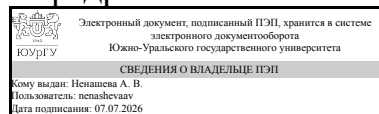


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



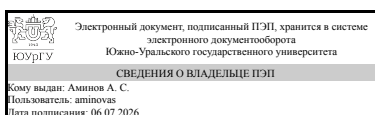
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.01 Легкая атлетика
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

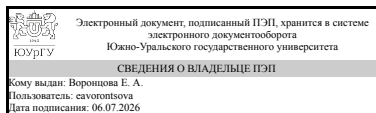
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: является освоение знаний, умений и навыков в области теории и методики преподавания легкой атлетики, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи: получение теоретических знаний по легкой атлетике; формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения технических элементов; формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий; развитие необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов, как в легкой атлетике, так и в других видах спорта; формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных видах легкой атлетики; формирование навыков проведения и организации соревнований по легкой атлетике.

Краткое содержание дисциплины

История развития легкой атлетики. Современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов. Классификация и терминология в легкой атлетике. Техника и методика обучения в легкой атлетике. Техника бега.

Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и ее зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги».

Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие.

Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.

Последовательность изучения видов в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Конспект урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике. Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетики в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях.

Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкой атлетике в условиях образовательного учреждения. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепление дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.

Привлечение населения к рекреационной деятельности; подбор адекватных

поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: особенности и методику преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания. Умеет: подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным целям и задачам современные научно-обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приемы работы с занимающимися. Имеет практический опыт: рациональной организации и проведения занятий легкой атлетикой.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает: воспитательные возможности занятий легкой атлетикой. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности обучающихся. Имеет практический опыт: проводить воспитательную работу средствами легкой атлетики.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает: правила соревнований по легкой атлетике. Умеет: организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по легкой атлетике. Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований по легкой атлетике.
ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в легкой атлетике. Умеет: оценивать эффективность занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья легкой атлетикой. Имеет практический опыт: составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе легкой атлетики.
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает: технику безопасности на занятиях по легкой атлетике. Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий легкой атлетикой. Имеет практический опыт: проведения разминки на занятиях по легкой атлетике.

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает: терминологию легкой атлетики; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, содержание и принципы планирования учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики. Умеет: определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике. Имеет практический опыт: планирования занятий по легкой атлетике.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Гимнастика, Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Физическая культура в общем образовании, Индивидуальные особенности физического воспитания

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Гимнастика	Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; особенности и методику преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания., средства и методы гимнастики для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ., технику безопасности на занятиях по гимнастике., терминологию гимнастики; основы техники гимнастических упражнений, содержание и принципы планирования занятий на основе гимнастики., воспитательные возможности занятий гимнастикой., средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности. Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач., подбирать упражнения для проведения занятий по гимнастике для лиц с ограниченными возможностями здоровья., организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических

	упражнений., определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся по гимнастике., решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности обучающихся., организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на основе гимнастики. Имеет практический опыт: рациональной организации и проведения занятий по гимнастике., составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе гимнастики., проведения разминки на занятиях по гимнастике., планирования занятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики., проводить воспитательную работу средствами гимнастики., планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.
Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области при решении профессиональных задач., причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы., осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. , основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. , принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения поставленных задач., способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Умеет: использовать различную структуру, состав и дидактические единицы предметной области при решении профессиональных задач., выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в

	чрезвычайных ситуациях., определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности., планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. , применять средства индивидуальной и коллективной защиты от вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. , применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки., использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы и приемы., владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности., применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности., управления коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности., владения основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи., владения навыками поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач., передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,75	93,75
Подготовка к тестированию и прохождение тестов	20	20
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины	51,75	51.75
Подготовка к зачету	22	22
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы легкой атлетики как вида спорта. Техника и методика обучения легкоатлетическим видам спорта. Легкая атлетика в системе занятий по физическому воспитанию в учебных заведениях	4	0	4	0
2	Спортивная тренировка в легкой атлетике	2	0	2	0
3	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Легкая атлетика в системе оздоровительных мероприятий	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Методика обучения технике эстафетного бега. Методика обучения технике барьерного бега и бега с препятствиями	2
2	1	Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега. Методика обучения технике прыжков в длину и тройного с разбега, прыжков с места. Методика обучения технике метания снаряда: малого мяча, гранаты	2
3	2	Основы и управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике. Показатели тренированности и методика развития функциональных возможностей легкоатлета. Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности	2
4	3	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Судейство соревнований по легкой атлетике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №6 с. 66-292 2 ЭУМД №5 с. 8-121 3 ЭУМД №1 с. 2-34 4 ЭУМЛ 6-186	5	20
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины	1 ЭУМД №6 с. 66-292 2 ЭУМД №5 с. 8-121 3 ЭУМД №1 с. 2-34 4 ЭУМЛ 6-186 5 ПУМД осн №1 12-263 6 ПУМД доп. №1 34-482	5	51,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №6 с. 66-292 2 ЭУМД №5 с. 8-121 3 ЭУМД №1 с. 2-34 4 ЭУМЛ 6-186 5 ПУМД осн №1 12-263 6 ПУМД доп. №1 34-482	5	22

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ Спортивная ходьба	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
2	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ Спортивная тренировка в ла	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
3	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ ЛА в системе оздоровительных мероприятий	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
4	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется	зачет

			ЮУрГУ Легкая атлетика в системе занятий по физическому воспитанию в учебных заведениях			1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	
5	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
6	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ техника метаний	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
7	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ беговые виды ла	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
8	5	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ прыжки ла	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
9	5	Текущий контроль	Практическое задание 1 - Составить конспект занятия на основе легкой атлетики	28	12	6 критериев оценки выполнения практического задания (за каждый критерий начислется 0-2 балла): 2 балла - критерий выполняется в правильно 1 балл - есть небольшие замечания 0 баллов - грубые ошибки	зачет
10	5	Текущий контроль	Практическое задание 2 - Составление Положения для соревнований по легкой атлетике	28	10	5 критериев оценки выполнения практического задания (за каждый критерий начисляется 0-2 балла): 2 балла - студент выполняет задание правильно и без ошибок 1 балл - студент выполняет задание с недочетами 0 балл- студент при выполнении задания совершает грубую ошибку	зачет
11	5	Бонус	Участие в соревнованиях по легкой атлетике в качестве судьи или спортсмена	-	15	Участие в соревнованиях по легкой атлетике в составе сборной команды ЮУрГУ - 5 баллов за вид программы Судейство соревнований по легкой атлетике - 5 баллов за день соревнований	зачет
12	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.	зачет

					4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-1	Знает: особенности и методику преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания.				+					+			+
ПК-1	Умеет: подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным целям и задачам современные научно-обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приемы работы с занимающимися.				+					+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: рациональной организации и проведения занятий легкой атлетикой.									+			+
ПК-2	Знает: воспитательные возможности занятий легкой атлетикой.	+		+							+		+
ПК-2	Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности обучающихся.		+		+						++		+
ПК-2	Имеет практический опыт: проводить воспитательную работу средствами легкой атлетики.										++		+
ПК-5	Знает: правила соревнований по легкой атлетике.					+					+	+	+
ПК-5	Умеет: организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по легкой атлетике.					+					+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований по легкой атлетике.					+					+	+	+
ПК-6	Знает: современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в легкой атлетике.			+									+
ПК-6	Умеет: оценивать эффективность занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья легкой атлетикой.			+									+
ПК-6	Имеет практический опыт: составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе легкой атлетики.										+		+
ПК-7	Знает: технику безопасности на занятиях по легкой атлетике.	++											+
ПК-7	Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий легкой атлетикой.		+										+
ПК-7	Имеет практический опыт: проведения разминки на занятиях по легкой атлетике.												+
ПК-9	Знает: терминологию легкой атлетики; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, содержание и принципы планирования учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики.	+			+		+	+	+				+
ПК-9	Умеет: определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике.	+			+		+	+	+	+			+
ПК-9	Имеет практический опыт: планирования занятий по легкой атлетике.									+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика Текст учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. В. Грецов и др.; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 287, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 463, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антропова, Е. В. Методика обучения студентов бегу на короткие дистанции [Текст] учеб. пособие Е. В. Антропова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 64, [3] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антропова, Е. В. Методика обучения студентов бегу на короткие дистанции [Текст] учеб. пособие Е. В. Антропова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 64, [3] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теория и методика избранного вида спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, С. Д. Зорин, Д. М. Баширова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2023. — 665 с. https://e.lanbook.com/book/391853
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Никифоров, В. И. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров, Т. К. Курбатова. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 78 с. https://e.lanbook.com/book/463601
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Черняев, А. А. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / А. А. Черняев, В. Д. Емельянов. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 75 с. https://e.lanbook.com/book/452066

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки.
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон.
Практические занятия и семинары	ЛАМ (УСК)	Зона прямых беговых дорожек, зона круговых беговых дорожек, яма для прыжков, барьеры - 10 шт., набивные мячи - 6 шт., секундомеры - 4 шт., стартовый флажок - 2 шт., фитнес-коврики - 20 шт., шведская стенка - 4 шт.
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья