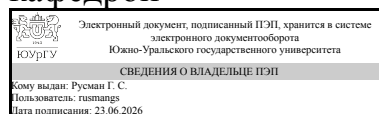


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



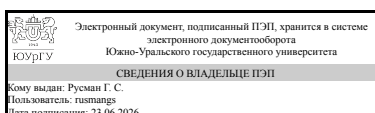
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.07 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

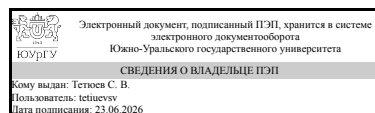
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



С. В. Тетюев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Углубление знаний студентов и ознакомление их с практической деятельностью дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора, суда, защитника и других участников уголовного судопроизводства по принятию процессуальных решений, изготовлению процессуальных документов. Задачи дисциплины: закрепление навыков, полученных в ходе теоретической подготовки; формирование навыков составления процессуальных документов в различных стадиях уголовного судопроизводства.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, виды и содержание процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. Субъекты, составляющие процессуальные документы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы в стадии предварительного расследования. Процессуальные документы в стадиях подготовки дела к судебному заседанию и судебного разбирательства. Процессуальные документы в стадии исполнения приговора. Процессуальные документы в проверочных стадиях уголовного судопроизводства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                           | Имеет практический опыт: составление процессуальных документов, необходимых для профессионального взаимодействия                                                                                                                                            |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знает: специфику составления процессуальных документов при производстве по уголовному делу<br>Имеет практический опыт: составления процессуальных документов для осуществления производства по уголовному делу                                              |
| ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Умеет: решать задачи по определению процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников<br>Имеет практический опыт: правильно и точно фиксировать юридически значимую информацию в процессуальном документе |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Информационные технологии в                                   | Не предусмотрены                            |

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности,<br>Криминалистика,<br>Теория и практика квалификации преступлений,<br>Культура речи юриста,<br>Доказательства и доказывание в уголовном<br>процессе,<br>Уголовно-процессуальное право (уголовный<br>процесс) |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория и практика квалификации преступлений               | Знает: основные положения уголовного законодательства и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, необходимые для квалификации отдельных видов преступлений<br>Умеет: анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по квалификации преступлений и иных правонарушений целях решения профессиональных задач<br>Имеет практический опыт: применения уголовного законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации отдельных видов преступлений, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики квалификации преступлений и иных правонарушений                     |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных<br>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных                                                                                                                                                                                        |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)         | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений<br>Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе)</p>                                                                                                                                                                                                |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе | <p>Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику</p> <p>Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки, осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств</p> <p>Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе</p> |
| Криминалистика                                    | <p>Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений</p> <p>Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>                                                                                                                                                  |
| Культура речи юриста                              | <p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении</p> <p>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 12                         |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                          |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75       | 59,75                      |
| Решение ситуационных задач, подготовка процессуальных документов           | 15          | 15                         |
| Подготовка к зачету                                                        | 5           | 5                          |
| Формирование уголовного дела                                               | 15          | 15                         |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 24,75       | 24,75                      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Процессуальные документы в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 2         | Процессуальные документы в судебных стадиях                                                     | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Процессуальные документы в стадии возбуждения уголовного дела и общие правила их составления: постановление о возбуждении уголовного дела; постановление об отказе в возбуждении уголовного дела; постановление о передаче по подследственности; мотивированное постановление прокурора о направлении материалов для проведения доследственной проверки       | 2            |
| 2         | 1         | Процессуальные документы в стадии предварительного расследования и общие правила их составления: постановление о принятии уголовного дела к производству; постановление о предъявлении обвинения; постановление об избрании меры пресечения; постановление о возбуждении перед судом ходатайства о проведении процессуальных действий, перечисленных в ст. 29 | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | УПК РФ; постановление о соединении уголовных дел; постановление о выделении уголовного дела; постановление о признании потерпевшим; уведомление о подозрении в совершении преступления; обвинительный акт; обвинительное заключение; обвинительное постановление; протокол опроса защитником; ходатайства защитника о проведении следственных действий и приобщении доказательств; постановления о проведении следственных действий; решение суда о проведении следственного действия.<br>Процессуальные документы прокурора в досудебном производстве.                                                                                                                                                                                                |   |
| 3 | 2 | Процессуальные документы в стадии подготовки дела к судебному заседанию и общие правила их составления: постановление о передаче дела по подсудности; постановление о продлении срока содержания под стражей; постановление о прекращении производства по делу; постановление о признании доказательства недопустимым; постановление о возвращении дела прокурору; постановление о приостановлении производства по делу; постановление о назначении судебного заседания. Процессуальные документы в стадии судебного разбирательства и общие правила их составления: протокол судебного заседания; приговор; ходатайства защитника о проведении процессуальных действий, приобщении доказательств, назначении повторной или дополнительной экспертизы. | 2 |
| 4 | 2 | Процессуальные документы в проверочных стадиях уголовного судопроизводства и общие правила их составления: апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и представления; апелляционные, кассационные и надзорные постановления и определения; апелляционный приговор; ходатайство о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                   |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Решение ситуационных задач, подготовка процессуальных документов | ПУМД осн. лит. №1, ЭУМД осн. лит. №1, №2-5                                 | 12      | 15           |
| Подготовка к зачету                                              | ПУМД осн. лит. №1, ЭУМД осн. лит. №1, №2-5                                 | 12      | 5            |
| Формирование уголовного дела                                     | ПУМД осн. лит. №1, ЭУМД осн. лит. №1, №2-5                                 | 12      | 15           |
| Подготовка к практическим занятиям                               | ПУМД осн. лит. №1, ЭУМД осн. лит. №1, №2-5                                 | 12      | 24,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия                                                                                                                                       | Вес  | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 12           | Текущий<br>контроль | Решение<br>ситуационных задач,<br>составление<br>студентом<br>процессуального<br>документа (Тема<br>"Процессуальные<br>документы в стадии<br>возбуждения<br>уголовного дела") | 0,15 | 30            | На практическом занятии<br>проверяются знания обучающихся,<br>полученные по изученной теме.<br>Обучающийся на каждом занятии<br>самостоятельно решает 3 задачи.<br>Каждое правильно выполненное<br>задание – 10 баллов (вес 0,05). Каждое<br>частично правильное выполненное<br>задание – 5 баллов. Неверно решение<br>задачи, не составлен процессуальный<br>документ - 0 баллов. Участие в<br>обсуждении решения, дополнение<br>ответов - 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за<br>контрольно-рейтинговое мероприятие<br>по теме – 30 (общий вес 0,15). | зачет                         |
| 2       | 12           | Текущий<br>контроль | Проверка<br>составленного<br>студентом<br>процессуального<br>документа (Тема<br>"Процессуальные<br>документы в стадии<br>предварительного<br>расследования")                  | 0,15 | 30            | На практическом занятии<br>проверяются знания обучающихся,<br>полученные по изученной теме.<br>Обучающийся на каждом занятии<br>самостоятельно решает 3 задачи.<br>Каждое правильно выполненное<br>задание – 10 баллов (вес 0,05). Каждое<br>частично правильное выполненное<br>задание – 5 баллов. Неверно решение<br>задачи, не составлен процессуальный<br>документ - 0 баллов. Участие в<br>обсуждении решения, дополнение<br>ответов - 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за<br>контрольно-рейтинговое мероприятие<br>по теме – 30 (общий вес 0,15). | зачет                         |
| 3       | 12           | Текущий<br>контроль | Решение<br>ситуационных задач,<br>составление<br>студентом<br>процессуального<br>документа (Тема<br>"Процессуальные<br>документы в<br>судебных стадиях")                      | 0,15 | 30            | На практическом занятии<br>проверяются знания обучающихся,<br>полученные по изученной теме.<br>Обучающийся на каждом занятии<br>самостоятельно решает 3 задачи.<br>Каждое правильно выполненное<br>задание – 10 баллов (вес 0,05). Каждое<br>частично правильное выполненное<br>задание – 5 баллов. Неверно решение<br>задачи, не составлен процессуальный<br>документ - 0 баллов. Участие в<br>обсуждении решения, дополнение<br>ответов - 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за<br>контрольно-рейтинговое мероприятие<br>по теме – 30 (общий вес 0,15). | зачет                         |

|   |    |                          |                              |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|----|--------------------------|------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | 12 | Текущий контроль         | формирование уголовного дела | 0,55 | 60 | <p>На основании фабулы преступления студент формирует уголовное дело в досудебном производстве, которое должно состоять не более чем из 10 процессуальных документов. Каждый представленный обучающимся на проверку процессуальный документ оценивается:</p> <p>6 баллов - процессуальный документ составлен полно и верно, правильно приведены ссылки на нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить в данной ситуации;</p> <p>3 балла – процессуальный документ составлен с недочетами, не влияющими на конечный результат, правильно приведены ссылки на нормы права;</p> <p>0 баллов – процессуальный документ составлен не верно или не представлен преподавателю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |
| 5 | 12 | Промежуточная аттестация | Зачет                        | -    | 6  | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в письменной форме: обучающемуся задается одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>6 баллов - процессуальный документ составлен полно и верно, правильно приведены ссылки на нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить в данной ситуации;</p> <p>3 балла – процессуальный документ составлен с недочетами, не</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>влияющими на конечный результат, правильно приведены ссылки на нормы права;</p> <p>0 баллов – процессуальный документ составлен не верно или не представлен преподавателю.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в письменной форме: обучающемуся задается одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. Критерии оценивания: 6 баллов - процессуальный документ составлен полно и верно, правильно приведены ссылки на нормы права, объяснено почему именно их необходимо применить в данной ситуации; 3 балла – процессуальный документ составлен с недочетами, не влияющими на конечный результат, правильно приведены ссылки на нормы права; 0 баллов – процессуальный документ составлен не верно или не представлен преподавателю. Максимальное количество баллов – 6.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4        | Имеет практический опыт: составление процессуальных документов, необходимых для профессионального взаимодействия                        | +    | + | + | + | + |
| ПК-1        | Знает: специфику составления процессуальных документов при производстве по уголовному делу                                              | +    | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: составления процессуальных документов для осуществления производства по уголовному делу                        | +    | + | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: решать задачи по определению процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников | +    | + | + |   | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: правильно и точно фиксировать юридически значимую информацию в процессуальном документе                        | +    | + | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см
2. Зуев С. В. Уголовный процесс : учебник для юрид. фак. по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и др. / С. В. Зуев, К. И. Сутягин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 562, [2] с.. URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD1&key=000552887](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000552887)

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовный процесс
2. Уголовное право
3. Вестник ЮУрГУ серия «Право»
4. Российская юстиция
5. Законность

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. <a href="https://urait.ru/bcode/493241">https://urait.ru/bcode/493241</a>                 |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. <a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. <a href="https://urait.ru/bcode/496005">https://urait.ru/bcode/496005</a>           |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и                                                                                                    |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                 | доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). <a href="https://urait.ru/bcode/490852">https://urait.ru/bcode/490852</a>                                                                                                                                                                            |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). <a href="https://urait.ru/bcode/490853">https://urait.ru/bcode/490853</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 208 (4) | Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов - 9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. |