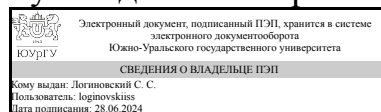


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



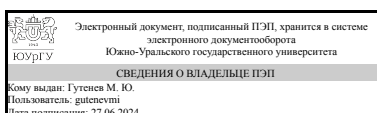
С. С. Логиновский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.05 Политическая география регионов России  
**для направления** 41.03.04 Политология  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

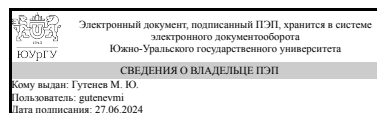
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



М. Ю. Гутенев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая география регионов России» является формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний и практических умений в области анализа политико-географических и геополитических процессов, теории и практики построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему современных знаний и представлений о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной политической географии и геополитики; о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их географических аспектах. - развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований, а также умение связывать их с конкретным участком российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем; - сформировать у студентов навыки анализа пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти.

## Краткое содержание дисциплины

Политическая география регионов России — это дисциплина о пространственной организации политической сферы жизнедеятельности российского общества. Дисциплина является вводной при изучении политологии, поскольку дает системное представление о пространственной структуре всех уровней политических процессов и их базовых элементов: государствах, интеграционных объединениях, субъектах Российской Федерации, Федеральных округах, границах, . Политико-географические знания лежат в основе теорий, объясняющих специфику внешне- и внутривнутриполитической деятельности России. Владение методами пространственного анализа позволяет выявлять закономерности политических явлений как на глобальном, так и на региональном и локальном уровнях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: методы анализа региональных, политических, социальных, экономических процессов и явлений<br>Умеет: анализировать информацию о политических процессах в отдельных регионах Российской Федерации<br>Имеет практический опыт: выявления причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в отдельных регионах России; навыками составления прогнозов по развитию региональных, политических и экономических |

|  |                                                   |
|--|---------------------------------------------------|
|  | процессов на краткосрочный и среднесрочный период |
|--|---------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ФД.02 Современные направления российской политологии,<br>1.О.13 Математика,<br>1.Ф.16 Политические процессы в современной России,<br>1.Ф.08 Международные экономические отношения,<br>1.О.02.01 История России,<br>1.О.22 Политический анализ и прогнозирование,<br>1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.16 Политические процессы в современной России | Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов, основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами, применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений , анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений , анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений |
| 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование      | Знает: методы сбора, анализа, обработки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>интерпретации информации о развитии политической ситуации, методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу, осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации</p>  |
| 1.О.13 Математика                                                | <p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.02.01 История России                                         | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p> |
| 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена</p>                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач ; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.Ф.08 Международные экономические отношения         | Знает: перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики, важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; причинно-следственные связи между явлениями международной жизни<br>Умеет: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов<br>Имеет практический опыт: поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров, комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, выявления проблем развития мировой экономики, выявления противоречий, отбора информации                                                                                                  |
| ФД.02 Современные направления российской политологии | Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов<br>Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов<br>Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                            |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---------|
|                                                                            |      | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144  | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64   | 64      |
| Лекции (Л)                                                                 | 32   | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,5 | 69,5    |
| Подготовка к контрольной работе 1                                          | 15   | 15      |
| Подготовка к контрольной работе 2                                          | 15   | 15      |
| Подготовка к опросу                                                        | 15   | 15      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 24,5 | 24,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                     | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в дисциплину                               | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 2         | Пограничные регионы России                          | 20                                        | 14 | 6  | 0  |
| 3         | Территориально-политическая организация государства | 32                                        | 10 | 22 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Структура и формирование политической географии                            | 2            |
| 2        | 1         | Политическая география и геополитика                                       | 2            |
| 3        | 1         | Развитие политической географии в России                                   | 2            |
| 4        | 1         | Геополитический код России                                                 | 2            |
| 5        | 2         | Государственная граница и государственная территория                       | 2            |
| 6        | 2         | Речные границы. Границы России с Китаем и Северной Кореей                  | 2            |
| 7        | 2         | Морские границы. Границы России с Японией и США                            | 2            |
| 8        | 2         | Арктика. Полярные границы России                                           | 2            |
| 9        | 2         | «Старые» границы. Северо-западные границы России                           | 2            |
| 10       | 2         | Новое российское пограничье. Восточнославянские границы                    | 2            |
| 11       | 2         | Урегулирование режима внутренних акваторий. Каспийские границы России      | 2            |
| 12       | 3         | Территориально-политическая организация государства                        | 2            |
| 13       | 3         | Географические основы федерализма                                          | 2            |
| 14       | 3         | Административно-территориальное деление                                    | 2            |
| 15       | 3         | Уральский федеральный округ                                                | 2            |
| 16       | 3         | Самоуправление. Политико-географическая характеристика Челябинской области | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Структура и формирование политической географии                                                   | 2            |
| 2         | 1         | Отечественная политическая география                                                              | 2            |
| 3         | 2         | Речные границы. Формирование и специфика российско-китайской и российско-корейской границ         | 2            |
| 4         | 2         | Морские границы. Формирование морских государственных границ России со странами АТР: США, Японией | 2            |
| 5         | 2         | Арктические границы. Арктический сектор России                                                    | 2            |
| 6         | 3         | Центральный федеральный округ                                                                     | 2            |
| 7         | 3         | Южный федеральный округ                                                                           | 2            |
| 8         | 3         | Северо-Западный федеральный округ                                                                 | 2            |
| 9         | 3         | Дальневосточный федеральный округ                                                                 | 2            |
| 10        | 3         | Сибирский федеральный округ                                                                       | 2            |
| 11        | 3         | Уральский федеральный округ                                                                       | 4            |
| 12        | 3         | Приволжский федеральный округ                                                                     | 2            |
| 13        | 3         | Северо-Кавказский федеральный округ                                                               | 2            |
| 14        | 3         | Города федерального значения как объект региональной политики                                     | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольной работе 1 | Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа : хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — С.125-215 Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — С. 55–75 Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — С 5-123. | 7       | 15           |
| Подготовка к контрольной работе 2 | Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа : хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — С.256я–320 Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019.                                                                                                                                                            | 7       | 15           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                       | — С. 55–171 Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — С 5-123.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |
| Подготовка к опросу   | Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа : хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — С.5-123 Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — С. 15–55.                                                                                                                                                  | 7 | 15   |
| Подготовка к экзамену | Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — С 5-123. Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа : хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — С.5-513 Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — С. 15–171 | 7 | 24,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Опрос                             | 1   | 2          | Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием | экзамен          |

|   |   |                          |                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                      |   |    | ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 2 | 7 | Текущий контроль         | Контрольная работа 1 | 1 | 20 | Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | Контрольная работа 3 | 1 | 20 | Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен              | - | 16 | Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-1        | Знает: методы анализа региональных, политических, социальных, экономических процессов и явлений                                                                                                                                                                                                             | +       | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: анализировать информацию о политических процессах в отдельных регионах Российской Федерации                                                                                                                                                                                                          | +       | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: выявления причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в отдельных регионах России; навыками составления прогнозов по развитию региональных, политических и экономических процессов на краткосрочный и среднесрочный период | +       | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. География. 07. География России и сопредельных государств. 07Е. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1993-1995

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме     | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства | Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1106-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Лань                                              | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169637">https://e.lanbook.com/book/169637</a> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа : хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-7567-1147-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/185865">https://e.lanbook.com/book/185865</a> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                              |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906987-78-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164452">https://e.lanbook.com/book/164452</a> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159070">https://e.lanbook.com/book/159070</a> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                   |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Столбова, О. Б. Экономическая и социальная география России: практикум : учебное пособие / О. Б. Столбова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-1486-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169553">https://e.lanbook.com/book/169553</a> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                    |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 168 (1) | Компьютер, экран, проектор                                                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 168 (1) | Компьютер, экран, проектор                                                                                                                       |
| Лекции                          | 168 (1) | Компьютер, экран, проектор                                                                                                                       |