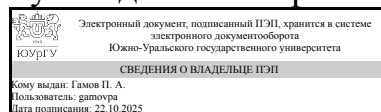


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



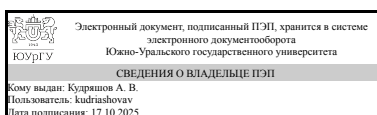
П. А. Гамов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности**  
**для направления 22.03.02 Metallургия**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности**

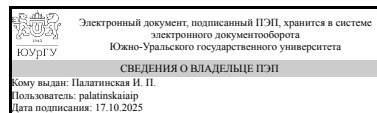
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Кудряшов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



И. П. Палатинская

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование системного, рискориентированного подхода в решении задач обеспечения безопасности продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, защиты окружающей среды при проектировании, изготовлении и эксплуатации технических объектов по направлению подготовки и профилю специальности на основе использования стратегии на максимальное снижение техногенных рисков, приобретения теоретических знаний, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, необходимых для: формирования комфортной для жизни и деятельности человека техносферы; минимизацию техногенного воздействия на природную среду; сохранение жизни и здоровья работающих, третьих лиц за счет использования современных методов и средств охраны труда и промышленной безопасности и руководствуясь федеральными законами и нормативными положениями, направленными на предупреждение аварий и локализацию их последствий при создании и эксплуатации технических объектов.

### Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в сферах производства и потребления; Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях<br>Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов<br>Имеет практический опыт: навыками оказания первой помощи |
| ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии                                                                                                                                  | Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них<br>Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов<br>Имеет практический опыт: выбора средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов                                                                                         |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.14 Теоретическая механика,<br>1.О.20 Физическая химия,<br>1.О.15 Сопротивление материалов,<br>1.О.18 Гидравлика и основы гидropневмосистем,<br>1.О.21 Электротехника,<br>1.О.16 Детали машин,<br>1.О.19 Материаловедение,<br>1.О.12 Химия | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12 Химия            | Знает: основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, теорию строения органических соединений, зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения, элементарные и сложные вещества, химические реакции, опасность органических соединений для окружающей среды и человека Умеет: использовать основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, определять реакционные центры в молекулах органических соединений, записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах., принимать обоснованные решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению, моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: использования теории и практики знаний общей химии для решения инженерных задач, классификации органических соединений, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса, пространственного представления строения молекул органических веществ, безопасной работы в химических лабораториях, проведения эксперимента с химическими веществами, расчетов по уравнениям химических реакций |
| 1.О.20 Физическая химия | Знает: базовые понятия физической химии и закономерности химических процессов, основные закономерности физико-химических процессов Умеет: проводить простые операции (схем процессов, первичного анализа результатов и т.п.), воспроизводить основные понятия физической химии, химической технологии и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | закономерностей химических процессов, решать частные задачи, моделирующие реальные процессы и делать выводы Имеет практический опыт: работы с учебной литературой по физической химии, структурировать материал, выделять главную мысль, формировать смыслы базовых химических понятий, владения основными понятиями, методами расчета и оформления решения полученных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.19 Материаловедение                      | Знает: свойства материалов и сплавов, макроструктура материалов, материалы для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований Умеет: применять фундаментальные общетехнические знания в профессиональной деятельности, Анализировать качество материалов, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии Имеет практический опыт: использования соответствующих диаграмм и справочных материалов, Работы с материаловедческим оборудованием, выбора материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.21 Электротехника                        | Знает: возможные опасности при работе с электротехникой, особенности выполнения цепочечных расчетов, основные законы электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электро-оборудования и электрических приборов, особенности их применения Умеет: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, разрабатывать алгоритмы расчета электрических цепей, применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электро-оборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электро-оборудование и электрические приборы Имеет практический опыт: разработки безопасных электрических схем, чтения электрических схем, владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике |
| 1.О.18 Гидравлика и основы гидропневмосистем | Знает: Проблемы создания машин различных типов, в которых используются гидравлические системы; Основные физические свойства жидкостей и газов, законы их кинематики, статики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические процессы, гидравлическое оборудование; Умеет: Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; Использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | математические модели гидравлических явлений и процессов, проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; Имеет практический опыт: Расчета и исследования характеристик гидросистем,, Использования методов расчета жидких и газообразных потоков;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.16 Детали машин           | Знает: основные методы расчетов на долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин, классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; принципиальные методы расчета по этим критериям, правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД Умеет: проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций аналитическими вычислительными методами прикладной механики, конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения прочности, устойчивости и долговечности, конструировать узлы машин и механизмов с учетом износостойкости, проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории упругости., выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию Имеет практический опыт: выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости, расчетов аналитическими методами прикладной механики деталей машин и элементов конструкций, применения математического и компьютерного моделирования механических систем и процессов |
| 1.О.14 Теоретическая механика | Знает: фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов, основные законы классической механики; теорию и методы расчета кинематических параметров движения механизмов; методы решения статически определенных задач, связанных с расчетом сил взаимодействия материальных объектов; теорию и методы решения задач динамики на базе основных законов и общих теорем ньютоновской механики, принципов аналитической механики и теории малых колебаний, сведения по теоретической механике, необходимые для применения в конкретной предметной области при изготовлении металлургической продукции Умеет: применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики, решать типовые задачи кинематики, статики и динамики и анализировать полученный результат, строить математические модели механических явлений и процессов; анализировать и применять знания по теоретической механике при решении                                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>конкретных практических задач, моделирующих процессы и состояния объектов, изучаемых в специальных дисциплинах теоретического и экспериментального исследования, использовать математические и физические модели для расчета характеристик деталей и узлов металлургической продукции Имеет практический опыт: методами моделирования задач механики, умением решать созданные математические модели, владения методами теоретического исследования механических явлений и процессов, расчета и проектирования технических объектов в соответствии с техническим заданием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.15 Сопротивление материалов | <p>Знает: методы расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при растяжении-сжатии, кручении и изгибе, теоретические положения, лежащие в основе расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций; виды простого и сложного сопротивления элементов конструкций; существующие методы стандартных испытаний для определения механических свойств материалов; сущность процессов и явлений, возникающих при деформировании материалов; классические теории прочности и критерии пластичности материалов, взаимосвязь данной дисциплины с другими инженерными дисциплинами, область применимости методов расчета на прочность и жесткость Умеет: строить эпюры внутренних силовых факторов, определять напряжения и деформации в фермах, валах и балках и рассчитывать данные элементы конструкций на прочность и жесткость, проводить расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций; подбирать и использовать справочную литературу, необходимую для проведения инженерных расчетов; выбирать и применять соответствующие теории прочности при проектировании и расчете элементов конструкций; проводить расчеты элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, а также в условиях циклического и динамического характера нагружения изделий, совершенствовать свои знания и навыки расчетов стержневых конструкций при простых видах нагружения в соответствии с характером своей профессиональной деятельности, правильно выбирать расчетные схемы для реальных конструкций Имеет практический опыт: расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций, проведения инженерных расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыками расчета элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, в том числе, находящихся в условиях циклического или динамического характера нагружения элементов конструкций; навыками определения основных характеристик прочности, пластичности и упругости материалов, работы с нормативной документацией, касающейся расчета на прочность и жесткость элементов конструкций, применения стандартных методов расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при решении конкретных инженерных задач</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                 | 0           | 0                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                   | 16          | 16                                 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции и лабораторных. Изучение тем раздела "Основы военной подготовки" | 21,5        | 21.5                               |
| Подготовка к экзамену                                                                                      | 30          | 30                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                            | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                        | 8                                         | 8  | 0  | 0  |
| 2         | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства и сферы потребления | 36                                        | 20 | 0  | 16 |
| 3         | БЖД в чрезвычайных ситуациях                                               | 4                                         | 4  | 0  | 0  |
| 4         | Основы военной подготовки                                                  | 0                                         | 0  | 0  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---------------------------------------------------------|------|
|---|---|---------------------------------------------------------|------|

| лекции | раздела |                                                                                                             | во часов |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | 1       | Введение. Основные понятия                                                                                  | 2        |
| 2,3    | 1       | Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска                                                          | 4        |
| 4      | 1       | Характеристика человека-оператора в составе эргатической системы «ЧМС»                                      | 2        |
| 5,6    | 2       | Условия труда и отдыха, методы их улучшения.                                                                | 4        |
| 7,8,9  | 2       | Условия труда и отдыха, методы их улучшения.                                                                | 6        |
| 10,11  | 2       | Безопасность при эксплуатации машин, выполнении работ                                                       | 4        |
| 12,13  | 2       | Безопасность при эксплуатации машин, выполнении работ                                                       | 4        |
| 14     | 2       | Правовое обеспечение охраны труда, промышленной безопасности                                                | 2        |
| 15     | 3       | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и терроризме. Защита населения в ЧС и от проявлений терроризма | 2        |
| 16     | 3       | Обеспечение устойчивости работы объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС                                  | 2        |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Расследование несчастного случая на производстве.                                                                                                                        | 2            |
| 2         | 2         | Возмещение ущерба пострадавшим на производстве (инвалидность)                                                                                                            | 2            |
| 3         | 2         | Возмещение ущерба пострадавшим на производстве (погибший)                                                                                                                | 2            |
| 3         | 2         | Исследование эффективности теплозащитных ограждений.                                                                                                                     | 2            |
| 4         | 2         | Исследование систем искусственного освещения.                                                                                                                            | 2            |
| 6         | 2         | Расчет страховых взносов. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.                                      | 2            |
| 7         | 2         | Безопасность при эксплуатации машин, выполнении работ. Подбор мебели для рабочего места-сидя/стоя Задание 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПЭВМ. | 2            |
| 8         | 2         | Безопасность технологических процессов и производств Подбор мебели для рабочего места-сидя/стоя. Задание №2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТОРНОГО ПОЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПЭВМ.               | 2            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                             |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции и лабораторных. Изучение тем раздела "Основы военной подготовки" | [1]-основная, гл.11 и 12.                                                  | 7       | 21,5         |
| Подготовка к экзамену                                                                                      | [1]-основная, гл.11 и 12., [1]-дополнительная эл.                          | 7       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                                                                                                                                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Промежуточная аттестация | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тест 1. Тест 2. Тест 3                                                                                                                 | -   | 15         | Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля, который проводится после лекции. Количество вопросов каждого теста - 5. Время тестирования 10 минут. Отлично: Если верно даны ответы на 5 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2<br>Хорошо: Если верно даны ответы на 4 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2<br>Удовлетворительно: Если верно даны ответы на -3 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2<br>Неудовлетворительно: Если верно даны ответы на 1-2 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2. Если неверно даны ответы на вопросы теста, который проводится после лекций №1 и №2 | экзамен          |
| 2    | 7        | Промежуточная аттестация | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства и сферы потребления. Тест №4. Тест 5. Тест №6. Тест №7. Тест №8. Тест №9. Тест №10. Тест №11. Тест №12. Тест №13. Тест №14. Тест №15 | -   | 75         | Количество вопросов каждого теста №4 -№11- 5. Время тестирования 10 минут. Отлично: Если верно даны ответы на 5 вопросов теста, который проводится после лекций №4 и №12<br>Хорошо: Если верно даны ответы на 4 вопросов теста, который проводится после лекций №4-12<br>Удовлетворительно: Если верно даны ответы на -3 вопросов теста, который проводится после лекций №4 и №12<br>Неудовлетворительно: Если верно даны ответы на 1-2 вопросов теста, который проводится после лекций №4 и №12.<br>Если верно даны ответы на 9-10 вопросов теста, который                                                                                                                                                | экзамен          |

|   |   |                          |                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                                                                     |   |   | <p>проводится после соответствующей лекции №13-16</p> <p>Хорошо: : Если верно даны ответы на 6-8 вопросов теста, который проводится после соответствующей лекции</p> <p>Удовлетворительно: Если верно даны ответы на 3-5 вопросов теста, который проводится после соответствующей лекции</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>Неудовлетворительно: Если верно даны ответы на 1-2 вопросов теста, который проводится после лекций</p>                |         |
| 3 | 7 | Промежуточная аттестация | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства и сферы потребления. Лабораторные работы 1-8 | - | 8 | <p>Отлично: Выполнены все требования задания варианта (1 балл)</p> <p>Хорошо: Выполнены не все требования задания варианта но даны верные ответы (0,8 баллов)</p> <p>Удовлетворительно: Выполнены только половина требований задания варианта но даны верные ответы (3 балла)</p> <p>Неудовлетворительно: Нет верных ответов (0 баллов). В этом случае студент повторно самостоятельно изучает теоретический материал по лабораторной работе.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в два этапа: тестирование и собеседование. На этапе тестирования студент получает тест, состоящий из десяти вопросов и пяти, четырех ответов, один из которых верный. Каждый верный ответ оценивается в один балл. После подведения итогов по тестированию выставляется предварительная оценка. На втором этапе экзамена, с учетом работы студента в течение семестра (активность и оценки, полученные на лабораторных и по тестированию) с ним проводится собеседование и, с учетом итогов беседы, выставляется окончательная оценка. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля по разделам дисциплины: Текущий контроль 1 - тест №1, тест №2, тест №3. Текущий контроль №3 - Тесты №4-№15. Текущий контроль 3 - тестирование по лабораторным работам 1-8. Результаты БРС учитываются при проведении промежуточного контроля - экзамена по дисциплине. Если по итогам текущего контроля 1+2+3 величина рейтинга обучающегося по дисциплине: Отлично - 85...100 % (85 - 100 баллов). Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (75-84 баллов).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (60-74 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (до 59 баллов) |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | № КМ |    |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2  | 3 |
| УК-8        | Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях |      | ++ |   |
| УК-8        | Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов                                                                                                                                                                            |      | ++ |   |
| УК-8        | Имеет практический опыт: навыками оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                               |      | ++ |   |
| ОПК-6       | Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них                                                                                                                                                  |      | ++ |   |
| ОПК-6       | Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов                                                                                                                                                                            |      | ++ |   |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: выбора средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов                                                                                                                                                                      |      | ++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Охрана труда и социальное страхование»
2. «Безопасность жизнедеятельности»
3. Приложение к журналу «Безопасность жизнедеятельности»
4. «Безопасность труда в промышленности»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности. Эргономика [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. П. Палатинская, Т. Л. Маслова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018  
[http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000561366](http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561366)

2. Методическое пособие: М.Ю. Бабкин, А.С. Калинина, Т.С. Кравчук, И.П. Палатинская, О.А. Ханжина. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Лабораторный практикум Часть 1

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Безопасность жизнедеятельности. Эргономика [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. П. Палатинская, Т. Л. Маслова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018  
[http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000561366](http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561366)

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий          | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия | 517 (3) | Лабораторные стенды                                                                                                                               |
| Лекции               | 473 (3) | Проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по курсу |