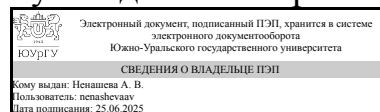


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



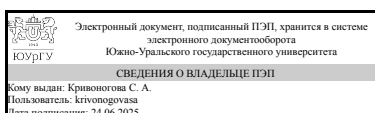
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

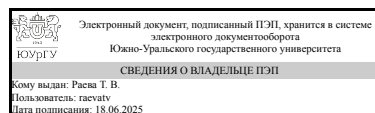
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса является формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и задачах национальной и конфессиональной политики России как важнейшего компонента государственной политики в целом. Учебная дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» ставит следующие задачи: - уяснение теорий этноса, наций и национализма для определения возможностей их применения к анализу национальных и конфессиональных отношений в России в исторической ретроспективе; - изучение исторических условий и особенностей формирования России как многонационального и поликонфессионального государства; - выяснение специфики имперской национальной и конфессиональной политики в России/СССР; - рассмотрение государственной политики и проблем межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические вопросы этничности, нации и национализма; Формирование основных направлений этнической и конфессиональной политики в России и СССР; Нации, национальные языки и культура; Современный российский федерализм и религиозная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | Знает: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основные приемы способы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.<br>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде на принципах толерантности и поведения в полиэтнической и поликонфессиональной среде.<br>Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их этнических и конфессиональных ценностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории.<br>Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>межкультурного взаимодействия и мультикультурализма.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия и представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности.</p>                                                                                     |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                           | <p>Знает: сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет: формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> |
| ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | <p>Знает: систему ценностей и потребности различных этнических и конфессиональных групп в культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными социальными группами, использовать различные средства, методы, приемы и технологии в реализации социально-ориентированных научно-просветительских проектов.</p> <p>Имеет практический опыт: использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности с учетом потребностей этнических и конфессиональных групп.</p>                                                                                                                     |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.01.02 Основы российской государственности,                | ФД.02 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 1.О.01.01 История России |  |
|--------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.01.02 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.</p> |
| 1.О.01.01 История России                      | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса.</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации. , соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах. Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях., владения навыками анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75       | 59,75                              |
| Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту, подготовка к зачету | 59,75       | 59.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические вопросы этничности, нации и национализма                                               | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Формирование российского государства: проблемы межэтнических и межконфессиональных отношений         | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 3         | Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты | 3                                         | 1 | 2  | 0  |
| 4         | Национальный и конфессиональный вопрос в СССР и постсоветской России                                 | 3                                         | 1 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|

|   |   |                                                                                                                                                    |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации                                                                                  | 1 |
| 2 | 2 | От Руси к России: особенности формирования российского государства как полиэтнического и поликонфессионального                                     | 1 |
| 3 | 3 | Формирование Российской империи. Этноконфессиональная и социокультурная гетерогенность российского социума и осознание проблемы его гомогенизации. | 1 |
| 4 | 4 | Национальная и религиозная политика в СССР и постсоветской России                                                                                  | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 3         | Национальная политика Российской империи: от «национально-региональных» автономий к административно-территориальной и социальной унификации, инкорпорация и ликвидация национальных элит. Зигзаги и варианты конфессиональной политики. Практики имперской национальной политики и рождение национальных движений (XVIII – начало XX в.) | 2            |
| 2         | 4         | Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в СССР и современной России                                                                                                                                                                                                                               | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                             |                                                                            |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту, подготовка к зачету | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 4       | 59,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                         | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на | 1   | 20         | Количество оцениваемых семинаров семестре — 2. Максимальная оценка за каждый семинар — 10 баллов. | зачет            |

|  |  |  |                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)</p> |  | <p>Общая сумма баллов за семинарские занятия - 20.</p> <p>К каждому семинарскому занятию студент получает задание: вопросы для обсуждения на семинаре и рекомендуемую литературу для подготовки к дискуссии по семинарским вопросам.</p> <p>Баллы на каждом семинарском занятии могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>15-20 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>10-14 баллов - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>5-9 баллов - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2-4 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                |   |    | вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Проверка лекционных конспектов | 1 | 8  | В семестре предусмотрено 4 лекции. Количество оцениваемых лекций – 4, максимальная оценка на каждый конспект – 2 балл. Суммарный балл – 8.<br>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов. | зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Контрольный тест               | 1 | 12 | Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 10 заданий и оценивается максимально в 12 баллов. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-12 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.                                                                                 | зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Контрольная работа             | 1 | 20 | Критерии оценивания контрольной работы:<br>Содержание и соответствие теме - 0-4 балла<br>Структура и логика изложения - 0-4 балла<br>Аналитичность и оригинальность текста - 0-4 балла<br>Грамотность и стиль изложения - 0-4 балла<br>Оформление и объем работы - 0-4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |
| 5 | 4 | Бонус            | Участие/призовое               | - | 10 | В течение семестра студент может                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

|   |   |                          |                                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          | место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции |   |    | <p>получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются:</p> <p>1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде.</p> <p>Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>3. Публикация научной статьи/тезисов по проблематике курса. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p> <p>Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.</p> |       |
| 6 | 4 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации            | - | 40 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации необязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40.</p> <p>Список вопросов к зачету включает 34 вопроса, каждый билет содержит 2 вопроса.</p> <p>Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение фактическим материалом</li> <li>2. Понимание роли субъективного фактора в истории</li> <li>3. Умение выстраивать причинно-следственные связи</li> <li>4. Знание периодизации</li> <li>5. Знание источниковой базы</li> <li>6. Владение историографией проблемы</li> <li>7. Интерпретация исторической информации</li> <li>8. Методологические знания</li> <li>9. Владение категориально-понятийным аппаратом</li> <li>10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы</li> </ol> <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю),</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту в виде устного ответа студента на вопросы билета. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3        | Знает: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основные приемы способы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.                                                                                                                                                                                                                         | +    | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде на принципах толерантности и поведения в полиэтнической и поликонфессиональной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +    | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их этнических и конфессиональных ценностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия и представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности. | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Знает: сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Знает: систему ценностей и потребности различных этнических и конфессиональных групп в культурно-просветительской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными социальными группами, использовать различные средства, методы, приемы и технологии в реализации социально-ориентированных научно-просветительских проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности с учетом потребностей этнических и конфессиональных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
2. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2019. - 680 с. : ил.
3. Мунчаев Ш. М. Политическая история России : От становления самодержавия до падения Советской власти / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 1999. - 789 с.
4. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр.. - М. : Норма, 2009. - 735 с.
5. Исаев И. А. История государства и права России : учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 799 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
3. Советское общество. История строительства социализма в России : К 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции . Кн. 3 / Л. И. Олыштынский и др.; под общ. ред. Л. И. Олыштынского. - М. : Издательство ИТРК, 2016. - 431 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:* Не предусмотрены

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Национальная политика и межнациональные отношения в России. Планы семинарских занятий. Режим доступа: <https://sites.susu.ru/ozu/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|

|   |                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                           | Попков Ю. В. , Костюк В. Г. Проблемное поле национальной политики в современной России. Сибирский философский журнал. 2015. Т. 13. № 3. С. 71-80.<br><a href="http://elibrary.ru/download/elibrary_25108469_19463021.pdf">http://elibrary.ru/download/elibrary_25108469_19463021.pdf</a>                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                           | Полянчук Т.В. Эволюция национальной политики в современной России в контексте укрепления российского государства. Этносоциум и межнациональная культура. 2015. № 11 (89). С. 103-106.<br><a href="http://elibrary.ru/download/elibrary_25459500_47660806.pdf">http://elibrary.ru/download/elibrary_25459500_47660806.pdf</a>                                                                                                                                                |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Национальная политика и межнациональные отношения в России. Планы семинарских занятий.<br><a href="https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий">https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий</a>                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт       | Баранов, Н. А. Основы государственной политики в межнациональных и межконфессиональных отношениях : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 46 с.<br><a href="https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstvennoy-politiki-v-mezhetnicheskih-i-mezhkonfessionalnyh-otnosheniyah-575018">https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstvennoy-politiki-v-mezhetnicheskih-i-mezhkonfessionalnyh-otnosheniyah-575018</a> |
| 5 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт       | Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебник для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 251 с. <a href="https://urait.ru/book/nacionalnaya-politika-rossiyskogo-gosudarstva-v-hh-nachale-hhi-veka-564651">https://urait.ru/book/nacionalnaya-politika-rossiyskogo-gosudarstva-v-hh-nachale-hhi-veka-564651</a>                                                                     |
| 6 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт       | Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. <a href="https://urait.ru/book/gosudarstvo-i-cerkov-v-rossii-v-x-nachale-xx-vekov-564547">https://urait.ru/book/gosudarstvo-i-cerkov-v-rossii-v-x-nachale-xx-vekov-564547</a>                                                                                                          |
| 7 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт       | Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебник для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с.<br><a href="https://urait.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-564026">https://urait.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-564026</a>                                                                                                                                 |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-                |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)                                                                                                                                  |
| Зачет                           | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции                          | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |