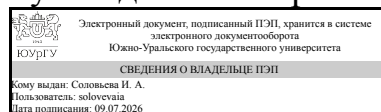


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



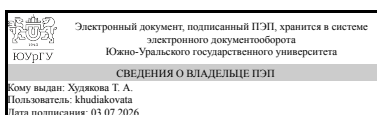
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Цифровая экономика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

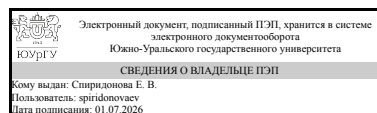
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Спиридонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

### Краткое содержание дисциплины

1. Основные понятия цифровой экономики 2. Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция 3. Модели и инструменты цифровой экономики 4. Принципы и правила ведения электронного бизнеса. Электронные деньги 5. Технология Блокчейн, криптовалюта

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | Знает: - значение процесса цифровизации в области международных отношений: ключевые проблемы и тенденции; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - понятия цифровых технологий и цифровой экономики, информационного продукта как результата цифровой экономики, больших данных, нейротехнологий и искусственного интеллекта, промышленного интернета и т.д.; - предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений, структуру и тенденции развития рынка цифровых технологий; - основные цифровые системы, применяемые в экономике, технологии беспроводной связи, виртуальной и дополненной реальности; - сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п.); - этические проблемы цифровизации, цифровые риски и безопасность<br>Умеет: - анализировать данные в области международных отношений: осуществлять поиск и первичную обработку информации, систематизацию информации, формирование баз данных, применять базовые методы и аналитические инструменты для обработки |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; - планировать, проектировать и оценивать использование среды Интернет во всех сферах предпринимательской деятельности; - управлять процессами, связанными с Интернетом, с учетом современных технологий Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - работы с цифровыми системами, применяемыми в экономике |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.04 Мировая экономика                                      | 1.Ф.08 Инфраструктура рынка товаров и услуг |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.04 Мировая экономика | Знает: - сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; - современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве; - способы анализа экономических данных, характеризующие мировую экономику Умеет: - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства; - определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств Имеет практический опыт: - оценки эффективности участия различных стран в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики в систему мирового хозяйства; - применения методик расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

|                    |       |                            |
|--------------------|-------|----------------------------|
| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|

|                                                                            | часов | в часах        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|                                                                            |       | Номер семестра |
|                                                                            |       | 4              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108   | 108            |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48    | 48             |
| Лекции (Л)                                                                 | 32    | 32             |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16    | 16             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0     | 0              |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75 | 53,75          |
| Выполнение домашних заданий                                                | 26,75 | 26,75          |
| Подготовка к зачету                                                        | 27    | 27             |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25  | 6,25           |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет          |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные понятия цифровой экономики                                 | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 2         | Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция      | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 3         | Модели и инструменты цифровой экономики                             | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 4         | Принципы и правила ведения электронного бизнеса. Электронные деньги | 8                                         | 6 | 2  | 0  |
| 5         | Технология Блокчейн, криптовалюта                                   | 8                                         | 6 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции   | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия             | Кол-во часов |
|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2, 3    | 1         | Основные понятия цифровой экономики                                 | 6            |
| 4, 5, 6    | 2         | Модели и инструменты цифровой экономики, электронная коммерция      | 6            |
| 7          | 2         | Модели и инструменты цифровой экономики, электронная коммерция      | 2            |
| 8, 9, 10   | 3         | Модели и инструменты цифровой экономики                             | 6            |
| 11, 12, 13 | 4         | Принципы и правила ведения электронного бизнеса. Электронные деньги | 6            |
| 14, 15, 16 | 5         | Технология Блокчейн, криптовалюта                                   | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2      | 1         | Основные понятия цифровой экономики                                 | 4            |
| 3, 4      | 2         | Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция      | 4            |
| 5, 6      | 3         | Модели и инструменты цифровой экономики                             | 4            |
| 7         | 4         | Принципы и правила ведения электронного бизнеса. Электронные деньги | 2            |
| 8         | 5         | Технология Блокчейн, криптовалюта                                   | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС              |                                                                                                           |         |              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашних заданий | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=182364">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=182364</a> | 4       | 26,75        |
| Подготовка к зачету         | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=182364">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=182364</a> | 4       | 27           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Basic concepts of the digital economy               | 1   | 5          | 5-баллов - выполнены все задания, замечаний нет<br>4 балла - выполнены все задания, есть незначительные замечания<br>3 балла - выполнены все задания с замечаниями<br>2 балла - выполнена половина заданий с замечаниями<br>1 балл - выполнены лишь некоторые задания, есть замечания<br>0 баллов - задание не выполнено | зачет            |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Models and tools of the digital economy. E-commerce | 1   | 5          | 5-баллов - выполнены все задания, замечаний нет<br>4 балла - выполнены все задания, есть незначительные замечания<br>3 балла - выполнены все задания с замечаниями<br>2 балла - выполнена половина заданий с замечаниями<br>1 балл - выполнены лишь некоторые задания, есть замечания<br>0 баллов - задание не выполнено | зачет            |
| 3    | 4        | Текущий контроль | E-commerce enterprises of the B2B sector            | 1   | 5          | 5-баллов - выполнены все задания, замечаний нет<br>4 балла - выполнены все задания, есть незначительные замечания<br>3 балла - выполнены все задания с замечаниями<br>2 балла - выполнена половина заданий с                                                                                                             | зачет            |

|   |   |                          |                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                  |   |   | замечаниями<br>1 балл - выполнены лишь некоторые задания, есть замечания<br>0 баллов - задание не выполнено                                                                                                                                                                                                              |       |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | Models and tools digital economy | 1 | 5 | 5-баллов - выполнены все задания, замечаний нет<br>4 балла - выполнены все задания, есть незначительные замечания<br>3 балла - выполнены все задания с замечаниями<br>2 балла - выполнена половина заданий с замечаниями<br>1 балл - выполнены лишь некоторые задания, есть замечания<br>0 баллов - задание не выполнено | зачет |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет                            | - | 5 | Студенту выдается билет с 2 вопросами<br>5 баллов - на оба вопроса ответ верный<br>4 балла - студент ответил на оба вопроса, имеются некоторые замечания<br>3 балла - студент ответил на один вопрос<br>2 балла - студент ответил на один вопрос, имеются замечания<br>1 балл - студент частично ответил на один вопрос  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № KM |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3        | Знает: - значение процесса цифровизации в области международных отношений: ключевые проблемы и тенденции; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - понятия цифровых технологий и цифровой экономики, информационного продукта как результата цифровой экономики, больших данных, нейротехнологий и искусственного интеллекта, промышленного интернета и т.д.; - предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений, структуру и тенденции развития рынка цифровых технологий; - основные цифровые системы, применяемые в экономике, технологии беспроводной связи, виртуальной и дополненной реальностей; - сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п.); - этические проблемы цифровизации, цифровые риски и безопасность | +    | + | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: - анализировать данные в области международных отношений: осуществлять поиск и первичную обработку информации, систематизацию информации, формирование баз данных, применять базовые методы и аналитические инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; - планировать, проектировать и оценивать использование среды Интернет во всех сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +    | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|      | предпринимательской деятельности; - управлять процессами, связанными с Интернетом, с учетом современных технологий                                                        |   |   |   |   |   |   |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - работы с цифровыми системами, применяемыми в экономике | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Федурин Н.И. Цифровая экономика: Методические рекомендации по выполнению практических работ

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Федурин Н.И. Цифровая экономика: Методические рекомендации по выполнению практических работ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Каргина, Л. А. Цифровая экономика : учебник / Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева ; составители Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева ; под редакцией Л. А. Каргиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Прометей, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-00172-653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/446039">https://e.lanbook.com/book/446039</a> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Ренгольд, О. В. Цифровая экономика : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/456536">https://e.lanbook.com/book/456536</a> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                 |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/348296">https://e.lanbook.com/book/348296</a> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 570<br>(2) | Компьютерный класс                                                                                                                               |
| Лекции                          | 570<br>(2) | Компьютерный класс                                                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 570<br>(2) | Компьютерный класс                                                                                                                               |
| Зачет                           | 570<br>(2) | Компьютерный класс                                                                                                                               |