конспект, содержательно соответствующий первоисточнику. - объем конспекта не менее трех рукописных страниц; - конспект читабелен. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - текст конспекта не соответствует первоисточнику; - объем конспекта меньше трех рукописных страниц.	экзамен
4	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основных новых философских категорий, этапов развития философии и ее современных течений в области нейроэтики. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным философским вопросам, уметь обосновывать свою позицию. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения. Критериями качественного ответа являются: 1) полнота, 2) содержательность, 3) доказательность, 4) использование языка философии, 5) работа с первоисточниками. За выполнение каждого критерия студенту начисляется 1 балл.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	основных новых философских категорий, этапов развития философии и ее современных течений в области нейроэтики. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным философским вопросам, уметь обосновывать свою позицию. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-8	Знает: базовые понятия нейроэтики, специфику достижений нейронаук, особенности дисциплинарных классификаций видов этических норм.		+		+
ПК-8	Умеет: идентифицировать потенциальные моральные и этические конфликты в сфере применения нейротехнологий.		+		+
ПК-8	Имеет практический опыт: определения стратегий преодоления и разрешения моральных конфликтов.		+		+
ПК-9	Знает: основы информационной цифровой культуры.	+		++	
ПК-9	Умеет: в целях преодоления цифрового неравенства в глобальном масштабе применять способы и приемы информационной культуры.	+		++	
ПК-9	Имеет практический опыт: владения социальными, этническими и конфессиональными нормами в решении межличностных проблем.	+		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Живая этика: Избранное Сост., примеч. М. Ю. Ключниковой. - М.: Республика, 1992. - 412,[2] с.
2. Бачинин, В. А. Этика Энцикл. слов. В. А. Бачинин. - СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2005. - 287 с.
3. Голубева, Г. А. Этика [Текст] учебник Г. А. Голубева ; Моск. акад. экономики и права. - М.: Экзамен, 2007. - 318, [1] с.
4. Гуревич, П. С. Этика Учеб. для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2006. - 415, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Скворцов, А. А. Этика [Текст] учебник для вузов А. А. Скворцов. - М.: Юрайт, 2012. - 306 с.
2. Скворцов, А. А. Этика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. А. Скворцов ; под общ. ред. А. А. Гусейнова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 310 с.
3. Разин, А. В. Этика: История и теория Учеб. пособие для философ. специальностей А. В. Разин. - М.: Академический проект, 2002. - 490,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. https://urait.ru/bcode/511507
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. https://urait.ru/book/filosofskie-problemy-nauki-i-tehniki-511846

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	112 (1)	ПК, доступ к информационно-библиотечной системе
Лекции	362 (1)	ПК, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	ПК, проектор