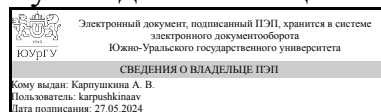


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



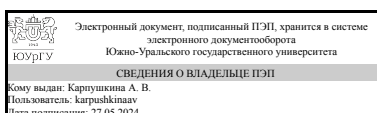
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Страхование и страховые технологии
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

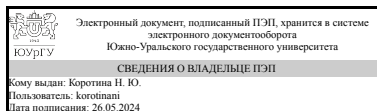
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доц., доцент



Н. Ю. Коротина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Страхование и страховые технологии" является освоение необходимых знаний в страховой деятельности, приобретений умений и практического опыта в страховых технологиях. Основными задачами дисциплины выступают: 1) раскрытие основных принципов страхования и теории риска; 2) освоение студентами современных страховых технологий в различных отраслях страхования; 3) получение навыков практического применения актуарных расчетов для решения реальных задач, возникающих перед специалистами страховых компаний, расширение сферы будущих профессиональных возможностей студентов; 4) выработка у студентов компетенций, необходимых для успешного применения рассматриваемого инструментария при решении профессиональных задач в области страхования - расчета страховых тарифов, премий и резервов, построения различных актуарных моделей, формирования перестраховочной политики страховой компании.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит такие разделы как: основы теории страхования, виды страховой деятельности, страховые технологии и актуарные расчеты, финансовые основы деятельности страховщиков, развитие страхового рынка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять планово-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.	Знает: – знает категории, понятия, принципы функционирования страхового бизнеса и взаимодействия субъектов страхового рынка; – методы, инструменты, приемы и технологии страхования хозяйствующих субъектов; – методологию количественной и качественной оценки рисков; – основы актуарной математики и методы расчета страхового тарифа. Умеет: – оценивать и анализировать основные количественные параметры предлагаемых на страхование рисков; – оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов и современных технологий; – устанавливать страховую сумму, рассчитывать страховую премию. Имеет практический опыт: – работы со статистическими материалами и нормативными актами, регулирующими отношения между страховщиками и страхователями с позиции минимизации рисков; – использования современных методов построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.
ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на	Знает: – специфические термины и понятия, принятые отечественным законодательством и правилами делового оборота, для

отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	характеристики бизнес-процессов, происходящих в страховой сфере экономики; – основы анализа и использования статистики убытков, возникающих в результате деятельности хозяйствующих субъектов и необходимой для осуществления управления рисками и страхования; – механизм страхования, выявления, предупреждения и пресечения мошенничества; – методы и методики статистической оценки предлагаемого на страхование риска. Умеет: – выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения потерь хозяйствующих субъектов; – применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии решений о заключении договоров страхования в целях возмещения убытков и (или) компенсации расходов при наступлении страховых случаев; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности страховщиков; – разрабатывать перечень превентивных мероприятий по пресечению страхового мошенничества. Имеет практический опыт: – по подготовке отчетов по проведению предстраховочной экспертизы риска для предотвращения мошенничества; – разработки мероприятий по управлению рисками с использованием инструментов страхования, анализа эффективности каналов и технологий продаж страховых продуктов; – в проведении отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков хозяйствующих субъектов.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности	1.Ф.21 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности	Знает: - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. , - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях., - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисков событий и готовить предложения, направленные на их устранение. Имеет практический опыт: - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней., - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств.
1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности	Знает: - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;-методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности

	построенного прогноза , - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации., - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска., - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.
1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид

деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности) – общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия;

(организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

(организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности), – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

(организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для

	анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности), –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности)
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	64	64
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия страхования и страховых технологий	2	2	0	0
2	Страховые технологии и актуарные расчеты в страховании	5	3	2	0
3	Финансовые основы деятельности страховых организаций	4	2	2	0
4	Страховой рынок	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 2. Отрасли страхования	1
1	1	Тема 1. Понятие риска. Страхование как экономическая категория	1
2	2	Тема 4. Построение страховых тарифов по рисковым видам страхования	1
2	2	Тема 3. Принципы тарифной политики страховщика, понятие актуарных расчетов	1
3	2	Тема 5. Построение страховых тарифов по страхованию жизни	1
3	3	Тема 6. Финансовая устойчивость страховщика	1
4	3	Тема 7. Перестрахование как страховая технология	1
4	4	Тема 8. Страховой рынок России	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Тема 5. Построение страховых тарифов по страхованию жизни	1
1	2	Тема 4. Построение страховых тарифов по рисковым видам страхования	1
2	3	Тема 6. Финансовая устойчивость страховщика	1
2	3	Тема 7. Перестрахование как страховая технология	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	Основная литература 1 (стр. 8-15, 75-106, 117-165); 2 (стр.17-79, 11-146, 197-205, 309-324); 3 (стр. 33-38, 39-55, 125-169); 4 (с. 60-68, 73-101, 104-120, 183-203) Дополнительная литература 1 (стр. 207-290); 2 (с. 8-18, с.146-150, 158-163)	8	64
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Основная литература 1 (стр. 8-15, 75-106, 117-165); 2 (стр.17-79, 11-146, 197-205, 309-324); 3 (стр. 33-38, 39-55, 125-169); 4 (с. 60-68, 73-101, 104-120, 183-203)	8	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Коллоквиум-дискуссия	0,15	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Участники коллоквиума-дискуссии предлагают презентацию, содержащую основные положения по выбранному вопросу, отвечают на вопросы студентов и преподавателя. Время, отводимое на задание - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется	зачет

					балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации. 2. Доклад и защита. Максимальное количество баллов на задание - 5. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме - презентация соответствует шаблону по оформлению и требуемому содержанию, доклад отражает презентацию - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме при несущественном несоответствии отдельных слайдов, незначительных неточностях в используемой информации и отклонениях в качестве иллюстрационного материала, доклад соответствует презентации - 4 балла; - задание выполнено не в полном объеме, количество слайдов недостаточно, тема раскрыта не полностью, иллюстрационный материал не в полной мере отражает содержание темы, доклад не соответствует презентации - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, используемый объем информации недостаточен, иллюстрационный материал оформлен некачественно, доклад не соответствует презентации - 2 балла; - задание выполнено поверхностно с большим числом недоработок и прямых ошибок, иллюстрационный материал не оформлен, доклад отсутствует - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	
2	8	Текущий контроль	Практическое задание	0,15	5 Кейс-задание выполняется студентом в процессе изучения общих аспектов страховой деятельности, подходов к функционированию страховой деятельности рынка и нормативно-правовой базе страховых отношений в России. Время, отводимое на выполнение кейс-задания - 45 минут. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, студент проявлял высокую активность, информированность, аргументированно излагает свою точку зрения - 5 баллов; - задание выполнено не полностью, студент проявлял высокую активность, информированность, но недостаточно	зачет

					аргументирует свою позицию - 4 балла; - задание в основном выполнено, студент проявлял умеренную активность и информированность, недостаточно убедительно аргументирует свою позицию - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, студент плохо информирован, приводимые аргументы при отстаивании позиции звучат неубедительно - 2 балла; - задание практически не выполнено, студент плохо подготовился - 1 балл; - задание не выполнено, студент не готов - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	
3	8	Текущий контроль	Решение задач	0,1	5 В процессе проведения практических занятий и семинаров в целях осуществления контроля и выполнения самостоятельной работы студент решает расчетные задания. Решение расчетных заданий происходит для проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задачи, решение которой он дает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задание, 45-180 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено полностью, соответствует всем предъявляемым требованиям, решение логично и грамотно представлено, необходимые формулы приведены, полученные ответы верны - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но имеются неточности и незначительные ошибки в расчетах - 4 балла; - задание выполнено частично с нарушением предъявляемых требований, допущены ошибки в расчетах и используемых формулах - 3 балла; - задание выполнено с существенными нарушениями, используемые формулы искажены, конечный ответ не получен - 2 балла; - задание выполнено формально с	зачет

						существенными нарушениями и грубыми ошибками, конечный результат не получен - 1 балл; - задание не представлено для оценивания - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	
4	8	Текущий контроль	Решение задач	0,1	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров в целях осуществления контроля и выполнения самостоятельной работы студент решает расчетные задания. Решение расчетных заданий происходит для проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задачи, решение которой он дает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задание, 45-180 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено полностью, соответствует всем предъявляемым требованиям, решение логично и грамотно представлено, необходимые формулы приведены, полученные ответы верны - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но имеются неточности и незначительные ошибки в расчетах - 4 балла; - задание выполнено частично с нарушением предъявляемых требований, допущены ошибки в расчетах и используемых формулах - 3 балла; - задание выполнено с существенными нарушениями, используемые формулы искажены, конечный ответ не получен - 2 балла; - задание выполнено формально с существенными нарушениями и грубыми ошибками, конечный результат не получен - 1 балл; - задание не представлено для оценивания - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	зачет
5	8	Текущий контроль	Решение задач	0,2	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров в целях	зачет

					осуществления контроля и выполнения самостоятельной работы студент решает расчетные задания. Решение задач происходит для проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задачи, решение которой он дает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задание, 45-90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено полностью, соответствует всем предъявляемым требованиям, решение логично и грамотно представлено, необходимые формулы приведены, полученные ответы верны - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но имеются неточности и незначительные ошибки в расчетах - 4 балла; - задание выполнено частично с нарушением предъявляемых требований, допущены ошибки в расчетах и используемых формулах - 3 балла; - задание выполнено с существенными нарушениями, используемые формулы искажены, конечный ответ не получен - 2 балла; - задание выполнено формально с существенными нарушениями и грубыми ошибками, конечный результат не получен - 1 балл; - задание не представлено для оценивания - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.		
6	8	Текущий контроль	Проблемные ситуации в страховании	0,15	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических и проблемных ситуаций. Студенту	зачет

					выдается условие проблемной ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут. Проблемные ситуации используются для закрепления теоретических основ курса и апробации отдельных его аспектов в условиях, приближенных к практике хозяйствования. Решение проблемной ситуации непосредственно связано с деятельностью страховой компании. На основе имеющейся информации выбирается оптимальный вариант решения проблемного задания (проблемной ситуации). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла; - задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно, имеющийся объем информации использован лишь частично - 3 балла; - задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации, оформление выполнено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.		
7	8	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа (Решение задач)	0,15	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров в целях осуществления контроля и выполнения самостоятельной работы студент решает расчетные задания. Решение задач происходит для проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задачи, решение которой он дает	зачет

					письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задание, 45-90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено полностью, соответствует всем предъявляемым требованиям, решение логично и грамотно представлено, необходимые формулы приведены, полученные ответы верны - 5 баллов; - задание выполнено полностью, но имеются неточности и незначительные ошибки в расчетах - 4 балла; - задание выполнено частично с нарушением предъявляемых требований, допущены ошибки в расчетах и используемых формулах - 3 балла; - задание выполнено с существенными нарушениями, используемые формулы искажены, конечный ответ не получен - 2 балла; - задание выполнено формально с существенными нарушениями и грубыми ошибками, конечный результат не получен - 1 балл; - задание не представлено для оценивания - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.		
8	8	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	зачет
9	8	Промежуточная	Собеседование по вопросам	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения	зачет

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Страхование и страховые технологии: методические указания – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Страхование и страховые технологии: методические указания – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491672
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Актuarные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17936-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/534006/p.1
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/488660
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518615 (дата обращения: 10.05.2023).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart-доска, мультимедиа-проектор.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео-акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart-доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.