**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Валеева Э. М.
Пользователь: valeevaem
Дата подписания: 19.06.2024

Э. М. Валеева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.25 Методология и методы социологических исследований
**для направления** 39.03.01 Социология
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Валеева Э. М.
Пользователь: valeevaem
Дата подписания: 19.06.2024

Э. М. Валеева

Разработчик программы, к.культурологии, доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русских Л. В.
Пользователь: russkikhlv
Дата подписания: 19.06.2024

Л. В. Русских

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проведении эмпирического социологического исследования, отработать практические навыки применении методов. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уров¬ню исследования, а также овладеть методологиче¬скими, методическими и организационными основами исследователь¬ской деятельности. Задачи дисциплины: 1. Формирование у слушателей базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации; 2. Формирование практических навыков проведения исследований. 3. Формирование навыков разработки собственной программы исследования, методических документов к нему; 4. Формирование умения самостоятельной подготовки инструментария; 5. Развитие способностей к анализу конкретных социальных проблем, возникающих во всех сферах жизни общества.

## Краткое содержание дисциплины

Виды эмпирических исследований, методы сбора социологической информации, этапы эмпирического исследование, инструментарий исследования

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Знает: научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; основные методы сбора социологической информации; структуру программы социологического исследования.<br>Умеет: осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях; применять методы сбора информации на практике;<br>Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований; подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения; интерпретации данных социологического исследования; создания инструментария для проведения социологического исследования; |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.02 Гендерная социология | 1.Ф.07 Этносоциология,<br>1.О.36 Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.02 Гендерная социология | Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии ; Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений; Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов; |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., 220 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 432 | 144 | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 192 | 64 | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 212 | 71,75 | 71,75 | 68,5 |
| Подготовка к экзамену | 18,5 | 0 | 0 | 18.5 |
| Задание 2 ко 2 разделу | 22 | 0 | 22 | 0 |
| Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания | 83,75 | 42 | 26.75 | 15 |
| Задание 1 ко 2 разделу | 23 | 0 | 23 | 0 |
| Задание к 3 разделу | 10 | 0 | 0 | 10 |
| Задание по методу наблюдения | 9,75 | 9.75 | 0 | 0 |
| Задание 1 к Разделу 1 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Написание курсовой работы | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Задание 2 к 1 разделу | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 28 | 8,25 | 8,25 | 11,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен,КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Методология в социологии | 44 | 22 | 22 | 0 |
| 2 | Выборочный метод | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Опросные методы | 74 | 34 | 40 | 0 |
| 4 | Неопросные методы сбора данных | 42 | 24 | 18 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Методология в социологии | 4 |
| 2 | 1 | Специфика социологического знания. | 2 |
| 3 | 1 | Количественные и качественные стратегии в социальном ис-следовании | 4 |
| 4 | 1 | Программа социологического исследования | 4 |
| 5 | 1 | Программа социологического исследования | 4 |
| 6 | 1 | Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения. | 4 |
| 7 | 2 | Основы выборки, типология вероятностных выборок | 4 |
| 8 | 2 | Основы выборки, типология вероятностных выборок | 4 |
| 9 | 2 | Всероссийская выборка. Построение территориальной стра-тифицированной выборки | 4 |
| 10 | 2 | Типология невероятностных выборок. Способы отбора ре-спондентов и домохозяйств | 4 |
| 11 | 3 | Опрос как метод сбора данных. | 2 |
| 12 | 3 | Виды опроса: личное интервью, телефонный опрос, он-лайн исследования | 2 |
| 13 | 3 | Виды опроса: личное интервью, телефонный опрос, он-лайн исследования | 2 |
| 14 | 3 | Анкета как исследовательский инструмент | 4 |
| 15 | 3 | Анкета как исследовательский инструмент | 2 |
| 16 | 3 | Классификация вопросов. Требования к формулировкам во-просов | 2 |
| 17 | 3 | Интервью как метод сбора социальной информации | 2 |
| 18 | 3 | Основные техники пилотажного исследования | 2 |
| 19 | 3 | Принципы подготовки интервьюеров. Требования, тренинг, основы контроля работы интервьюеров | 2 |
| 20 | 3 | Экспертный опрос: область применения, методика реализации | 2 |
| 21 | 3 | Метод фокус-групп | 2 |
| 22 | 3 | Подготовка к проведению исследования: структура рабочего плана исследования, необходимые полевые документы, ин-струментарий | 2 |
| 23 | 3 | Принципы подготовки отчетных документов. Презентация результатов исследования | 2 |
| 24 | 3 | Инфраструктура: ведущие исследовательские центры, откры-тые источники данных | 2 |
| 25 | 3 | Организация полевого исследования в социологии | 4 |
| 26 | 4 | Анализ текстовой информации | 4 |
| 27 | 4 | Анализ текстовой информации | 2 |
| 28 | 4 | Эксперимент как метод социологического исследования | 4 |
| 29 | 4 | Эксперимент как метод социологического исследования | 2 |
| 30 | 4 | Наблюдение как метод социологического исследования | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 31 | 4 | Социометрический метод | 4 |
| 32 | 4 | Визуальные методы в социологии | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Методология в социологии | 2 |
| 2 | 1 | Специфика социологического знания. | 2 |
| 3 | 1 | Количественные и качественные стратегии в социальном иссле-довании | 4 |
| 4 | 1 | Количественные и качественные стратегии в социальном иссле-довании | 2 |
| 5 | 1 | Программа социологического исследования | 4 |
| 6 | 1 | Программа социологического исследования | 2 |
| 7 | 1 | Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения. | 4 |
| 8 | 1 | Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения. | 2 |
| 9 | 2 | Основы выборки, типология вероятностных выборок | 4 |
| 10 | 2 | Основы выборки, типология вероятностных выборок | 2 |
| 11 | 2 | Всероссийская выборка. Построение территориальной страти-фицированной выборки | 2 |
| 12 | 2 | Всероссийская выборка. Построение территориальной страти-фицированной выборки | 2 |
| 13 | 2 | Типология невероятностных выборок. Способы отбора респон-дентов и домохозяйств. | 4 |
| 14 | 2 | Типология невероятностных выборок. Способы отбора респон-дентов и домохозяйств. | 2 |
| 15 | 3 | Опрос как метод сбора данных. | 4 |
| 16 | 3 | Опрос как метод сбора данных. | 2 |
| 17 | 3 | Виды опроса: личное интервью, телефонный опрос, он-лайн исследования | 4 |
| 18 | 3 | Виды опроса: личное интервью, телефонный опрос, он-лайн исследования | 2 |
| 19 | 3 | Анкета как исследовательский инструмент | 2 |
| 20 | 3 | Анкета как исследовательский инструмент | 2 |
| 21 | 3 | Классификация вопросов. Требования к формулировкам вопро-сов | 2 |
| 22 | 3 | Интервью как метод сбора социальной информации | 2 |
| 23 | 3 | Основные техники пилотажного исследования | 2 |
| 24 | 3 | Принципы подготовки интервьюеров. Требования, тренинг, основы контроля работы интервьюеров | 2 |
| 25 | 3 | Экспертный опрос: область применения, методика реализации | 2 |
| 26 | 3 | Метод фокус-групп | 2 |
| 27 | 3 | Метод фокус-групп | 2 |
| 28 | 3 | Подготовка к проведению исследования: структура рабочего плана исследования, необходимые полевые документы, инстру-ментарий | 2 |
| 29 | 3 | Принципы подготовки отчетных документов. Презентация результатов исследования | 2 |
| 30 | 3 | Инфраструктура: ведущие исследовательские центры, открытые источники данных | 2 |
| 31 | 3 | Организация полевого исследования в социологии | 2 |
| 32 | 3 | Организация полевого исследования в социологии | 2 |
| 33 | 4 | Анализ текстовой информации | 4 |
| 34 | 4 | Эксперимент как метод социологического исследования | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 35 | 4 | Наблюдение как метод социологического исследования | 4 |
| 36 | 4 | Социометрический метод | 4 |
| 37 | 4 | Визуальные методы в социологии | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Добреньков, В. И. Социология Текст учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 604, [1] с. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. | 5 | 18,5 |
| Задание 2 ко 2 разделу | Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил. | 4 | 22 |
| Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания | Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. | 5 | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Контарев. – Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 120 с. - URL : | | |
| Задание 1 ко 2 разделу | Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил. | 4 | 23 |
| Задание к 3 разделу | Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. | 5 | 10 |
| Задание по методу наблюдения | Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил. | 3 | 9,75 |
| Задание 1 к Разделу 1 | Фролов, С.С. Общая социология. | 3 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил. | | |
| Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания | Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. | 3 | 42 |
| Написание курсовой работы | Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил. | 5 | 25 |
| Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания | Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Контарев. – Ростов-на- | 4 | 26,75 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дону : Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 120 с. - URL : | | |
| Задание 2 к 1 разделу | Добреньков, В. И. Социология Текст учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 604, [1] с. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. | 3 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Задание 1 к 1 разделу | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Задание 2 к 1 разделу | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Задание по методу наблюдения | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 к 1 разделу | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).<br>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.<br>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 к 1 разделу | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).<br>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Выводы не аргументированы и не доказательны.<br>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Задание 1 ко 2 разделу | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Задание 2 ко 2 разделу | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | зачет |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 ко 2 разделу | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).<br>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | аргументированный и доказательный характер.<br>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.<br>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 9 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 ко 2 разделу | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).<br>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.<br>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Задание к 3 разделу | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | выполнено | |
| 11 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 к 3 разделу | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).<br>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.<br>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 12 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 к 3 разделу | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).<br>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.<br>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |
| 13 | 5 | Курсовая работа/проект | Проект программы социологического исследования | - | 5 | Задание выдается в первую неделю семестра. В течение семестра студенты могут консультироваться с преподавателем по поводу выполнения задания, корректируя работу по результатам консультаций. В течение последних двух недель семестра студент сдает преподавателю работу. Студент предоставляет выполненное задание, оформленное согласно образцу, приведенному в методических указаниях по предмету. Студент отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель выставляет оценку. | кур-совые работы |
| 14 | 5 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС<br>В билете 3 вопроса. Ответы на вопросы оцениваются по шкале: 5; 4; 3; 2; 1; 0.<br>Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.<br>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. Студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. 5 - ответ полный и правильный 4 - ответ в основном полный и правильный, но с некоторыми недостатками 3 - ответ содержит ошибки, неполный 1-2 - ответ содержит грубые ошибки, неполный 0 - ответа нет | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. Студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. 5 - ответ полный и правильный, 4 - ответ в основном полный и правильный, но с некоторыми недостатками 3 - ответ содержит ошибки, неполный 1-2 - ответ содержит грубые ошибки, неполный 0 - ответа нет | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. 5 - ответ полный и правильный 4 - ответ в основном полный и правильный, но с некоторыми недостатками 3 - ответ содержит ошибки, неполный 1-2 - ответ содержит | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| | грубые ошибки, неполный 0 - ответа нет | |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ПК-2 | Знает: научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; основные методы сбора социологической информации; структуру программы социологического исследования. | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | | |
| ПК-2 | Умеет: осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях; применять методы сбора информации на практике; | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований; подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения; интерпретации данных социологического исследования; создания инструментария для проведения социологического исследования; | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил.

2. Добреньков, В. И. Социология Текст учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 604, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологические исследования

2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. не предусмотрены

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Учеб.-метод. пособие В.И. Казанцев, М.Г. Светуньков; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации. Ульян. гос. ун-т. Фак. гуманитар. наук и соц. технологий. Каф. социологии https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19648164 |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ учеб. пособие К. М. Оганян ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т" https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659783 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Зачет | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |
| Экзамен | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |
| Лекции | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |
| Самостоятельная работа студента | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |
| Практические занятия и семинары | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |