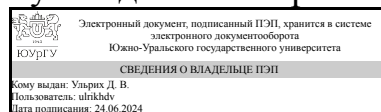


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



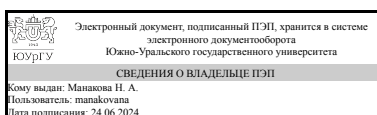
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Математическое моделирование объектов
для направления 08.04.01 Строительство
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уравнения математической физики

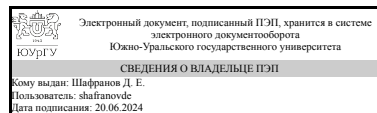
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Н. А. Манакова

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



Д. Е. Шафранов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление в соответствии с ФГОС 08.04.01 "Строительство" с основами теории математического моделирования в объемах, достаточных для дальнейшего использования в своей профессиональной деятельности. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи: 1) научиться классифицировать математические модели и освоить основные определения и теоремы математического моделирования; 2) изучить основные методы математического моделирования; 3) использовать базовые математические задачи и математические методы в построении математических моделей в проектировании инженерных систем.

Краткое содержание дисциплины

Основы математического моделирования. Математическое моделирование объектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знает: основные типы математических моделей и способы их задания с помощью различных дифференциальных уравнений Умеет: определять параметры математических моделей и строить простейшие математические модели объектов и процессов Имеет практический опыт: оценки сложности, адекватности, точности и границ применимости математических моделей, используемых в моделировании объектов и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	12	12
Подготовка к зачет	20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	27,75	27,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы математического моделирования	4	2	2	0
2	Математическое моделирование объектов	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация моделей. Определение и свойства математических моделей	2
2	2	Построение моделей методом линейного программирования. Графический метод решения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Математические модели. Примеры. Моделирование системами линейных алгебраических уравнений. Решение моделей построенных с использованием обыкновенных дифференциальных уравнений	2
2	2	Нормальный вид задачи линейного программирования. Решение моделей построенных с помощью линейного программирования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	ПУМД 1 основная(55 глава); ЭУМД 1 основная (Часть 1. Главы 1,2 и 5);	3	12
Подготовка к зачет	ЭУМД 1 основная (все разделы); ПУМД 2 дополнительная (все разделы); Журнал Вестник ЮУрГУ. Серия Математическое моделирование и программирование.	3	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	ПУМД 1 дополнительная (все разделы); ЭУМД 1 основная (Часть 1. Глава 6, Часть 2. Глава 8);	3	27,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная точка И1 Индивидуальное домашнее задание 1	40	15	Индивидуальные домашние задания содержат по 5 задач. При оценке каждого практического задания используется шкала оценки: 3 балла – задание решено правильно и полностью, ошибок в ответе нет; 2 балла – выбраны правильный ход и методы решения, допущены 1-2 не грубые ошибки. Задание решено не полностью (не менее 60%); 1 балл – задание решено не полностью (не менее 40%); 0 баллов – отсутствует решение задания или содержание решения не соответствует заданию.	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольная точка АПД Выходы к доске и активная работа на консультациях для студентов	20	5	Баллы за выходы к доске в соответствии со следующей шкалой: 3 балла, если выходил к доске на практических занятиях и решал задачи самостоятельно; 2 балла, если выходил к доске на практических занятиях и решал задачи с помощью преподавателя; 1 балл, если выходил к доске на практических занятиях и не смог решить задачи у доски даже с помощью преподавателя; 0 баллов, если не выходил к доске.	зачет

						Баллы за активную работу на консультациях для студентов-заочников в соответствии со следующей шкалой: 2 балла, если посещал консультации, задавал вопросы и слушал ответы преподавателя на свои вопросы; 1 балл, если посещал консультации, не задавал вопросы, но слушал ответы преподавателя на вопросы других студентов-заочников; 0 баллов, если не посещал консультации. В сумме до 5 баллов.	
3	3	Текущий контроль	Контрольная точка Т Конспект лекций и посещаемость	20	4	Контрольное мероприятие учитывает посещаемость студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также для оценки правильности оформления студентами конспекта лекций. Для этого преподаватель проверяет полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольное мероприятие, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 4 баллов за 4 посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 3 балла за 3 занятия, 2 балла за 2 занятия, 1 за 1 занятие 0 баллов за 0–занятий. Если конспект неполный, то балл за контрольное мероприятие равен 0.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная точка И2 Индивидуальные домашние задания 2	20	6	Индивидуальные домашние задания содержат по 2 задачи. При оценке каждого практического задания используется шкала оценки: 3 балла – задание решено правильно и полностью, ошибок в ответе нет; 2 балла – выбраны правильный ход и методы решения, допущены 1-2 не грубые ошибки. Задание решено не полностью (не менее 60%); 1 балл – задание решено не полностью (не менее 40%); 0 баллов – отсутствует решение задания или содержание решения не соответствует заданию.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	20	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в виде письменного решения варианта зачетной работы содержащего 4 задачи и 1 теоретический вопрос. Преподаватель по желанию может провести устное собеседование со студентом для выявления возможной ошибки. Максимальная оценка – 20 баллов. Количество заданий – 5. Каждое задание оценивается в 4 балла. При	зачет

					оценке ответа на теоретический вопрос используется шкала оценки: 4 балла – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не полностью (не менее 80%), ошибок в ответе нет; 2 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа; 1 балл – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала; 0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом. При оценке каждого практического задания используется шкала оценки: 4 балла – задание решено правильно и полностью, ошибок в ответе нет; 3 балла – выбраны правильный ход и методы решения, допущена вычислительная ошибка или описка, студент в ходе устного собеседования смог ее исправить; 2 балла – выбраны правильный ход и методы решения, допущены 1-2 не грубые ошибки в ходе преобразований, студент не смог их исправить в ходе устного собеседования; задание решено не полностью (не менее 70%), в ходе устного собеседования студент смог указать путь дальнейшего решения и частично провел его. 1 балл – задание решено не полностью (не менее 70%), в ходе устного собеседования студент не смог указать путь дальнейшего решения; 0 баллов – отсутствует решение задания или содержание решения не соответствует заданию.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	на зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обязательным. Зачетная работа проводится в письменной форме. Студенту дается 2 академических часа на написание работы.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-6	Знает: основные типы математических моделей и способы их задания с помощью различных дифференциальных уравнений	+		+		+
ОПК-6	Умеет: определять параметры математических моделей и строить простейшие математические модели объектов и процессов	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: оценки сложности, адекватности, точности и границ применимости математических моделей, используемых в моделировании объектов и процессов	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вся высшая математика Текст Т. 6 Вариационное исчисление. Линейное программирование. Вычислительная математика. Теория сплайнов учебник для вузов : в 6 т. М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко и др. - Изд. 2-е. - М.: URSS : Едиториал УРСС, 2010. - 254 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Мартинсон, Л. К. Дифференциальные уравнения математической физики Учеб. для вузов Под ред.: В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1996. - 364,[3] с. ил.
2. Муравьева, Н. В. Линейное программирование Текст учеб. пособие для самостоят. работы студентов Н. В. Муравьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 49, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Математическое моделирование и программирование

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. -

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. -

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маликов, Р.Ф. Основы математического моделирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2010. — 368 с. http://e.lanbook.com/book/5169
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юдович, В.И. Математические модели естественных наук. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 336 с. http://e.lanbook.com/book/689

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	708а (1)	Мультимедийная аудитория с проектором, компьютером с предустановленными Microsoft-Windows(бессрочно) и Microsoft-Office(бессрочно) и экраном. В случае дистанционных пар необходима веб-камера, микрофон и подключение компьютера к сети Интернет.
Практические занятия и семинары	605 (1)	Доска, мел.