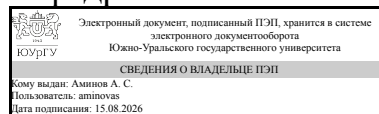


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



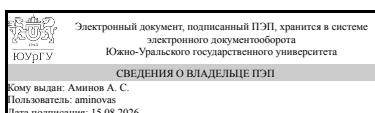
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09.02 Психология лидерства в спорте
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое развитие и управление в спортивной индустрии
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

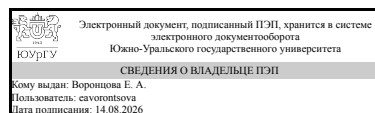
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний о психологических механизмах лидерства в спортивной среде, развитие компетенций в области диагностики, формирования и сопровождения лидерского потенциала спортсменов, тренеров и собственной управленческой деятельности, а также способности к рефлексивному саморазвитию на основе современных психологических подходов. Задачи дисциплины: Изучить современные психологические теории лидерства и их применимость в спортивной практике. Освоить методы диагностики лидерского потенциала, стилей руководства и ролевой структуры спортивной команды. Сформировать умения проектировать и реализовывать программы развития лидерских качеств, используя активные методы обучения и цифровые инструменты. Развить навыки психолого-педагогического сопровождения лидеров команды в кризисных и конфликтных ситуациях. Обеспечить овладение приемами самодиагностики, самооценки и построения персональной траектории лидерского развития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на изучение психологических основ лидерства, специфики формального и неформального лидерства в спортивных командах, методов оценки и развития лидерского потенциала. В рамках курса рассматриваются классические и современные теории лидерства, технологии диагностики лидерских качеств и ролевых позиций, методы психолого-педагогического влияния и формирования эффективного командного взаимодействия. Особое внимание уделяется развитию практических навыков: проведению самодиагностики, разработке тренинговых программ, решению кейсов, моделированию конфликтных ситуаций. Магистранты формируют собственную стратегию лидерского развития на основе рефлексивного анализа, что обеспечивает готовность к управленческой и психолого-педагогической деятельности в спортивной индустрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: психологические модели лидерства и их применимость в спортивной среде; методы оценки собственного лидерского потенциала и стиля руководства; способы управления личностным ростом и формирования лидерского поведения, ориентированного на достижение целей. Умеет: определять собственные лидерские приоритеты в контексте командной работы; корректировать стиль руководства на основе самоанализа и оценки эффективности взаимодействия; выстраивать траекторию лидерского развития с опорой на сильные стороны и зоны роста. Имеет практический опыт: прохождения

	лидерской самодиагностики, разработки персональной стратегии лидерского совершенствования и рефлексивного отчёта о её реализации в учебно-практических ситуациях.
ПК-5 Способен осуществлять психолого-педагогическое, информационное и техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом, обеспечивая психологическую поддержку спортсменов и обучающихся, применение современных информационных технологий и технических средств в тренировочном и образовательном процессе	Знает: психологические концепции лидерства применительно к спортивной среде; методы развития лидерских качеств у спортсменов и тренеров; способы психолого-педагогического влияния и формирования эффективного командного взаимодействия; современные информационные технологии для оценки и развития лидерского потенциала. Умеет: диагностировать лидерские качества и ролевые позиции в спортивной команде; проектировать тренинговые и образовательные мероприятия по развитию лидерства, используя активные методы обучения и цифровые инструменты обратной связи; оказывать психологическую поддержку лидерам команды в кризисных и конфликтных ситуациях. Имеет практический опыт: проведения диагностики лидерского профиля (на учебном примере) и разработки адресной программы развития лидерских компетенций, сопровождаемой рекомендациями по психолого-педагогическому и информационному сопровождению.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, Спортивная акмеология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Спортивная акмеология	Знает: методы и средства популяризации акме-ориентированного подхода в спорте., основы акмеологии, закономерности личностно-профессионального развития и факторы достижения вершин профессионализма в сфере физической культуры и спорта. Умеет: формировать у коллег и подопечных мотивацию к достижению высоких профессиональных результатов., определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста на основе самооценки. Имеет практический опыт:

	организации и проведения просветительских мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие., применения акмеологических технологий для проектирования карьеры и непрерывного профессионального саморазвития.
Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: методы пропаганды здорового образа жизни; аргументацию социальной значимости ФКиС, социальные функции физической культуры; проблемы девиантного поведения в спорте; воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности, приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки Умеет: использовать социально-гуманитарное знание для создания убедительных пропагандистских материалов; противодействовать негативным стереотипам о спорте, проектировать воспитательную среду в спортивной организации с учётом социально-гуманитарных проблем; формировать у спортсменов нравственные качества, критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие Имеет практический опыт: подготовки публикаций (постов, статей) по продвижению ценностей физической культуры, разработки кодекса этики спортивной школы; проведения воспитательных бесед и мероприятий с командами, владение способами совершенствования собственной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	6
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,5	93,5
Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (повторение лекционного материала, тренировочные тесты)	16	16
Изучение теоретического материала по учебникам и научным	20	20

статьям (разделы 1–4)		
Выполнение индивидуальных заданий (отчет по самодиагностике, разработка программы развития, рефлексивный отчет)	28	28
Подготовка к практическим занятиям (чтение кейсов, выполнение самодиагностики, подготовка материалов)	25	25
Подготовка к экзамену (повторение всех разделов, работа с вопросами к экзамену)	4,5	4.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы психологии лидерства в спорте	1	0	1	0
2	Диагностика лидерского потенциала и ролевой структуры спортивной команды	1	0	1	0
3	Технологии развития лидерских качеств и психолого-педагогическое сопровождение	2	0	2	0
4	Управление командным взаимодействием, конфликтами и саморазвитие лидера	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ теорий лидерства применительно к спортивной практике. Дискуссия, разбор кейсов. Ролевая игра «Капитан команды»: определение стилей лидерства, анализ ситуаций. Семинар «Тренер как лидер: психологические аспекты влияния и авторитета».	1
1	2	Практикум по использованию опросников лидерства (MLQ, «Лидерский стиль»). Самодиагностика. Социометрическое исследование учебной группы: методика проведения, обработка, интерпретация. Анализ ролевых позиций в команде (по Р. Белбину и др.). Построение профиля команды.	1
2	3	Разработка тренингового упражнения для развития лидерских качеств. Проведение мини-тренинга. Коучинговые техники в работе с лидерами: постановка целей, модель GROW. Проектирование программы развития лидерских компетенций для спортивной команды (работа в группах).	2
3	4	Анализ конфликтных ситуаций в спортивной команде, стратегии поведения лидера. Развитие эмоционального интеллекта лидера: практические упражнения, самооценка. Итоговая рефлексия: разработка и презентация персональной стратегии лидерского развития.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (повторение лекционного материала, тренировочные тесты)	Конспекты лекций; перечень вопросов для самопроверки; тестовые задания в системе ДОТ	4	16
Изучение теоретического материала по учебникам и научным статьям (разделы 1–4)	Основная и дополнительная литература	4	20
Выполнение индивидуальных заданий (отчет по самодиагностике, разработка программы развития, рефлексивный отчет)	Учебно-методические материалы дисциплины; шаблоны отчетов; ЭБС «Юрайт», «Лань»	4	28
Подготовка к практическим занятиям (чтение кейсов, выполнение самодиагностики, подготовка материалов)	Методические рекомендации по СРС; электронные ресурсы курса; опросники MLQ, «Лидерский стиль»	4	25
Подготовка к экзамену (повторение всех разделов, работа с вопросами к экзамену)	Перечень вопросов к экзамену; конспекты лекций; основная и дополнительная литература	4	4,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Тест по разделу 1 «Теоретические основы психологии лидерства в спорте»	25	25	20 вопросов, каждый верный ответ – 1.25 балла.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Аналитический отчет по самодиагностике лидерского стиля	25	25	Оценивается по 5 критериям (полнота, интерпретация, выводы, оформление, своевременность) по 5 баллов каждый.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Групповой проект «Программа развития лидерских компетенций спортивной команды»	25	25	Оценивается по 5 критериям (цель, содержание, методы, презентация, командная работа) по 5 баллов.	экзамен
4	4	Текущий	Решение кейса по	25	25	Часть 1 (отчет) – 10 баллов, Часть 2	экзамен

		контроль	конфликтной ситуации и рефлексивный отчет по персональной стратегии лидерского развития			(кейс) – 15 баллов.	
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Два теоретических вопроса в билете. Каждый вопрос билета оценивается от 0 до 5 баллов: 5 баллов – исчерпывающий, логично структурированный ответ, демонстрирующий глубокое знание теории, подкреплённый корректными примерами из современной спортивной практики; свободное владение терминологией. 4 балла – полный ответ, содержащий основные теоретические положения, иллюстрированный примерами, возможны незначительные неточности, не искажающие суть. 3 балла – ответ в целом верный, но недостаточно развёрнутый, отсутствуют практические примеры, или допущены одна-две негрубые ошибки. 1–2 балла – поверхностное знание вопроса, значительные пробелы, отсутствие примеров, грубые ошибки в терминологии. 0 баллов – ответ не дан или полностью неверен.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %, Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: психологические модели лидерства и их применимость в спортивной среде; методы оценки собственного лидерского потенциала и стиля руководства; способы управления личностным ростом и формирования лидерского поведения, ориентированного на достижение целей.	+				+
УК-6	Умеет: определять собственные лидерские приоритеты в контексте командной работы; корректировать стиль руководства на основе самоанализа и оценки эффективности взаимодействия; выстраивать траекторию лидерского развития с опорой на сильные стороны и зоны роста.	+	+	+		+
УК-6	Имеет практический опыт: прохождения лидерской самодиагностики, разработки персональной стратегии лидерского совершенствования и рефлексивного отчёта о её реализации в учебно-практических ситуациях.		+		+	+
ПК-5	Знает: психологические концепции лидерства применительно к спортивной среде; методы развития лидерских качеств у спортсменов и тренеров; способы психолого-педагогического влияния и формирования эффективного командного взаимодействия; современные информационные технологии для оценки и развития лидерского потенциала.	+				+
ПК-5	Умеет: диагностировать лидерские качества и ролевые позиции в спортивной команде; проектировать тренинговые и образовательные мероприятия по развитию лидерства, используя активные методы обучения и цифровые инструменты обратной связи; оказывать психологическую поддержку лидерам команды в кризисных и конфликтных ситуациях.		+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: проведения диагностики лидерского профиля (на учебном примере) и разработки адресной программы развития лидерских компетенций, сопровождаемой рекомендациями по психолого-педагогическому и информационному сопровождению.		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология лидерства в спорте» (содержат задания, шаблоны отчетов, критерии оценивания)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология лидерства в спорте» (содержат задания, шаблоны отчетов, критерии оценивания)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Психология физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Башкирева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2018. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/179221
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Овчаренко, Л. А. Психология спорта в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. А. Овчаренко, Н. Б. Савва. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 77 с. https://e.lanbook.com/book/158136
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Подготовка и написание магистерской диссертации по профилю «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Соколовская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 41 с. https://e.lanbook.com/book/191608
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Власова, Е. В. Психология профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Психология общения : учебное пособие для вузов / Е. В. Власова, Л. К. Серова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/439997
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/419129
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Артемьева, Г.Р. АКТУАЛЬНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ СПОРТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБАХ (В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ) / Г. Р. Артемьева // Научные записки академии. — 2023. — № 1. — С. 93-97 https://e.lanbook.com/journal/issue/361355
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Давлатов, Д.Р. О МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИИ В ПСИХОЛОГИИ СПОРТА / Д. Р. Давлатов, D. R. Davlatov, Д. Р. Давлатов // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии толикистон. Силсилаи Илмҳои Љомеашиносӣ. — 2020. — № 10. — С. 263-268 https://e.lanbook.com/journal/issue/345731

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	302 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
Экзамен	305 (ДС)	Парты, стулья