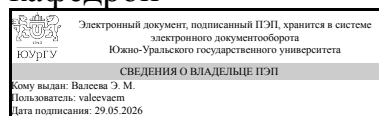


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Социологическая экспертиза и консалтинг

для направления 39.04.01 Социология

уровень Магистратура

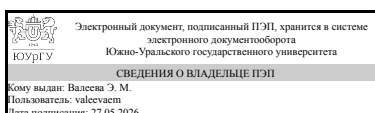
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Социология

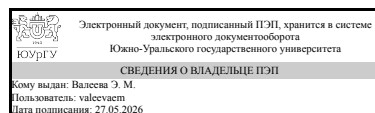
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Социологическая экспертиза и консалтинг" является формирование представления о социологической экспертизе, а также о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления социологической экспертизы, консалтинга (в т.ч. в проектной деятельности), необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров. Для достижения цели в ходе учебного процесса предполагается решить следующие задачи: - выработать у обучающихся способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности в сфере молодежной политики; - сформировать у студентов навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности в сфере молодежной политики; - развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности в сфере молодежной политики.

Краткое содержание дисциплины

Социологическая экспертиза и консалтинг - применение специальных знаний в области социологической науки для решения конкретных практических задач. Исследуя общественное мнение, социологическая экспертиза выявляет общественное мнение, отношение людей к той или иной проблематике, социальному или политическому явлению, исследует культурную, экономическую, политическую или иные сферы жизнедеятельности. В ходе освоения дисциплины магистранты получают углубленные знания о современном обществе, осваивают умения применения методологий и методик прикладного социологического анализа, научных категорий, приобретают навыки углубленного анализа социальных субъектов, институтов, процессов и социокультурных аспектов общества. Курс поможет овладеть методами социологического консалтинга, выработать алгоритм рационального анализа ситуации в компании и использовать навыки консультирования как в профессиональной деятельности, так и в моделировании собственного трудового поведения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга Имеет практический опыт: социологической

	экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов, Методы социологических исследований электорального поведения, Методы социологического исследования демографических процессов, Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 24,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	83,5	83,5
Выполнение контрольных заданий: подготовка доклада, ответов на вопросы, выполнение практических заданий	40	40
Подготовка реферата	22	22
Подготовка к зачету	21,5	21,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социологическая экспертиза как вид профессиональной деятельности	4	0	4	0
2	Методы и процедуры социологической экспертизы	4	0	4	0
3	Социологическая экспертиза различных социальных процессов и сфер социальной деятельности	4	0	4	0
4	Понятие и содержание социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие экспертизы и экспертных оценок. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Индивидуальная и коллективная экспертиза.	2
2	1	Сущность, содержание и специфика социологической экспертизы.	2
3	2	Понятие методов экспертных оценок в социологии.	2
4	2	Обобщающие статистические исследования. Информационно-аналитические исследования.	2
5	3	Сферы экспертной деятельности и профилизация эксперта.	2
6	3	Социологическая экспертиза и маркетинговые исследования. Брендиг и защита товарного знака.	2
7	4	Консалтинг как вид профессиональных услуг. Консалтинг как помощь в решении организационных проблем, оказываемая внешними экспертами-консультантами. Виды консалтинга.	2
8	4	Данные социологических, маркетинговых, электоральных исследований как базис для социологического консалтинга.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных заданий: подготовка доклада, ответов на вопросы, выполнение практических заданий	1. Гильдингерш, М.Г. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие для вузов / М.Г. Гильдингерш. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2020. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5274-0. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45760458 .	2	40

	2.Сущинская, М.Д., Власова, Т.В., Гильдингерш, М.Г., Молодькова, Э.Б., Попазова, О.А. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие / М.Д. Сущинская, Т.В. Власова, М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодькова, О.А. Попазова. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5575-8. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=48006933. 3.Каптерев, А.И. Профессиональное знание как объект управления: мультидисциплинарный подход: монография / А.И. Каптерев. - М: LAP LAMBERT, 2012. - 453 с. - ISBN: 978-3-659-21559-9. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36379130. 1.Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/514365. 2.Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519468. 3.Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519732. 4.Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509757.		
--	---	--	--

Подготовка реферата	1. Гильдингерш, М.Г. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие для вузов / М.Г. Гильдингерш. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2020. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5274-0. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=45760458. 2. Сущинская, М.Д., Власова, Т.В., Гильдингерш, М.Г., Молодькова, Э.Б., Попазова, О.А. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие / М.Д. Сущинская, Т.В. Власова, М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодькова, О.А. Попазова. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5575-8. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=48006933. 3. Каптерев, А.И. Профессиональное знание как объект управления: мультидисциплинарный подход: монография / А.И. Каптерев. - М: LAP LAMBERT, 2012. - 453 с. - ISBN: 978-3-659-21559-9. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36379130.	2	22
Подготовка к зачету	1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514365. 2. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519468. 3. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519732. 4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И.	2	21,5

	Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509757 .		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольное задание 1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольное задание включает теоретические и/или практические задания. Теоретические и логические (практические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного	экзамен

					курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	2	Текущий контроль	Контрольное задание 2	1	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольное задание включает теоретические и/или практические задания. Теоретические и логические (практические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и	экзамен

					последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.		
3	2	Текущий контроль	Контрольное задание 3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольное задание включает теоретические и/или практические задания. Теоретические и логические (практические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят	экзамен

					аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.		
4	2	Текущий контроль	Реферат	1	20	Разработать реферат. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Реферат готовится индивидуально. В нем должна быть раскрыта выбранная тема при использовании научных источников литературы в сфере социологии. Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них. Требования к оформлению реферата определены в методических рекомендациях. Реферат оценивается в совокупности по 9-ти критериям оценки. Максимальный балл в совокупности за реферат составляет 20 баллов. Шкала оценивания: Критерий "Авторство": Уровень заимствований до 10% – 1 балл. Уровень заимствований более 10% – 0 баллов	экзамен

					Критерий "Соответствие плана (содержания) теме реферата": План (содержание) раскрывает тему – 1 балл План (содержание) не раскрывает тему – 0 баллов Критерий "Структура введения соответствует требованиям (имеются актуальность, проблемная ситуация, гипотеза, цель, задачи исследования, методы исследования)": Структура введения полностью соответствует требованиям – 3 балла Указаны 4-5 из 6 компонентов – 2 балла Указаны 2-3 из 6 компонентов – 1 балл Структура введения не соответствует требованиям – 0 баллов Критерий "Перечислены три ключевых теоретических подхода в социологии по теме исследования": Указано 3 подхода – 3 балла Указано 2 подхода – 2 балла Указан 1 подход – 1 балл Не указаны подходы – 0 баллов Критерий "Перечислены ключевые ученые, занимающиеся данной проблемой в социологии": Указаны учёные для всех трёх подходов - 3 балла Указаны учёные только для двух подходов - 2 балла Указаны учёные только для одной подхода - 1 балл Не указаны учёные - 0 баллов Критерий "Приведены цитаты из первоисточников на каждую из точек зрения": Указаны цитаты для всех трёх подходов - 3 балла Указаны цитаты только для двух подходов - 2 балла Указаны цитаты только для одного подхода - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Критерий "При сопоставлении теоретических подходов выделены общие черты и отличия": Указаны критерии сравнения, общие черты, отличия - 3 балла Указаны две из трёх компонентов - 2 балла Указана только одна компонента - 1 балл Сопоставление не проводилось - 0 баллов Критерий "После каждого параграфа (вопроса) в реферате сделаны выводы": Выводы сделаны, студент обобщает информацию, выносится субъективное суждение - 1 балл Выводы отсутствуют - 0 баллов Критерий "Соответствие методическим рекомендациям": работа и список	
--	--	--	--	--	--	--

						литературы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями – 2 балла выполняется только один компонент – 1 балл реферат не соответствует методическим рекомендациям – 0 баллов Итого (максимальный балл за реферат) - 20 баллов	
5	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения экзамена (менее 60% баллов по текущему контролю), ему представляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии - устном опросе. Студенту выдается билет, содержащий по 3 вопроса по разным темам курса. На подготовку ответов по билетам студентам отводится 1 ак.ч. Затем студент озвучивает свои ответы.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения экзамена (менее 60% баллов по текущему контролю), ему представляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии - устном опросе. Студенту выдается билет, содержащий по 3 вопроса по разным темам курса. На подготовку ответов по билетам студентам отводится 1 ак.ч. Затем студент озвучивает свои ответы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей;	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга	+	+	+	+	+

ПК-3	Имеет практический опыт: социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	+	+	+	+	+	+
------	--	---	---	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Социология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	1. Гильдингерш, М.Г. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие для вузов / М.Г. Гильдингерш. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2020. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5274-0. https://elibrary.ru/item.asp?id=45760458
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	. Сущинская, М.Д., Власова, Т.В., Гильдингерш, М.Г., Молодкова, Э.Б., Попазова, О.А. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие / М.Д. Сущинская, Т.В. Власова, М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодкова, О.А. Попазова. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7310-5575-8. https://elibrary.ru/item.asp?id=48006933
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/514365
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/509757
5	Методические	Электронный	Колчинская В. Ю. Социология : метод. указания для проведения

	пособия для преподавателя	каталог ЮУрГУ	практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 64, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018
--	---------------------------	---------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.