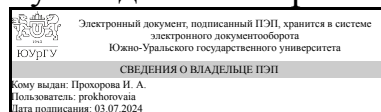


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



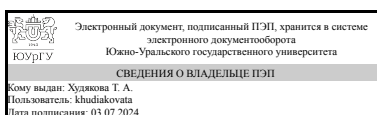
И. А. Прохорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18 Программная инженерия
для направления 09.03.03 Прикладная информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

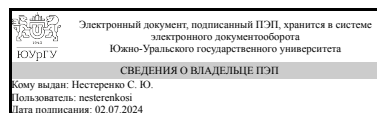
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. Ю. Нестеренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проблемам технологии разработки программных средств и применения стандартов программной инженерии в информационных системах в экономике. Задачи дисциплины - формирование знаний и навыков в области применения инструментов графического моделирования программных систем и требований к этим системам, средств тестирования и оценки качества программного обеспечения, инструментов командной разработки программного обеспечения.

Краткое содержание дисциплины

Стандарты и модели жизненного цикла программных средств. Структурный и объектно-ориентированный анализ предметной области. Универсальный язык моделирования (UML). Тестирование программного обеспечения. Оценка характеристик программного обеспечения. Метрики объектно-ориентированных программных систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	Знает: Определение, свойства и различные классификации требований к информационной системе. Основные методологии выявления требований: каскадные, прогнозирующие и гибкие. Стандарты и модели жизненного цикла программных средств; методологии разработки программного обеспечения Microsoft Solutions Framework, Rational Unified Process SCRUM; универсальный язык моделирования (UML). Умеет: Проводить анализ требований к автоматизированным информационным системам. Выполнять прототипирование требований. Имеет практический опыт: Представления требований при помощи UML-диаграмм.
ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Знает: Универсальный язык моделирования (UML): диаграммы прецедентов, деятельности, последовательностей; диаграммы состояний, классов; диаграммы компонентов и развёртывания. Умеет: Разрабатывать UML-диаграммы деятельности, диаграммы взаимодействия объектов на языке UML, диаграммы классов на языке UML, UML-диаграммы состояния, UML-диаграммы компонентов и развёртывания. Имеет практический опыт: Оценки качества программных средств.
ПК-6 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	Знает: Основные принципы тестирования программного обеспечения. Виды тестирования. Способы отбора входных данных. Метрики

	покрытия кода. Умеет: Формировать тестовые множества и сценарии тестирования программного обеспечения. Имеет практический опыт: Использования программных средств автоматизированного тестирования (JUnit, Selenium).
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.22 Бухгалтерский учет, 1.Ф.08 Высокоуровневые методы информатики и программирования, 1.Ф.02 Экономика предприятия (организации), 1.Ф.24 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.23 Построение моделей бизнес-процессов, 1.Ф.20 Прикладные методы оптимизации	1.Ф.14 Информационный менеджмент, 1.Ф.15 Теория принятия решений, 1.Ф.05 Бизнес и инновации в сфере ИКТ, 1.Ф.21 Стратегическое развитие высокотехнологичного бизнеса, 1.Ф.17 Проектирование информационных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Высокоуровневые методы информатики и программирования	Знает: Способы и приёмы программирования приложений. Языки программирования C++ и C#, Способы тестирования программного обеспечения., Основные понятия реляционных баз данных Умеет: Разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, Тестировать компоненты программного обеспечения ИС, Осуществлять ведение базы данных, используя возможности современных языков программирования. Имеет практический опыт: Использования интегрированной среды разработки программных продуктов Microsoft Visual Studio, Использования различных отладочных средств для тестирования программного обеспечения., Работы с различными системами управления базами данных, в частности, MS Access и MS SQL Server
1.Ф.23 Построение моделей бизнес-процессов	Знает: Технологии, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов; последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий; основные бизнес-процессы в организации, Последовательность построения и анализа

	моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий. Методологии моделирования бизнес-процессов Умеет: Проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей., Строить описание бизнес-систем в виде формальных моделей. Имеет практический опыт: Построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий., Использования инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
1.Ф.24 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Принципы ведения отчетности по статусу конфигурации ИС, организации исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом., Теоретические принципы проектирования и ведения систем баз данных, управления доступом к данным и защиты данных от разрушения. , Предметную область автоматизации; методы верификации требований к информационной системе. Правила деловой переписки., Структуру и основные правила разработки презентаций разрабатываемых ИС., Методику проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС., Языки программирования и базы данных; основы современных систем управления базами данных. Умеет: Проводить анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием., Применять теоретические принципы проектирования и ведения систем баз данных, управления доступом к данным и защиты данных от разрушения. , Анализировать функциональные и нефункциональные требования к информационной системе; анализировать исходные данные. Документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла., Проводить презентации, переговоры, публичные выступления; организовывать эффективные презентации разрабатываемых ИС с учетом аудитории, которой представляется презентация., Проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС., Разрабатывать программное обеспечение на языках программирования высокого уровня, проектировать базы данных. Имеет практический опыт: Сбора информации для инициализации проекта в соответствии с полученным заданием., Разработки базы данных информационных систем с учетом требований информационной безопасности., Выявления первоначальных требований заказчика к ИС; сбора исходных данных у заказчика; разработки

	моделей бизнес-процессов; составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов., Применения соответствующего прикладного программного обеспечения для разработки презентаций., Тестирования компонентов программного обеспечения ИС., Кодирования на языках программирования; тестирования результатов прототипирования.
1.Ф.22 Бухгалтерский учет	Знает: Принципы использования информационных систем и их настройки для ведения бухгалтерского учета, Методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете Умеет: Вести бухгалтерский учет с применением информационных систем., Идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации Имеет практический опыт: Владения навыками настройки информационных систем для ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии., Документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений
1.Ф.20 Прикладные методы оптимизации	Знает: Методологию системного подхода; прикладные методы оптимизации, Различные направления решения оптимизационных задач и основные методы математического моделирования с учетом ограничений, определяемых постановками задач в соответствующей предметной области, Проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; базовые методы нахождения оптимальных решений; действующее законодательство и правовые

	нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет: Применять системный подход и базовые методы нахождения оптимальных решений в формализации решения прикладных задач, Строить модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области с использованием методов оптимизации и современного программного обеспечения, Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: Использования системного анализа и математических методов в формализации решения прикладных задач , Построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области исходя из намеченных целей с учетом требуемой точности, а также точности, с которой могут быть известны исходные данные., Разработки стратегии достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации
1.Ф.02 Экономика предприятия (организации)	Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия, Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне., Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия., Рассчитывать базовые технико-

	экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды., Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 39,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	144	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	16	8
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	10	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	176,25	119,75	56,5
Выполнение домашних заданий	109,75	109,75	0
Выполнение курсового проекта	46,5	0	46,5
Подготовка к экзамену	10	0	10
Подготовка к зачёту	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	8,25	7,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Стандарты и модели жизненного цикла программных средств	2	2	0	0

2	Анализ предметной области и программных систем.	12	2	10	0
3	Оценка качества программного обеспечения	8	2	6	0
4	Гибкие методологии разработки программного обеспечения	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в программную инженерию. Каскадная и спиральная модели жизненного цикла. Обзор стандартов, используемых в области разработки программных средств. Управление проектами.	2
2	2	Анализ требований к автоматизированным информационным системам. Формализация требований и моделирование функциональности системы при помощи универсального языка моделирования (UML).	2
3	3	Общая теория тестирования программного обеспечения. Создание модульных тестов в среде Visual Studio. Тестирование веб-сайтов при помощи браузерных расширений. Использование языков высокого уровня для программирования тестов пользовательского интерфейса Windows-приложений. Использование языков высокого уровня для программирования тестов пользовательского интерфейса Web-сайтов. Метрики программного кода.	2
4	4	Обзор гибких методологий разработки: Microsoft Solutions Framework, SCRUM, Rational Unified Process	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Разработка модели требований к программной системе. Разработка UML-диаграммы прецедентов (вариантов использования).	2
2	2	Разработка UML-диаграмм деятельности и состояний	2
3	2	Разработка UML-диаграммы последовательностей	2
4	2	Разработка UML-диаграммы классов	2
5	2	Разработка UML-диаграмм компонентов и развёртывания	2
6	3	Программирование сценария для модульного тестирования программного обеспечения	2
7	3	Тестирование пользовательского интерфейса Windows-приложения с помощью библиотеки Appium WinAppDriver	2
8	3	Тестирование пользовательского интерфейса Web-приложения с помощью библиотеки Selenium WebDriver	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Выполнение домашних заданий	Давыдовский, М. А. Проектирование программной системы в UML Designer : учебное пособие. Главы 1 - 12. Буч Г. Язык UML. Руководство пользователя. Глава 1 - 31. Лекция "Тестирование" (стр 1 - 36). Лекция "Метрики объектно-ориентированных программных систем" (стр 13 - 21).	7	109,75
Выполнение курсового проекта	Давыдовский, М. А. Проектирование программной системы в UML Designer : учебное пособие. Главы 1 - 12. Буч Г. Язык UML. Руководство пользователя. Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения : учебное пособие. (Главы 1-3, 5). Задание 2. Модульные тесты в Visual Studio (стр 1 -8) Задание 3. Тесты пользовательского интерфейса в Visual Studio (стр 1 - 8). Задание 4. Тесты веб-интерфейса с применением библиотеки Selenium WebDriver (стр 1 - 9). Задание 5. Объектно-реляционное отображение с применением библиотеки NHibernate (стр 1 - 7).	8	46,5
Подготовка к экзамену	Задание 2. Модульные тесты в Visual Studio (стр 1 -8) Задание 3. Тесты пользовательского интерфейса в Visual Studio (стр 1 - 8). Задание 4. Тесты веб-интерфейса с применением библиотеки Selenium WebDriver (стр 1 - 9). Задание 5. Объектно-реляционное отображение с применением библиотеки NHibernate (стр 1 - 7). Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения : учебное пособие. (Главы 1-3, 5). Абрамян, М. Э. Технология LINQ на примерах. Практикум с использованием электронного задачника Programming Taskbook for LINQ : учебное пособие (Главы 1-4,9). Токмаков, Г. П. Основы XML-технологий : учебное пособие (Главы 1-4).	8	10
Подготовка к зачёту	Вводная лекция (стр 1 -66). Лекция "Управление проектами" (1-20). Лекция "Анализ требований к АИС 1" (1-16). Лекция "Методология Rational Unified Process" (стр 1 - 24). Лекция "Методология Microsoft Solutions Framework" (стр 1 - 47). Лекция "Методология SCRUM" (стр 1 - 16). Маран, М. М. Программная инженерия : учебное пособие для вузов (Главы 1, 2). Давыдовский, М. А. Проектирование	7	10

	программной системы в UML Designer : учебное пособие. Главы 1 - 12. Буч Г. Язык UML. Руководство пользователя. Глава 1 - 31. Лекция "Тестирование" (стр 1 - 36). Лекция "Метрики объектно-ориентированных программных систем" (стр 1 - 45).		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическое задание №1. Выбор предметной области. Разработка UML-диаграммы прецедентов	1	3	1 балл - все необходимые диаграммы построены 2 балла - все необходимые диаграммы построены и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все необходимые диаграммы построены, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	зачет
2	7	Текущий контроль	Практическое задание №2. Разработка UML-диаграмм деятельности	1	3	1 балл - все необходимые диаграммы построены 2 балла - все необходимые диаграммы построены и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все необходимые диаграммы построены, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	зачет
3	7	Текущий контроль	Практическое задание №3. Разработка UML-диаграмм последовательностей	1	3	1 балл - все необходимые диаграммы построены 2 балла - все необходимые диаграммы построены и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все необходимые диаграммы построены, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы	зачет

						по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	
4	7	Текущий контроль	Практическое задание №4. Разработка UML-диаграмм классов	1	3	1 балл - все необходимые диаграммы построены 2 балла - все необходимые диаграммы построены и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все необходимые диаграммы построены, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	зачет
5	7	Текущий контроль	Практическое задание №5. Разработка UML-диаграммы компонентов	1	3	1 балл - все необходимые диаграммы построены 2 балла - все необходимые диаграммы построены и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все необходимые диаграммы построены, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	зачет
6	7	Текущий контроль	Практическое задание №6. Разработка UML-диаграммы развёртывания	1	3	1 балл - все необходимые диаграммы построены 2 балла - все необходимые диаграммы построены и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все необходимые диаграммы построены, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	зачет
7	7	Текущий контроль	Практическое задание №7. Разработка UML-диаграммы состояний	1	3	1 балл - все необходимые диаграммы построены 2 балла - все необходимые диаграммы построены и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все необходимые диаграммы построены, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	зачет
8	7	Бонус	Практическое задание №8. Разработка сценария для системного	-	3	1 балл - оформлен документ, содержащий тестовые сценарии и множества 2 балла - оформлен документ,	зачет

			тестирования			содержащий тестовые сценарии и множества, а также даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - оформлен документ, содержащий тестовые сценарии и множества, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, а также выполнено индивидуальное мини-задание.	
9	7	Бонус	Практическое задание №9. Расчёт метрик программного обеспечения	-	3	1 балл - все метрики корректно рассчитаны 2 балла - все метрики корректно рассчитаны и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - все метрики корректно рассчитаны, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	зачет
11	8	Текущий контроль	Задание 1. Тесты веб-интерфейса в Selenium IDE	1	3	1 балл - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, все демонстрируемые программные элементы работают без ошибок 2 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	экзамен

12	8	Текущий контроль	Задание 2. Модульные тесты в Visual Studio	1	3	1 балл - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, все демонстрируемые программные элементы работают без ошибок 2 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	экзамен
13	8	Текущий контроль	Задание 3. Тесты пользовательского интерфейса в Visual Studio	1	3	1 балл - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, все демонстрируемые программные элементы работают без ошибок 2 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	экзамен
14	8	Текущий контроль	Задание 4. Тесты веб-интерфейса с применением библиотеки Selenium WebDriver	1	3	1 балл - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, все демонстрируемые программные элементы работают без ошибок 2 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы и даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы 3 балла - продемонстрированы результаты выполнения практической работы, даны ответы на теоретические вопросы по материалам данной работы, выполнено индивидуальное мини-задание.	экзамен
15	8	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам	экзамен

						дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	
16	8	Курсовая работа/проект	Курсовой проект по дисциплине "Программная инженерия"	-	5	2 ("неудовлетворительно") - большое количество ошибок при построении UML-диаграмм, большая часть программных элементов не работает, студент не может ответить на теоретические вопросы по выполненной работе, или не может продемонстрировать работу программной части, задание выполнено на тему, совпадающую с темой другого студента, присутствуют признаки копирования содержимого из работ других студентов 3 ("удовлетворительно") - UML-диаграммы содержат незначительное количество ошибок, программная часть реализована на минимальном уровне, студент может продемонстрировать работу программной части, и ответить хотя бы на один теоретический вопрос по ней. 4 ("хорошо") - UML-диаграммы содержат незначительное количество ошибок или совсем не содержат ошибок, программная часть реализована на среднем уровне, студент может продемонстрировать её работу и ответить на большую часть теоретических вопросов по ней. 5 ("отлично") - UML-диаграммы не содержат ошибок, программная часть реализована на высоком уровне, студент может продемонстрировать её работу и ответить на все теоретические вопросы по ней.	кур- совые проекты

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Программная инженерия" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Программная инженерия" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в "Приложение к диплому бакалавра".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые проекты	Курсовой проект состоит из программной части и пояснительной записки. Во время защиты курсового проекта студент демонстрирует работу программной части, отвечает на теоретические вопросы, вопросы по программной реализации, демонстрирует пояснительную записку. Оценка за работу выставляется исходя из качества реализации программной части и полноты ответов на вопросы во время защиты проекта.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-1	Знает: Определение, свойства и различные классификации требований к информационной системе. Основные методологии выявления требований: каскадные, прогнозирующие и гибкие. Стандарты и модели жизненного цикла программных средств; методологии разработки программного обеспечения Microsoft Solutions Framework, Rational Unified Process SCRUM; универсальный язык моделирования (UML).	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+
ПК-1	Умеет: Проводить анализ требований к автоматизированным информационным системам. Выполнять прототипирование требований.	+	+	+	+	+	+				+					+	+

7. Лекция "UML-диаграмма последовательностей"
8. Лекция "Методология Microsoft Solutions Framework"
9. Лекция "Управление проектами"
10. Лекция "UML-диаграмма прецедентов"
11. Лекция "Тестирование 2"
12. Пример UML-диаграммы деятельности
13. Лекция "Анализ требований к АИС 2"
14. Лекция "Методология Rational Unified Process"
15. Лекция "Анализ требований к АИС 1"
16. Лекция "Метрики объектно-ориентированных программных систем"
17. Лекция "UML-диаграмма классов"
18. Лекция "Оценка характеристик ПО 1"
19. Лекция "Стандартизация и сертификация"
20. Лекция "Методология SCRUM"
21. Лекция "Тестирование"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лекция "UML-диаграмма деятельности"
2. Лекция "UML-диаграмма состояний"
3. Лекция "Контроль версий программного кода с помощью системы GIT"
4. Лекция "UML-диаграмма компонентов"
5. Лекция "UML-диаграмма развёртывания"
6. Лекция "UML-диаграмма последовательностей"
7. Лекция "UML-диаграмма прецедентов"
8. Пример UML-диаграммы деятельности
9. Лекция "Метрики объектно-ориентированных программных систем"
10. Лекция "UML-диаграмма классов"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Технологии программирования: учеб. пособие / А. В. Гуйдо ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ Челябинск , 2010 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000428010
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Батоврин, В.К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 280 с. https://e.lanbook.com/book/1097
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Буч, Г. Язык UML. Руководство пользователя./ Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон.— М. : ДМК Пресс, 2008. — 496 с. https://e.lanbook.com/book/1246

		Лань	
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шопырин, Д.Г. Управление проектами разработки ПО. Дисциплина «Гибкие технологии разработки программного обеспечения». — СПб. : НИУ ИТМО, 2007. — 131 с. https://e.lanbook.com/book/43554
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Давыдовский, М. А. Проектирование программной системы в UML Designer : учебное пособие / М. А. Давыдовский, М. Н. Никольская. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/175651
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения : учебное пособие / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5239-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138181
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. https://e.lanbook.com/book/115619
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Асалханов, П. Г. Методологии и технологии проектирования информационных систем : учебное пособие / П. Г. Асалханов. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/183486
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аронов, В. Ю. Оценка качества, стандартизация и сопровождение программных систем : учебное пособие / В. Ю. Аронов, М. А. Вержаковская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/182254
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. https://e.lanbook.com/book/122176
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маран, М. М. Программная инженерия : учебное пособие для вузов / М. М. Маран. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9323-4. https://e.lanbook.com/book/189470
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Абрамян, М. Э. Технология LINQ на примерах. Практикум с использованием электронного задачника Programming Taskbook for LINQ : учебное пособие / М. Э. Абрамян. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-94074-981-3. https://e.lanbook.com/book/66478
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Токмаков, Г. П. Основы XML-технологий : учебное пособие / Г. П. Токмаков. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-9795-1701-8. https://e.lanbook.com/book/165047

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -WhiteStarUML (инструмент работы с диаграммами UML)(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. -Dia Diagram Editor(бессрочно)
6. Microsoft-Visio(бессрочно)
7. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	229 (36)	Компьютер с подключением к сети интернет, проектор, программы для просмотра pdf-документов и презентаций PowerPoint (например Acrobat Reader и MS PowerPoint), MS Visual Studio.
Экзамен	258 (36)	Компьютеры, подключенные к сети интернет, MS Visual Studio, одна из программ для построения UML-диаграмм: MS Visio, Edraw или Umbrello.
Самостоятельная работа студента	258 (36)	Компьютеры, подключенные к сети интернет, MS Visual Studio, одна из программ для построения UML-диаграмм: MS Visio, Edraw или Umbrello.
Зачет	258 (36)	Компьютеры, подключенные к сети интернет, одна из программ для построения UML-диаграмм: MS Visio, Edraw или Umbrello.
Практические занятия и семинары	335 (36)	Компьютеры, подключенные к сети интернет, MS Visual Studio, одна из программ для построения UML-диаграмм: MS Visio, Edraw или Umbrello.