ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 10.06.2024

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08 Федеративные отношения и региональная политика государства
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Государственные и муниципальные финансы
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 10.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 10.06.2024

А. В. Прохоров

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о содержании основ федеративных отношений, роли центра в формировании и реализации региональной политики, системе инструментов и специфике их применения в условиях регионов разных типов, основных стратегических и текущих тенденциях экономического развития субъектов РФ. Задачи: изучить причины неравномерности социально-экономического развития регионов; сформировать представление о целях, инструментах и методах региональной экономической политики, современных формах пространственной организации; овладеть навыками оценки стратегических и тактических приоритетов, выбора мер регулирования в зависимости от специфики региональных проблем.

Краткое содержание дисциплины

Федерации и принципы их построения, типы федеративных государств. Модели разграничения полномочий и предметов ведения. Территориальная структура экономики: конструктивные элементы, типы пространственных процессов, тенденции в развитии. Причины неравномерности и виды региональных пропорций. Типологизация и социально-экономическая идентификация российских регионов. Содержание, субъекты и объекты региональной политики. Модели экономической политики. Инструменты и механизм реализации региональной политики. Стратегия пространственного развития РФ: цели, основные направления. Новые формы региональной политики. Экономическая диагностика и региональный мониторинг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Знает: цели и инструменты региональной политики, потенциальные ресурсы для ее реализации, результативные формы пространственной и территориальной организации, специфику функций и инструментов федеральных и региональных органов власти по стимулированию экономического развития регионов, методики и показатели оценки развития регионов Умеет: применять основы социально-экономической диагностики состояния и перспективных направлений развития регионов, анализировать инструменты региональной политики и определять их функциональность; выявлять проблемы и диспропорции экономики регионов, потенциальные сферы взаимодействия федеральных и региональных органов власти, комплекс организационных форм и инструментов стимулирования регионального развития территорий; определять приоритетные направления и потенциальные экономические и социальные последствия для формирования документов разного временного горизонта

	Имеет практический опыт: определения приоритетов развития регионов, оценки пространственного развития, уровня и динамики территорий, отличий проведения региональной политики в регионах разных типов, выявления факторов снижения результативности и отклонения в реализации приоритетов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении, Экономические механизмы градорегулирования, Экономика государственного сектора	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении	Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями; Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений; Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации.
Экономика государственного сектора	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и

	результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;
Экономические механизмы градорегулирования	Знает: основные подходы к типологии городов; принципы территориального размещения отдельных видов деятельности; структуру органов, функции и инструменты градорегулирования, технологии градостроительного проектирования, систему органов управления и экономические механизмы процесса развития городов; Умеет: определять тенденции территориального распределения населения, выявлять проблемы в сфере градостроительного зонирования и проектирования; оценивать социально-экономическую ситуацию в регионе и муниципальном образовании; применять инструменты решения проблем перегруженности инфраструктуры; оценивать социальные и экономические последствия при выборе инструментов управления развитием города; рассчитывать систему социально-экономических показателей, характеризующих градостроительную политику; Имеет практический опыт: анализа эмпирической информации и оценки эффектов локализации и урбанизации; определения факторов, влияющих на развитие пригородов и городов, составлять аналитические обзоры по проблемам градостроительной политики на основе системы социально-экономических показателей развития городского пространства.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	85,5	85,5
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	45,5	45.5
Подготовка к экзамену	20	20
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Федерацией и ее субъектами; Региональная политика в системе государственного регулирования; Государственная конкурентная политика в регионе; Управление развитием малого бизнеса в регионе	24	16	8	0
2	Инвестиционная политика региона; Региональная аграрная политика; Региональная внешнеэкономическая политика; Социальная региональная политика	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Федерацией и ее субъектами;	6
2	1	Региональная политика в системе государственного регулирования;	6
3	1	Государственная конкурентная политика в регионе; Управление развитием малого бизнеса в регионе	4
4	2	Инвестиционная политика региона; Региональная аграрная политика;	6
5	2	Региональная внешнеэкономическая политика;	6
6	2	Социальная региональная политика	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Федерацией и ее субъектами;	4
2	1	Региональная политика в системе государственного регулирования; Государственная конкурентная политика в регионе; Управление развитием малого бизнеса в регионе	4
3	2	Инвестиционная политика региона; Региональная аграрная политика;	4
4	2	Региональная внешнеэкономическая политика; Социальная региональная политика	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. Разделы 1-2, Главы 1-7, Страницы 19-416. URL: https://e.lanbook.com/book/94027 2. Пак, Х.С. Региональная экономика и управление: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. Темы 1-9, Страницы 14-154. URL: https://e.lanbook.com/book/63838	8	45,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1; ПУМД, доп. лит № 1, 2	8	20
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	https://edu.susu.ru	8	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	20	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 1-4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Минимальный проходной балл – 12. Итоговая оценка выставляется по 5-	экзамен

						бальной шкале.	
2	8	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	10	Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	экзамен
3	8	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	10	Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	1	10	Структура работы: Титульный лист, оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности. Объект, предмет, цель и задачи работы – 1-1,5 стр. Максимальная оценка – 2 балла. Основная часть. Максимальная оценка – 4 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -1 балл. Список литературы. Максимальная оценка – 1 балл. Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 10 баллов, минимальная – 6 баллов.	экзамен
5	8	Проме-жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	50	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически. Метод оценивания — высшая оценка.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5

ПК-3	Знает: цели и инструменты региональной политики, потенциальные ресурсы для ее реализации, результативные формы пространственной и территориальной организации, специфику функций и инструментов федеральных и региональных органов власти по стимулированию экономического развития регионов, методики и показатели оценки развития регионов	+	+			+	+
ПК-3	Умеет: применять основы социально-экономической диагностики состояния и перспективных направлений развития регионов, анализировать инструменты региональной политики и определять их функциональность; выявлять проблемы и диспропорции экономики регионов, потенциальные сферы взаимодействия федеральных и региональных органов власти, комплекс организационных форм и инструментов стимулирования регионального развития территорий; определять приоритетные направления и потенциальные экономические и социальные последствия для формирования документов разного временного горизонта			+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: определения приоритетов развития регионов, оценки пространственного развития, уровня и динамики территорий, отличий проведения региональной политики в регионах разных типов, выявления факторов снижения результативности и отклонения в реализации приоритетов			+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики Учеб. пособие для вузов по экон. направлениям и специальностям Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 492,[1] с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сигатова, Н. А. Региональная политика государства [Текст] метод. указания по направлению "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 18, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сигатова, Н. А. Региональная политика государства [Текст] метод. указания по направлению "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 18, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94027. — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пак, Х.С. Региональная экономика и управление: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 167 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63838. — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)