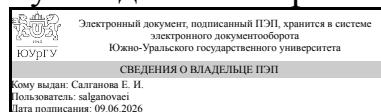


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



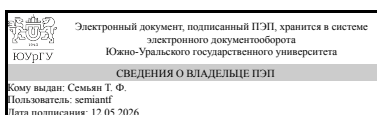
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Мастерская по созданию научных текстов
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

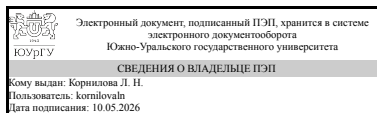
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины "Мастерская по созданию научного текста" – формирование общего представления о научном тексте как разновидности текста; формирование навыков владения литературными нормами письменной и устной формы научного стиля. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) сформировать понимание научного текста как реализации научного стиля; 2) раскрыть функциональные возможности научного стиля в разных формах и жанрах существования научного текста; 3) научить корректному использованию лексических единиц и отдельных морфологических форм в рамках научного контекста; 4) сформировать представление о типах научного текста; 5) сформировать умение создавать научный текст.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Мастерская по созданию научного текста" знакомит магистрантов с языковыми, жанровыми, композиционными особенностями научного текста как способа реализации научного стиля, с приемами наиболее целесообразного использования лексических и грамматических единиц в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением и общей экспрессивной направленностью. Преподавание данной учебной дисциплины строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистрантов. В ходе занятий формируются умения анализировать языковые факты с точки зрения их уместности/неуместности в речи и на этой основе стилистически мотивированно редактировать тексты. Предусмотрены самостоятельные и контрольные работы по основным темам курса, а также серия домашних заданий по стилистическому моделированию текста, подготовке рефератов, проектов практического и прикладного характера. Самостоятельная работа магистрантов нацелена на закрепление теоретических знаний, выявление причин стилистической интерференции и предупреждение ошибок в создании текстов различных жанров научного стиля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: особенности научного стиля речи, структуру, особенности, правила написания научного текста Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний Имеет практический опыт: написания научных текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы. Имеет практический опыт: чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; публичной речи (сообщения, презентации)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32

Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Составить библиографический список по статье своего исследования.	5	5
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список.	10	10
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.	4	4
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.	1	1
Подготовка к зачёту	8	8
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	2	0	2	0
2	Композиционная, жанровая и языковая специфика научного текста.	10	0	10	0
3	Аналитическая работа с научным текстом.	10	0	10	0
4	Правила создания и оформления научного текста.	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Научный стиль как функциональная стилевая разновидность литературного языка.	2
2	2	Лингвистические особенности научного стиля	2
3	2	Жанровые и композиционные особенности научного стиля.	4
4	2	Особенности научного цитирования	4
5	3	Виды научного текста.	2
6	3	Особенности интерпретации научного текста.	4
7	3	Трансформация научного текста	4
8	4	Правила создания научного текста.	4
9	4	Приёмы создания научного текста.	4
10	4	Правила оформления научного текста.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составить библиографический список по статье своего исследования.	ПУМД, осн. №№ 1, 2	2	5
Написать статью по материалам своего исследования. Составить к ней аннотацию, выбрать ключевые слова. Оформить библиографический список.	ПУМД, осн. №№ 1, 2	2	10
Составить краткий, развёрнутый, тезисный план текста.	ПУМД, осн. № 1, доп. № 1	2	4
Составить аннотацию к тексту и выбрать ключевые слова текста.	ПУМД, осн. №№ 1, 2	2	1
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 2, 3	2	8
Работа по трансформированию текста: сужение и расширение текста.	ЭУМД №№ 2, 3	2	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	25	4	Письменная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. Обучающийся работает со статьёй по своему направлению обучения. Выполняет четыре задания. Составляет 3 вида плана: назывной, вопросный, тезисный; пишет аннотацию. Назывной план - 1 балл, вопросный план - 1 балл, тезисный план - 1 балл, аннотация - 1 балл. Если задание выполнено в соответствии с требованиями, оно оценивается в 1 балл. Если задание выполнено с тремя нарушениями требований, то оно оценивается 0. Максимальное количество баллов – 4.	зачет

						Требования к выполнению заданий находятся в курсе дисциплины в ЭЮ.	
2	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	25	10	Домашнее задание. Написать реферат. Реферат составляется в соответствии с требованиями, представленными в курсе дисциплины в ЭЮ. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2 балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
3	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 3	25	5	Работа по составлению библиографического списка. Требования к выполнению работы представлены в курсе дисциплины в ЭЮ. Работа соответствует требованиям – 5 баллов. От 1 до 2 ошибок – 4 балла. От 3 до 5 ошибок – 3 балла. От 6 до 8 ошибок – 2 балла. 9–10 ошибок – 1 балл. Более 10 ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
4	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 4	25	10	Написать статью по теме исследования. Нет ошибок и замечаний – 10 баллов. За 1 ошибку любого характера (логическую, грамматическую, речевую) снимается 1 балл. 1 ошибка - 9 баллов, 2 ошибки - 8 баллов, 3 ошибки - 7 баллов, 4 ошибки - 6 баллов, 5 ошибок - 5 баллов, 6 ошибок - 4 балла, 7 ошибок - 3 балла, 8 ошибок - 2 балла, 9 ошибок - 1 балл, 10 ошибок и более - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Обучающийся сдаёт зачёт по вопросам, если не набрал достаточное количество баллов. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл: 1 ошибка - 4 балла, 2 - ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1	зачет

					балл, 5 ошибок и более - 0 баллов. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте обучающийся имеет возможность повысить свой рейтинг за счёт получения дополнительных баллов при ответе на вопросы билета. Билет содержит 2 вопроса. 1-ый вопрос - теоретический, 2-ой вопрос - практический. Правильный ответ на 1-ый (теоретический) вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильно выполненное практическое задание ко 2-му вопросу оценивается в 5 баллов: 1 ошибка - 4 балла, 2 - ошибки - 3 балла, 3 ошибки - 2 балла, 4 ошибки - 1 балл, 5 ошибок и более - 0 баллов. За каждую ошибку любого вида снижается 1 балл. Оценкой является среднее арифметическое результатов двух вопросов. Максимальное количество баллов – 5.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: особенности научного стиля речи, структуру, особенности, правила написания научного текста	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний		+		+	+
УК-4	Имеет практический опыт: написания научных текстов				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Дроняева, Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум Текст Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова ; под ред. Т. С. Дроняевой. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 183 с.

б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование Текст учеб. пособие для

общеобразоват. шк., пед. колледжей и училищ Л. А. Введенская, А. М. Пономарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: Март, 2005. - 382, [1] с.

2. Стилистика и литературное редактирование Текст учеб. для вузов по гуманитар. специальностям В. И. Максимов и др.; под ред. В. И. Максимова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

2. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая) [Текст] / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - № 6. - С. 143-148.

3. Немирова, Е. А. Лексико-грамматические особенности научного текста [Текст] / Е. А. Немирова // Studium juvenis : межвуз. сб. тр. молодых ученых. - Челябинск : Урал. академия, 2012. - Вып. 5. - С. 73-77.

4. Степанов, Б. Е. Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма [Текст] / Б. Е. Степанов // Высшее образование в России. - 2011. - № 7. - С. 123-127.

5. Хомутова, Т. Н. Эстетический аспект научного текста: интегральная модель [Текст] / Т. Н. Хомутова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Лингвистика. - 2014. - Т. 11, № 3. - С. 28-34.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

2. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста"

2. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ [Электронный текст] /сост. И. П. Кирсанова, Е. В. Тезина. - <http://www.ruslang.susu.ru>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Мастерская по созданию научного текста" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova

2	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебное пособие / Хворикова Е.Г., Хворикова Е.Н.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-209-08219-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/91098.html
3	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Соловьёва Н.Н.. — Москва : Оникс, Мир и Образование, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-94666-498-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/117963.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.