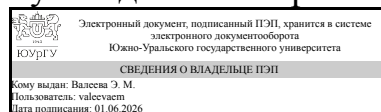


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



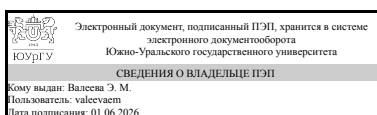
Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Социальная философия
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

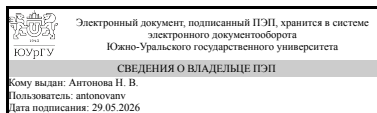
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является усвоение основных классических социально-философских концепций, категорий, ознакомление с основными проблемами современной полемики. Задачи дисциплины: студенты должны получить представление о месте и роли социальной философии в системе социально-гуманитарных наук; знать сущность и основные идеи социально-философских теорий; представлять современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания; выявлять характерные черты и тенденции развития социальной действительности.

Краткое содержание дисциплины

Социальная философия как наука. Социальная философия Античности. Социальная философия Средневековья и Возрождения. Социальная философия Нового времени и Просвещения. Социальная философия XIX века: социалистический утопизм и немецкая классическая философия. Основные категории и проблемы социальной философии: Общество как система, и его типы, социальная структура, социальное расслоение, социальная дискриминация, социальная эксклюзия и маргинальность, личность и социализация, социальные движения и идеология, развитие общества и его типы, глобализация и мировой порядок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету/контрольной работе	10	10
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта.	43,75	43.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	СПЕЦИФИКА И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	22	14	8	0
2	ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.	26	18	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и проблемное поле социальной философии	2
2	1	Религиозно-мифологическое обоснование социального порядка в древних обществах	2
3	1	Социально-философская мысль Античности	2
4	1	Социально-философская мысль Средневековья и Возрождения	2
5	1	Социально-философская мысль Нового времени	2
6, 7	1	Социальная философия XIX века. Направления развития социальной философии в XX-XXI веках.	4
8, 9	2	Общество как предмет социально-философского анализа	4
10	2	Общество и личность	2
11	2	Социальная сфера общества	2
12	2	Политическая сфера общества	2
13	2	Экономическая сфера общества	2
14	2	Духовная сфера общества	2
15	2	Межэтнические взаимодействия	2

16	2	Социально-философский анализ глобализации	2
----	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социокультурный контекст религиозно-мифологического обоснования социального порядка	1
1	1	Специфика социально-философского знания	1
2	1	Социально-философская мысль Средневековья и Возрождения	1
2	1	Социально-философская мысль Античности	1
3	1	Социально-философская мысль XVII-XVIII веков	2
4	1	Социальная философия XIX века	2
5	2	Общество как предмет социально-философского анализа	1
5	2	Межэтнические взаимодействия. Социально-философский анализ глобализации	1
6	2	Социальная сфера общества	1
6	2	Общество и личность	1
7	2	Экономическая сфера общества	2
8	2	Политическая сфера общества	1
8	2	Духовная сфера общества	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету/контрольной работе	1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н.	1	10

	Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. Главы и параграфы в соответствии с темой.		
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта.	1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара.	1	43,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется	зачет

						1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3-4	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5-7	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется	зачет

						1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8-9	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 10-12	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 13-15	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы	зачет

						преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
7	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	12	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 6 вопросов.	зачет
8	1	Промежуточная аттестация	итоговый тест: зачет	-	15	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 15 вопросов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2	Знает: основные категории и концепции социальной философии	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Абачиев, С. К. Социальная философия : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-541542
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социальная философия : учебник для вузов / под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-562975
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-561522
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. https://urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-socialnaya-filosofiya-561556

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Зачет	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел