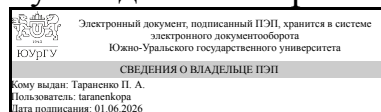


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



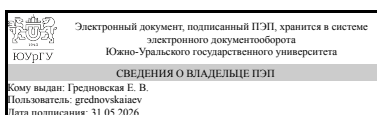
П. А. Тараненко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия  
для направления 15.03.03 Прикладная механика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

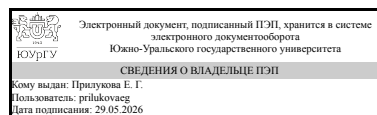
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование научной картины мира в процессе социокультурной динамики цивилизации и конвергенции науки и технологий на основе рационально-критического мышления. Задачи: 1. дать представление о специфике научного и философского освоения мира; 2. показать сущность потенциала человека в условиях становления и развертывания технонауки; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурный контекст формирования личности, формулировать аргументированные собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

## Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира, общества и человека в ретроспективе их социокультурной динамики. Второй раздел предлагает рассмотрение современного - техногенного - мира для выявления границ и горизонтов рационально-критического осмысления универсума в оптике инженерной деятельности. Дисциплина изучается в 6 семестре, форма аттестации – экзамен.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                          | Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии<br>Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контекстах<br>Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа |
| ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Знает: законы развития природы, общества и мышления<br>Умеет: работать с первоисточниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий<br>Имеет практический опыт: работы с философскими первоисточниками            |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.01 История России,<br>1.О.02 Основы российской государственности,<br>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и | Не предусмотрены                            |

|                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр) |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и солидарность), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: выработки и осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданской ответственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p> |
| 1.О.01 История России                      | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи</p> <p>Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (2 семестр)</p> | <p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, принципы построения устного и письменного сообщения на государственном и иностранном языках; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. Умеет: планировать свое рабочее время и время саморазвития; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Имеет практический опыт: управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, применения современных программных средств для решения стандартных задач своей профессиональной деятельности и наглядного представления и структуризации информации для представления профессиональному обществу, использования деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.           | 8,5         | 8,5                                |
| Подготовка к практическим занятиям.                                        | 16          | 16                                 |
| Работа с текстами первоисточников.                                         | 12          | 12                                 |
| Подготовка и участие в дискуссии.                                          | 5           | 5                                  |
| Подготовка к экзамену.                                                     | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность и структура философского освоения Мира. Историко-философское введение. Структура философского знания.                   | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 2         | Философия инженерной деятельности. Науки и техника: преодоление противопоставления научного и технического мышления. Технонаука. | 24                                        | 16 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Мир и человек. Формы освоения Мира человеком (мифология, религия, искусство, наука, философия). Сущность и структура мировоззрения. Происхождение и природа философского знания. Проблемное поле философии. | 2            |
| 2        | 1         | Философия Древнего мира: Восток и Античность.                                                                                                                                                               | 2            |
| 3        | 1         | Философия Средних веков и Возрождения и парадоксы осмысления мира. Университет. Становление инженерной мысли.                                                                                               | 2            |
| 4        | 1         | Философия Нового времени XVII в. и формирование науки в современном ее понимании. Научная картина мира и поиски метода науки. Техника и наука.                                                              | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                                            |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | 1 | Философия Нового времени XVIII в. Век Просвещения.                                                                                                                                         | 2 |
| 6  | 1 | Философия XIX в. и основные направления в осмыслении мира. Развитие и кризис естествознания в поисках новой научной картины мира.                                                          | 2 |
| 7  | 1 | Философия XX в. и формирование техногенной цивилизации.                                                                                                                                    | 2 |
| 8  | 1 | Судьбы русской философии.                                                                                                                                                                  | 2 |
| 9  | 2 | Судьба человека: общество в человеке и человек в обществе. Время и пространство бытия человека. Человек и техника. Попытки "измерения" человека.                                           | 2 |
| 10 | 2 | Техника и наука: амбивалентность и симметричность взаимоотношений. Технический переворот - техническая революция - научно-техническая революция. Новая - гибридная - реальность и человек. | 2 |
| 11 | 2 | Поворот к человеку в техногенной цивилизации. Техника и технологии конца XX - первой четверти XXI в.                                                                                       | 2 |
| 12 | 2 | Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.                                                                     | 2 |
| 13 | 2 | Философское осмысление промышленного производства.                                                                                                                                         | 2 |
| 14 | 2 | Философия техники - от осмысления техники в философии к технотехнике. Социальное измерение техники.                                                                                        | 2 |
| 15 | 2 | Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.                                                                                                            | 2 |
| 16 | 2 | Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.                                                                                 | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие и сущность мировоззрения. Философское мировоззрение и его технологии (критическое мышление, рефлексия, системный анализ). Проблема бытия Универсума: мир и человек. | 2            |
| 2         | 1         | Философия Древнего мира. Философская рефлексия цивилизаций Востока и Античности: от мифа к логосу.                                                                          | 2            |
| 3         | 1         | Философия Средних веков и эпохи Возрождения                                                                                                                                 | 2            |
| 4         | 1         | Философия Нового времени и становление техногенной цивилизации.                                                                                                             | 2            |
| 5         | 2         | Человек и техника. Индустриальное общество.                                                                                                                                 | 2            |
| 6         | 2         | Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.                                                      | 2            |
| 7         | 2         | Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.                                                                                             | 2            |
| 8         | 2         | Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.                                                                  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                     |         |        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |

|                                                                  | ресурс                                                           |   | часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом. | ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 6 | 8,5   |
| Подготовка к практическим занятиям.                              | ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 6 | 16    |
| Работа с текстами первоисточников.                               | ЭУМД: доп. лит. 1                                                | 6 | 12    |
| Подготовка и участие в дискуссии.                                | ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 6 | 5     |
| Подготовка к экзамену.                                           | ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 6 | 10    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Работа на лекции.                                                                            | 20  | 16         | Работа на лекции включает в себя активное слушание лекции, постановку вопросов по теме, участие в обсуждении, ведение конспекта. За работу на лекции начисляется 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен          |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Работа на практических занятиях, в т.ч. выполнение творческих (проблемно-поисковых) заданий. | 36  | 24         | Работа на практическом занятии включает постановку вопросов по теме, участие в обсуждении, выступление с сообщением и выполнение творческих (проблемно-поисковых) заданий. За работу на практическом занятии начисляется до 3 баллов.                                                                                                                                                                           | экзамен          |
| 3    | 6        | Текущий контроль | Анализ текста (конспект).                                                                    | 20  | 14         | Анализ текста предполагает ответ на вопросы:<br>Какая проблема поставлена в тексте?<br>Насколько глубоко раскрыта поставленная проблема?<br>Насколько корректно сформулированы тезисы?<br>Насколько состоятельна аргументация?<br>Насколько авторская терминология применима к описанию современности?<br>Насколько логично выстроен текст?<br>Насколько составитель конспекта согласен с автором произведения? | экзамен          |
| 4    | 6        | Текущий          | Доклад/участие в                                                                             | 15  | 5          | Процедура оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен          |

|   |   |                          |            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|--------------------------|------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль                 | дискуссии. |   |   | доклада/участие в дискуссии включает в себя организационный порядок действий – от выбора темы и подготовки до доклада/дискуссии. Оцениваются логика изложения, речь, презентация, раскрытие темы, ответы на вопросы. Максимальная оценка – 5 баллов.                                                                                |         |
| 5 | 6 | Промежуточная аттестация | Эссе.      | - | 5 | Оцениваются: оригинальность, сдача в установленный срок, оформление текста согласно методическим рекомендациям, логичность изложения, соответствие текста заявленной теме, раскрытие темы, наличие в эссе авторской точки зрения, аргументация и обращение к первоисточникам (использование цитат). Максимальная оценка – 5 баллов. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Преподаватель имеет право выставить студенту экзамен по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме. Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется право возможность прийти в день экзамена по расписанию и дать ответ на вопросы к экзаменационному собеседованию. Вопросы распределены по билетам, в билете 2 вопроса. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5        | Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контекстах                                                      | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа                                                                     | +    | + | + | + | + |
| ОПК-6       | Знает: законы развития природы, общества и мышления                                                                                | +    | + | + | + | + |
| ОПК-6       | Умеет: работать с первоисточниками на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-              | +    | + | + | + | + |

|       |                                                                 |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|       | коммуникационных технологий                                     |   |   |   |   |   |   |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: работы с философскими первоисточниками | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия.<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564911">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564911</a> |

|   |                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Рещикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557374">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557374</a> . |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено