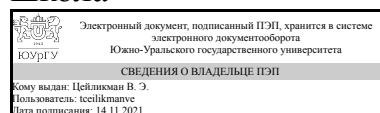


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



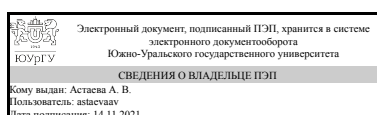
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Введение в специальность
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалист
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

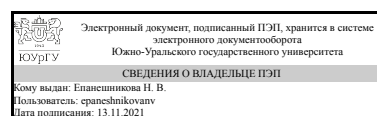
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

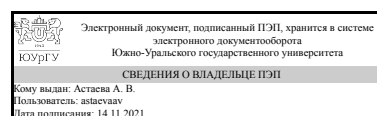
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Н. В. Епанешникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о мире психологических профессий и видах профессиональной деятельности, формирование целостного и системного представления о профессиональной деятельности психолога. Задачи: 1) выработка осознания значимости будущей профессии; 2) усвоение основных понятий этики, профессиональной этики и деонтологии; 3) формирование основ профессионального мышления, профессионального сознания

Краткое содержание дисциплины

Изучение данной дисциплины необходимо для более четкой ориентации в избранной профессии, усиления мотивации к ее освоению студентами, поиск наиболее эффективных приемов реализации психологических умений, навыков и знаний. Профессиональная и этическая компетентность является существенным аспектом профессионализма и способствует формированию профессионального мышления, выработке навыков применения норм нравственности в специфических условиях деятельности клинического психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик) Умеет: ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста Имеет практический опыт: популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению

	целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях Имеет практический опыт: способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.25 Общий психологический практикум, ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	24	24
Подготовка к практическим занятиям	29,75	29.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как профессия. Виды и области деятельности психолога. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога	14	6	8	0
2	Личность психолога	18	4	14	0
3	Методы исследования в психологии	16	6	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Значение профессии "психолог" в современном обществе. "Призвание", особенности профессиональной мотивации	2
2-3	1	Виды профессиональной деятельности клинического психолога. Профессиональная позиция психолога в различных организациях, системе образования, здравоохранения.	4
4	2	Особенности профессионального самосознания психолога и условия его развития. Основные этические понятия.	2
5	2	Профессиональное обучение как первый этап профессионализации. Инструмент профессиональной деятельности практического психолога	2
6	3	Наблюдение как метод психологического исследования	2
7	3	Вербально-коммуникативные методы.	2
8	3	Понятие измерений в психологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Образ психолога в профессиональной среде и в массовом сознании. Понятия этика и профессиональная этика. Смыслы и ценности в профессиональной деятельности психолога	4
3-4	1	Правовые основания деятельности и этический кодекс психолога.	4
5-6	2	Профессионально-важные качества и личностные качества психолога. Психолог как "специалист". Профессиональная компетентность. Установление контакта как важный этап работы специалиста	4
7-8	2	Вербальные и невербальные средства взаимодействия в работе психолога	4
9-10	2	Этапы профессионального становления. Роль духовной культуры в становлении личности специалиста	4

11	2	"Человек-человек". Особенности "профессионального выгорания" в работе практического психолога	2
12-13	3	Наблюдение как методика исследования. Ведение наблюдения. Протокол наблюдения	4
14	3	Беседа и интервью. Сбор информации. "Барьеры" общения	2
15-16	3	Понятие "управляемой беседы" при проведении консультативной -- диагностической -- коррекционной деятельности . Особенности и ограничения	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Основная и дополнительная литература по дисциплине. Рекомендации 1. Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-2219-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70384. Раздел 1,4,5 2. Общая психология: хрестоматия : учебное пособие / составители Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74642. Раздел 1 3. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68768. Глава 1,3,4,5,7 4. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учебное пособие / О. П. Степанова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-2372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72697 5. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент :	1	24

	учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81620 6. Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119322		
Подготовка к практическим занятиям	Основная и дополнительная литература по дисциплине Рекомендации 1. Романова, Е. С. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы : учебное пособие / Е. С. Романова. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-0623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68776 . стр. 265-269 2. Овсянникова, Е. А. Основы психологии : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-9765-2219-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70384 . Раздел 1,4,5 3. Общая психология: хрестоматия : учебное пособие / составители Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-0191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74642 . Раздел 1 4. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68768 . Глава 1,3,4,5,7 5. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент : учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	1	29,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклады (выступления)	15	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Студенты готовят 2 устных доклада с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Каждый доклад оценивается в 4 балла 4 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (по желанию). 3 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью. Есть презентация (по желанию). 2 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. 1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме	зачет

						доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты. 0 баллов: тема не раскрыта, на вопросы по теме доклада ответы неверные, ключевые понятия не указаны. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	
2	1	Текущий контроль	Письменная работа №1. Памятка специалисту	10	1	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Максимальный балл - 1 балл. 1 балл: задание сдано, содержание выполненной работы соответствует задаче 0 баллов: задание не сдано либо содержание выполненной работы не соответствует поставленной задаче Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	зачет
3	1	Текущий контроль	Письменная работа №2. Профессиограмма	15	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Максимальный балл - 2 балла 2 балла: задание выполнено, профессиограмма отвечает условиям системности (отражает специфику и значимость профессии) и целостности (анализ профессионально важных качеств деятельности проведен в разных аспектах личности). 1 балл: задание выполнено, но одно из условий задания не учтено = не раскрыто (системность ИЛИ целостность модели). 0 баллов: задание не сдано либо оба условия не раскрыты Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	зачет
4	1	Текущий контроль	Реферат	20	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Студенты готовят реферат на тему "Этический кодекс психолога. Отечественный и зарубежный подход". В	зачет

						работе должны быть представлены 3 этических кодекса: 1 российский и 2 зарубежных. Требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	
5	1	Текущий контроль	Письменная работа №3. Протокол наблюдения	20	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл - 4 балла 4 балла: указаны и подробно верно описаны все пункты протокола, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: указаны и описаны все пункта протокола, но есть замечания к одному из пунктов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в описании, неполное описание 2 балл: указаны и описаны верно 3 пункта протокола, один из пунктов отсутствует либо составлен с существенными ошибками 1 балл: указаны и описаны верно 2 пункта протокола, отсутствует 2 пункта либо они составлены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо описан верно только 1 пункт протокола Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест-контроль	20	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения - 20 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 20 баллов. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Устный ответ	40	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Выполнение заданий промежуточной	зачет

					аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента В рамках промежуточной аттестации студент сдает зачет по билетам, в каждом билете 2 вопроса. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов - раскрыто содержание обоих вопросов билета, даны содержательные и верные ответы на дополнительные вопросы, продемонстрировано хорошее владение научной терминологией 4 балла - раскрыто содержание обоих вопросов билета, испытывает затруднения при дополнительных вопросах по билету (ответы неточные,), продемонстрировано хорошее владение научной терминологией 3 балла - раскрыто содержание одного вопроса в билете ЛИБО не способен дать ответ на дополнительные вопросы по билету (ответы неверные), продемонстрирован слабый уровень владения научной терминологией 2 балла - содержание ответа не соответствует вопросам билета, наводящие (уточняющие) вопросы ответить не может, терминологией не владеет 1 балл - студент отказался от ответа либо не явился на мероприятие промежуточной аттестации Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7
УК-4	Знает: цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик)		+	+	+			+
УК-4	Умеет: ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста		+	+				
УК-4	Имеет практический опыт: популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами		+	+				+
УК-6	Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога	+	+	+			+	+
УК-6	Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога		+	+				+
УК-6	Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего		+	+		+		+
ОПК-1	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога		+	+	+			+
ОПК-1	Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях	+	+	+	+	+		
ОПК-1	Имеет практический опыт: способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях	+		+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др.: Питер : Питер бук, 2001. - 686 с. ил.
2. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям П. Я. Гальперин ; ред., предисл., с. 3-26, и коммент. А. И. Подольского. - 7-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 327,[3] с.
3. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
4. Горбушина, О. П. Психологический тренинг. Секреты проведения [Текст] О. П. Горбушина. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 175 с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии Учеб. для высш. пед. заведений: В 3 кн. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 686,[1] с. ил.
2. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.
3. Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2002. - 207,[1] с. ил.
4. Гальперин, П. Я. Введение в психологию Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям. - М.; Ростов н/Д: Книжный дом "Университет": Феникс, 1999. - 327,[3] с.
5. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. Психологический журнал
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Психология
4. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания: Введение в специальность «Клиническая психология»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учеб.пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 190с. https://e.lanbook.com/book/119322
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2014 - 542с. https://e.lanbook.com/book/122591
3	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры- 2-е изд., испр. и доп. - М.: изд-во Юрайт, 2017 - 375с. https://urait.ru/viewer/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-468763#page/1
4	Основная	Электронно-	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.

	литература	библиотечная система издательства Лань	пособие для студентов вузов/ Под ред.. С.А.Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012 - 158с. https://e.lanbook.com/book/68768
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чудинов А.П., Нахимова Е.А. Основы теории коммуникации/ учеб.пособие. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013 - 153с. https://e.lanbook.com/book/119456
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Общая психология: хрестоматия/сост. Бровина Л.Б., Сергеева Т.А. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2015 - 240с. https://e.lanbook.com/book/74642
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность: монография. 2-е изд., стер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2016. - 261с. https://e.lanbook.com/book/76987

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья, доска.
Лекции		Аудитория, столы, стулья