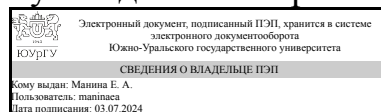


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



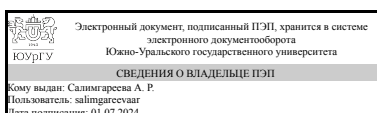
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

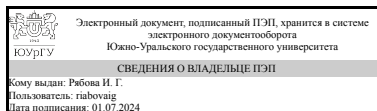
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



И. Г. Рябова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## Краткое содержание дисциплины

1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. 2. Исследователь и исторический источник. 3. Особенности становления государственности в России и мире. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Формирование и развитие Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Политическая раздробленность русских земель, франкского государства, германской империи. 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). 5 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. 6 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. 7 Россия и мир в XX веке. Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой

российской государственности. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. 8 Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: - механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи<br>Умеет: - анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации<br>Имеет практический опыт: - выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях                           |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знает: - основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса<br>Умеет: - соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах<br>Имеет практический опыт: - анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия,<br>1.О.05 Деловой иностранный язык,<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая)<br>(4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,75 ч.  
контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                     |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                                                                                     |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                       | 144         | 72                                 | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                          | 48          | 16                                 | 32      |
| Лекции (Л)                                                                                                                          | 32          | 16                                 | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                          | 16          | 0                                  | 16      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                            | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                 | 85,25       | 51,75                              | 33,5    |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы № 6-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).            | 15          | 0                                  | 15      |
| Домашние задания: 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия. | 12          | 0                                  | 12      |
| Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»                                                | 15,5        | 15.5                               | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация (зачет)                                                                                     | 4,25        | 4.25                               | 0       |
| Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы № 1-5 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).            | 32          | 32                                 | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация (экзамен)                                                                                   | 6,5         | 0                                  | 6.5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                             | 10,75       | 4,25                               | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                            | -           | зачет                              | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность. Концепции восприятия исторического процесса.                                                                                                                                                                          | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).                      | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление                                                                                       | 6                                         | 4 | 2  | 0  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|   | Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 5 | Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.                                                                                                                                      | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 6 | Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.                                                                                                            | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 8 | Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса                               | 6 | 4 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность.                                                                                                                                                                                                                       | 4            |
| 3-4      | 2         | Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).                      | 4            |
| 5-6      | 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины | 4            |
| 7-8      | 4         | Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I   | 4            |
| 9-10     | 5         | Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.                                                                                                                                     | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 11-12 | 6 | Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.                                                                                                            | 4 |
| 13-14 | 7 | Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период | 4 |
| 15-16 | 8 | Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности                                                                                                                        | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность.                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 2         | 2         | Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).                                        | 2            |
| 3         | 3         | Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины                   | 2            |
| 4         | 4         | Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода к «царству разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I                     | 2            |
| 5         | 5         | Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Буржуазные реформы в Японии. Объединение Германии и Италии. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае. Экономическая модернизация России на рубеже веков | 2            |
| 6         | 6         | Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России                                                                                                                   | 2            |
| 7         | 7         | Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Мировой экономический кризис. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. |   |
| 8 | 8 | Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                      |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка в семинарским занятиям по плану Темы № 6-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).            | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 2       | 15           |
| Домашние задания: 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия. | ЭУМД осн. лит. 1, стр. 25-75                                               | 2       | 12           |
| Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»                                                | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 1       | 15,5         |
| Консультации и промежуточная аттестация (зачет)                                                                                     | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 1       | 4,25         |
| Подготовка в семинарским занятиям по плану Темы № 1-5 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).            | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 1       | 32           |
| Консультации и промежуточная аттестация (экзамен)                                                                                   | ЭУМД осн. лит. 1, все разделы; ЭУМД доп. лит. 2, все главы                 | 2       | 6,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу             | 2   | 5          | Обучающиеся готовят доклад по разделу, оформляют его в виде | зачет            |

|   |   |                  |                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | "Древнерусское государство"                      |   |   | <p>презентации и публично представляют на практическом занятии.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p> |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Практическая работа № 2 (индивидуальное задание) | 2 | 5 | <p>Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 балла; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Выполнение практической                          | 1 | 5 | Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|   |   |                          |                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          | работы № 3 по теме: "Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.)                        |   |   | баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 балла; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла.                                                                                                                                                                                            |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Тест по разделу "Московское государство в XIII-XVII вв."                                                       | 3 | 5 | Тест выполнен полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; тест выполнен не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 баллов; тест выполнен полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; тест выполнен в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; тест выполнен в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла<br>Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.                                      | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль         | Работа в малых группах по карточкам по теме: "Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории" | 2 | 5 | Обучающиеся заранее делятся на пары, получают инструкции к выполнению задания, выполняют его и на практическом занятии защищают результат работы, которые оформляют в виде презентации. Обучающиеся получают 5 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита. Обучающиеся получают 4 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной. Обучающиеся получают 3 балл, если задание выполнено частично. Обучающиеся получают 2 баллов, если задание не выполнено. | зачет |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест к зачету                                                                                         | - | 5 | Тест выполнен полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; тест выполнен не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 баллов; тест выполнен полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; тест выполнен в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 балла; тест выполнен в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) -3 балла<br>Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.                                        | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 7 | 2 | Текущий контроль | Пр. работа № 5 - Доклад в виде презентации с публичной защитой по теме Реформы Александра II и контрреформы Александра III       | 2 | 5 | <p>Обучающиеся готовят доклад по разделу, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла.</p> <p>Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл.</p> <p>Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.</p> | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Пр. работа № 6 - Парная пр. работа с публичной защитой по теме Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция | 2 | 5 | <p>Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 балла; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 9  | 2 | Текущий контроль | Пр. работа № 7 - Круглый стол по теме Новая экономическая политика (НЭП)+                                              | 3 | 5 | <p>На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Обучающийся получает 5 баллов за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 3 балла за частичное отклонение от выбранной роли, но активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 2 балла за частичное отклонение от роли и недостаточное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 1 балл за отклонение от роли, но достаточно активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли и пассивное участие в игре.</p> | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Тест по разделу Становление Российской империи_XVIII в.                                                                | 2 | 5 | <p>Тест выполнен полностью, без ошибок в установленные сроки - 5 баллов; тест выполнен не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 4,5 баллов; тест выполнен полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 4 балла; тест выполнен в объеме 60-80% в установленные сроки - 3,5 баллов; тест выполнен в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 3 балла</p> <p>Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Пр. работа № 8 - Игра-дискуссия Россия в XXI веке траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса | 2 | 5 | <p>На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Обучающийся получает 5 баллов за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре.</p> <p>Обучающийся получает 4 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 3 балла за частичное отклонение от выбранной роли, но активное участие в игре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |





|   |                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Znanium.com<br>(Нижевартовск)                                    | 394-04993-4. - URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2082709">https://znanium.com/catalog/product/2082709</a> .                                                                                              |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com<br>(Нижевартовск) | Шестаков, Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL:<br><a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |
| Лекции                          |        | Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»     |