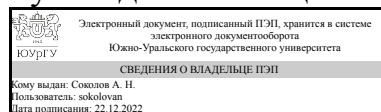


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



А. Н. Соколов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Технология подготовки выпускной квалификационной работы  
для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

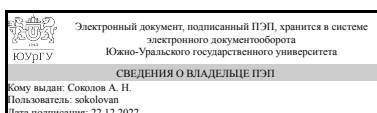
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Защита информации

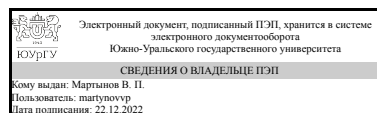
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1457

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. Н. Соколов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



В. П. Мартынов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - показать построение технологии подготовки технической документации в условиях применения разнообразных типов носителей документной информации (бумажных, магнитных и др.), а также различных средств, способов и систем обработки и хранения технических документов. Задачи: • определение места технического документооборота в любых структурах государственной и негосударственной сфер; • рассмотрение документационного обеспечения всех видов деятельности; • раскрытие принципов, методов и технологии технического документооборота; • изучение научных, прикладных и методических аспектов организации технологии обработки технических документов.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие "техническое делопроизводство". Документирование технической информации: составление перечня документов, оформление носителей технической информации, документирование информации. Организация работы с техническими документами. Организация документооборота: получение, изучение и первичная обработка, исполнение, отправление, размножение документов. Организация текущего хранения документов, формирование и оформление технической документации. Архивное хранение и уничтожение технических документов. Автоматизированная обработка технических документов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: осуществлять подготовку документов в среде типовых офисных пакетов                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации                                | Знает: виды и состав документации современной организации, особенности документирования профессиональной деятельности<br>Умеет: определять виды документов, необходимых для оформления управленческих действий в профессиональной деятельности, грамотно составлять и оформлять служебные документы |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.23 Введение в графические системы общего и специализированного назначения,<br>1.О.18 Сети и системы передачи информации,<br>1.О.19 Электроника,<br>1.О.25 Информационные технологии,<br>1.О.27 Организация ЭВМ и вычислительных систем, | Не предусмотрены                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.О.41 Управление информационной безопасностью,<br>1.О.22 Схемотехника,<br>1.О.46 Основы аттестации объектов информатизации,<br>1.О.17 Основы теории цепей и электротехника,<br>1.О.14 Информатика,<br>1.О.24 Языки программирования,<br>1.О.29 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности,<br>1.О.16 Математические основы криптологии |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.25 Информационные технологии | Знает: типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем назначение и основные компоненты систем баз данных Умеет: применять типовые программные средства сервисного назначения и пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.24 Языки программирования    | Знает: общие принципы построения, области и особенности применения языков программирования высокого уровня; язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование), общие принципы построения, области и особенности применения языков программирования высокого уровня; язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование) Умеет: работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения; разрабатывать и реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задач, работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения; разрабатывать и реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задач Имеет практический опыт: |
| 1.О.14 Информатика               | Знает: общие принципы построения современных компьютеров, формы и способы представления данных в персональном компьютере; логико-математические основы построения электронных цифровых устройств; состав, назначение аппаратных средств и программного обеспечения персонального компьютера Умеет: применять типовые программные средства сервисного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | назначения, информационного поиска и обмена данными в сети Интернет;составлять документы, используя прикладные программы офисного назначения;пользоваться средствами пользовательских интерфейсов операционных систем Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.О.27 Организация ЭВМ и вычислительных систем                            | Знает: терминологию, основные руководящие и регламентирующие документы в области ЭВМ и вычислительных систем Умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в области ЭВМ и систем с применением современных информационных технологий Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.19 Электроника                                                        | Знает: принципы работы элементов и функциональных узлов современной электронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них, принципы работы элементов и функциональных узлов современной электронной аппаратуры и физические процессы, протекающие в них Умеет: применять программные средства моделирования функциональных узлов современной электронной аппаратуры, проводить расчёты типовых аналоговых и цифровых узлов современной электронной аппаратуры Имеет практический опыт: моделирования узлов современной электронной аппаратуры, работы с современной элементной базой электронной аппаратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.29 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности | Знает: основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, систему стандартов и нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации; систему нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации; задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях Умеет: обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав;анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации;формулировать основные |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>требования при лицензировании деятельности в области защиты информации, сертификации и аттестации по требованиям безопасности информации; формулировать основные требования информационной безопасности при эксплуатации автоматизированной системы; формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации, использовать систему организационных мер, направленных на защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                     |
| 1.О.23 Введение в графические системы общего и специализированного назначения | <p>Знает: основные положения стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы программной документации (ЕСПД), элементы компьютерного дизайна и графического отображения объектов в виде чертежей или рисунков Умеет: применять требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы программной документации (ЕСПД), применять методы построения компьютерных моделей изделий Имеет практический опыт: разработки технической документации в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы программной документации (ЕСПД), элементарных геометрических построений при помощи средств компьютерной графики; построения двумерных и трехмерных (3D) изображений изделий</p> |
| 1.О.18 Сети и системы передачи информации                                     | <p>Знает: методы коммутации и маршрутизации; основные телекоммуникационные протоколы, основные характеристики сигналов электросвязи, спектры и виды модуляции; эталонную модель взаимодействия открытых систем; принципы построения и функционирования систем и сетей передачи информации; методы коммутации и маршрутизации; основные телекоммуникационные протоколы Умеет: применять знания о системах электрической связи для решения задач по созданию защищенных телекоммуникационных систем выполнять расчеты, связанные с выбором режимов работы и определением оптимальных параметров радиооборудования и устройств цифрового тракта в составе СМС; анализировать статистические параметры трафика, проводить расчет интерфейсов внутренних направлений</p>                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>сети, изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, прописки кодов маршрутизации, анализировать статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, выполнять расчет пропускной способности сетей радио и телекоммуникаций, проводить анализ показателей качества сетей и систем связи; анализировать тенденции развития систем и сетей электросвязи, внедрения новых служб и услуг связи Имеет практический опыт: проектирования сетей СМС различных стандартов и расчета их основных параметров в типовых ситуациях функционирования, работой на коммутационном оборудовании по обеспечению реализации новых услуг, сопровождения геоинформационных баз данных по сети радиодоступа, информационной поддержки расчетов радиопокрытия, радиорелейных и спутниковых трасс и частотно-территориального планирования в части использования картографической информации, анализа основных характеристик и возможностей телекоммуникационных систем по передаче информации; использования программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем</p> |
| 1.О.16 Математические основы криптологии       | <p>Знает: характеристики программных разработок, позволяющих работать с алгебраическими структурами, определения и свойства основных алгебраических структур: групп, колец и полей<br/>Умеет: производить вычисления с помощью пакета GAP и аналогичных программных комплексов, производить вычисления в кольцах вычетов, матричных кольцах и в конечных полях<br/>Имеет практический опыт: программирования в пакете GAP, работы с элементами групп, колец и полей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.41 Управление информационной безопасностью | <p>Знает: основные документы по стандартизации в сфере управления ИБ; принципы формирования политики информационной безопасности в автоматизированных системах; требования информационной безопасности при эксплуатации автоматизированной системы, основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя объекта информатизации; цели и задачи управления информационной безопасностью, основные документы по стандартизации в сфере управления информационной безопасностью; принципы формирования политики информационной безопасности объекта информатизации Умеет: формировать политики информационной безопасности организации; выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | политик информационной безопасности автоматизированной системы, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации; оценивать информационные риски объекта информатизации Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.46 Основы аттестации объектов информатизации | Знает: требования нормативных документов к составу, содержанию и оформлению технической документации объекта информатизации, регламент проведения аттестационных испытаний; требования защиты информации к аттестованным объектам; требования к этапам ввода и вывода из эксплуатации системы защиты информации Умеет: разрабатывать техническую документацию объекта информатизации, разрабатывать программу и методики аттестационных испытаний; разрабатывать заключение по результатам аттестационных испытаний Имеет практический опыт: навыками организации и планирования процесса аттестации, проведения аттестационных испытаний; мониторинга изменения состояния аттестованного объекта                                                                                                                                                       |
| 1.О.22 Схемотехника                              | Знает: типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры, основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры Умеет: применять стандартные программные средства для решения профессиональных задач, применять на практике методы анализа электрических цепей; осуществлять синтез структурных и электрических схем электронных устройств; использовать стандартные методы и средства проектирования электронных узлов и устройств, в том числе для средств защиты информации Имеет практический опыт: использования современной измерительной аппаратуры при экспериментальном исследовании электронной аппаратуры, методами расчета типовых электронных устройств, навыками чтения принципиальных схем, навыками оценки быстродействия и оптимизации работы электронных схем на базе современной элементной базы |
| 1.О.17 Основы теории цепей и электротехника      | Знает: специализированные программные средства для моделирования режимов работы и исследования характеристик электрических цепей, фундаментальные понятия и законы физики в области электростатики и электродинамики (закон Кулона, напряженность и потенциал электростатического поля, сила и плотность тока, законы Ома в интегральной и дифференциальной формах, закон Джоуля-Ленца, правила Кирхгофа, магнитное взаимодействие постоянных и переменных токов, закон Ампера, сила Лоренца,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>электромагнитная индукция, правило Ленца, явление самоиндукции индуктивность соленоида, емкость конденсатора); методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: использовать специализированные программные средства для моделирования режимов работы и исследования характеристик электрических цепей, решать типовые задачи по следующим разделам курса физики: электростатика, электродинамика, постоянный и переменный ток, электромагнитная индукция; применять физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных Имеет практический опыт: проектирования, моделирования и анализа характеристик электрических цепей с помощью специализированных программных средств, организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 84 ч., 52,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 10                         |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 84          | 84                         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 48          | 48                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0           | 0                          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 31,75       | 31,75                      |
| Подготовка презентации к докладу                                           | 5,75        | 5.75                       |
| Самостоятельное изучение темы                                              | 9           | 9                          |
| Подготовка пояснительной записки                                           | 16          | 16                         |
| Выбор научного руководителя ВКР                                            | 1           | 1                          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                        | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                         | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Введение                                                                                | 4                                            | 4 | 0  | 0  |
| 2            | Правила оформления титульного листа и технического задания                              | 4                                            | 4 | 0  | 0  |
| 3            | Оформление аннотации, оглавления, списка литературы, приложений к пояснительной записке | 6                                            | 6 | 0  | 0  |
| 4            | Подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы                          | 8                                            | 8 | 0  | 0  |
| 5            | Правила оформления основного текста                                                     | 6                                            | 6 | 0  | 0  |
| 6            | Правила оформления таблиц с переносом и без переноса                                    | 6                                            | 6 | 0  | 0  |
| 7            | Правила оформления рисунков и подрисуночных надписей                                    | 6                                            | 6 | 0  | 0  |
| 8            | Правила оформления ссылок на литературу, таблицы, рисунки                               | 4                                            | 4 | 0  | 0  |
| 9            | Основные приемы и правила верстки сформированного текста пояснительной записки          | 4                                            | 4 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                 | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Введение                                                                                | 4                   |
| 2           | 2            | Правила оформления титульного листа и технического задания                              | 4                   |
| 3           | 3            | Оформление аннотации, оглавления, списка литературы, приложений к пояснительной записке | 6                   |
| 4           | 4            | Подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы                          | 4                   |
| 5           | 4            | Подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы                          | 4                   |
| 6           | 5            | Правила оформления основного текста                                                     | 6                   |
| 7           | 6            | Правила оформления таблиц с переносом и без переноса                                    | 6                   |
| 8           | 7            | Правила оформления рисунков и подрисуночных надписей                                    | 6                   |
| 9           | 8            | Правила оформления ссылок на литературу, таблицы, рисунки                               | 4                   |
| 10          | 9            | Основные приемы и правила верстки сформированного текста пояснительной записки          | 4                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                     |         |            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-<br>во |

|                                  | ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | часов |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Подготовка презентации к докладу | Габрин, К. Э. Оформление рефератов, курсовых и дипломных проектов Метод. указания К. Э. Габрин; Сост. Т. А. Шиндина; Под ред. Е. В. Гусева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 47, [1] с. ил., табл.                                                                                                                    | 10 | 5,75  |
| Самостоятельное изучение темы    | Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.                                                                                | 10 | 9     |
| Подготовка пояснительной записки | Дулова, Е. В. Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы : методические указания / Е. В. Дулова, М. И. Дулов, А. В. Волкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109433">https://e.lanbook.com/book/109433</a> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей (стр.7-42) | 10 | 16    |
| Выбор научного руководителя ВКР  | Дулова, Е. В. Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы : методические указания / Е. В. Дулова, М. И. Дулов, А. В. Волкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109433">https://e.lanbook.com/book/109433</a> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей (стр.3-5)  | 10 | 1     |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                             | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 10           | Текущий<br>контроль | Задание 1.<br>Проверяется:<br>Заявление на выбор<br>предварительной<br>темы ВКР и<br>руководителя в<br>бумажном и<br>электронном виде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 3             | 3 балла – документ представлен в<br>установленные сроки;<br>2 балла – документ представлен с<br>опозданием от 1-го до 7-ми дней;<br>1 балл – документ представлен с<br>опозданием более 7 дней.       | зачет                         |
| 2       | 10           | Текущий<br>контроль | Задание 2. В<br>соответствии с<br>рабочей программой<br>преддипломной<br>практики студент<br>выбирает место<br>практики,<br>определяется с<br>руководителем<br>практики от<br>предприятия,<br>обеспечивает<br>подготовку писем с<br>предприятия<br>Проверяется<br>представление: 1.<br>Письма с<br>предприятия (или<br>иного документа по<br>согласованию с<br>кафедрой) о<br>возможности<br>трудоустройства<br>выпускника по<br>окончанию обучения<br>при наличии<br>соответствующей<br>вакансии с указанием<br>предполагаемой<br>заработной платы. 2.<br>Актуальных<br>паспортных данных и<br>данных СНИЛС для<br>оформления<br>выпускных<br>документов<br>(представляются<br>секретарю кафедры).<br>3. Гарантийного<br>письма с предприятия<br>о прохождении<br>преддипломной<br>практики студентом | 1   | 3             | 3 балла – документы представлены в<br>установленные сроки;<br>2 балла – документы представлены с<br>опозданием от 1-го до 7-ми дней;<br>1 балл – документы представлены с<br>опозданием более 7 дней. | зачет                         |

|   |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | 10 | Текущий контроль         | <p>Задание 3.</p> <p>Проверяются: 1. Тема ВКР, согласованная с заведующим кафедрой.</p> <p>2. Техническое задание, утвержденное руководителем ВКР.</p> <p>3. Введение к ВКР (цели и задачи ВКР, обоснование актуальности ВКР).</p> | 1 | 4 | <p>Показатели оценивания:</p> <p>1. Оформление (оценивает нормоконтролер):</p> <p>2 балла – представленные документы полностью соответствуют предъявляемым требованиям;</p> <p>1 балл – представленные документы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки;</p> <p>0 баллов – представленные документы не соответствуют предъявляемым требованиям и требуют полной переработки.</p> <p>2. Соблюдение сроков представления (оценивает нормоконтролер):</p> <p>2 балла – документы представлены в установленные сроки;</p> <p>1 балл – документы представлены с опозданием от 1-го до 7-ми дней;</p> <p>0 баллов – документы представлены с опозданием более 7 дней.</p> | зачет |
| 4 | 10 | Текущий контроль         | <p>Задание 4.</p> <p>Проверяются: 1. Аналитическая глава ВКР (описание предметной области и объекта исследования).</p> <p>2. Теоретическая глава ВКР (обзор литературы).</p>                                                       | 1 | 5 | <p>1. Соблюдение сроков представления документов (оценивает нормоконтролер):</p> <p>3 балла – документы представлены в установленные сроки;</p> <p>2 балла – документы представлены с опозданием от 1-го до 7-ми дней;</p> <p>1 балл – документы представлены с опозданием более 7 дней.</p> <p>2. Оформление (оценивает нормоконтролер):</p> <p>2 балла – представленные документы полностью соответствуют предъявляемым требованиям;</p> <p>1 балл – представленные документы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки;</p> <p>0 баллов – представленные документы не соответствуют предъявляемым требованиям и требуют полной переработки.</p>                     | зачет |
| 5 | 10 | Промежуточная аттестация | <p>Задание 5.</p> <p>Проверяется:</p> <p>Наличие перед предварительной защитой ВКР: 1. Полностью готовой ВКР. 2. Отчета о</p>                                                                                                      | - | 9 | <p>1. Содержание и оформление ВКР (оценивают члены комиссии):</p> <p>3 балла – представленная ВКР полностью соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>2 балла – представленная ВКР в целом соответствует предъявляемым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|  |  |  |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>прохождении преддипломной практики. 3. Отзыва, подписанного руководителем ВКР.</p> |  | <p>требованиям, однако имеются замечания, требующие частичной доработки;</p> <p>1 балл – представленная ВКР в значительной мере не соответствует предъявляемым требованиям и нуждается в серьезной доработке.</p> <p>2. Содержание доклада и качество презентации (оценивают члены комиссии):</p> <p>3 балла – студент владеет профессиональной терминологией, уверенно ориентируется в материалах ВКР, грамотно излагает содержание проделанной работы и достигнутые результаты, делает самостоятельные, обоснованные выводы; в презентации наглядно и в полном объеме отражены основные этапы ВКР;</p> <p>2 балла – студент владеет профессиональной терминологией, в целом грамотно и последовательно излагает материал, делает самостоятельные, обоснованные выводы, которые иногда не в полной мере связаны с содержанием работы; в презентации наглядно и в полном объеме отражены основные этапы ВКР, имеются недостатки непринципиального характера;</p> <p>1 балл – студент путается в изложении материала; слабо владеет профессиональной терминологией, выводы носят формальный характер, зачастую не связаны с содержанием работы, в презентации слабо отражено содержание ВКР.</p> <p>3. Ответы на вопросы членов комиссии (оценивают члены комиссии):</p> <p>3 балла – студент грамотно и убедительно обосновывает актуальность ВКР, свободно ведет дискуссию по проблемам, отраженным в ВКР, отмечается уверенное владение профессиональной терминологией;</p> <p>2 балла – студент в целом грамотно обосновывает актуальность ВКР, владеет профессиональной терминологией, однако испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы членов комиссии;</p> <p>1 балл – студент в недостаточной</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | степени владеет профессиональной терминологией, испытывает затруднения при ответах на большинство вопросов членов комиссии. |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Заслушивается: Предварительная защита ВКР студентом.<br>Предварительная защита ВКР проводится в форме выступления-доклада студента с презентацией перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. В состав комиссии включаются: нормоконтролер и не менее двух преподавателей кафедры. В процессе предварительной защиты студент кратко (в течении 7 минут) излагает суть выпускной квалификационной работы и отвечает на вопросы членов комиссии. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2       | Умеет: осуществлять подготовку документов в среде типовых офисных пакетов                                                                                                  | +    | + | + | + | + |
| ОПК-5       | Знает: виды и состав документации современной организации, особенности документирования профессиональной деятельности                                                      |      |   | + | + | + |
| ОПК-5       | Умеет: определять виды документов, необходимых для оформления управленческих действий в профессиональной деятельности, грамотно составлять и оформлять служебные документы |      |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Габрин, К. Э. Оформление рефератов, курсовых и дипломных проектов Метод. указания К. Э. Габрин; Сост. Т. А. Шиндина; Под ред. Е. В. Гусева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 47, [1] с. ил., табл.

2. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ;

Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Порядок оформления пояснительной записки к выпускной квалификационной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Порядок оформления пояснительной записки к выпускной квалификационной работе

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Подготовка, выполнение и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / под редакцией С. В. Тактаровой. — Пенза : ПГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-907185-54-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162295">https://e.lanbook.com/book/162295</a> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.           |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дулова, Е. В. Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы : методические указания / Е. В. Дулова, М. И. Дулов, А. В. Волкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109433">https://e.lanbook.com/book/109433</a> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                              |
|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 912 (36) | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, настенные стенды по защите информации (5 шт. ), программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+ |