ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Голлай А. В.
Пользователь: gollaiav
Дата подписания: 07.06.2023

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12.01 Основы программирования
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соколинский Л. Б.
Пользователь: leonid.sokolinsky
Дата подписания: 07.06.2023

Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сухов М. В.
Пользователь: sukhovm
Дата подписания: 04.06.2023

М. В. Сухов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение базовых понятий и терминов программирования как науки. Рассматриваются следующие основные задачи: - изучение основных конструкций языков программирования, - изучение алгоритмизации и процесса решения задачи в целом, - изучение основных структур данных, - введение в метод решения задачи рекурсивным способом, - изучение основных методов сортировки данных.

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются следующие основные разделы программирования: - базовые понятия программирования, - жизненный цикл программы, - основные конструкции программирования, - структуры данных, - поиск, - рекурсия, - бинарные деревья, - сортировка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования. Умеет: проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования. Имеет практический опыт: работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач.
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знает: среды программирования для создания программ на языках высокого уровня. Умеет: устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования. Имеет практический опыт: установки и использования среды программирования PyCharm.
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знает: основные структуры данных и алгоритмы их обработки. Умеет: разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования. Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня.
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знает: основные возможности современной среды программирования. Умеет: применять средства современной среды

	программирования для создания и отладки программ. Имеет практический опыт: работы с редактором и инструментами отладки среды программирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.14 Операционные системы, 1.О.12.02 Программирование на языках высокого уровня, ФД.01 Искусственный интеллект, 1.О.12.03 Объектно-ориентированное программирование, ФД.02 Технические средства автоматизации и управления, 1.О.13 Компьютерные сети и телекоммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Подготовка к защите практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическим заданиям	30	30
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	29,5	29.5
Подготовка к промежуточным тестам по (1 и 2), (3), (4) разделам	30	30
Подготовка к экзамену	28	28
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Технология программирования	2	2	0	0
3	Синтаксис языка Python	10	2	8	0
4	Основные структуры данных и алгоритмы обработки	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Базовые понятия. Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Элементы языка программирования высокого уровня. Историческая справка.	2
2	2	Технология программирования. Жизненный цикл программного обеспечения. Пример разработки программы	2
3	3	Структура программа на языке Python. Лесенка. Переменные. Комментарии. Идентификаторы программных объектов. Оператор присваивания, пустой оператор. Операторы print и input. Типы данных. Выражения и приоритеты операций.	2
4	4	Рекурсивный метод решения задачи: определение, структура рекурсивной подпрограммы, реализация механизма рекурсии. Примеры решения задач методом рекурсии. Рекурсия с возвратом.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Среда программирования. Линейная программа.	2
2	3	Типы данных. Ввод и вывод данных. Арифметические выражения. Приоритет операций	2
3	3	Работа со строками	1
4	3	Структурные типы данных Python	2
5	3	Условный оператор. Подпрограммы	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к защите практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическим заданиям	Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ" Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке Python / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 396 с.	1	30
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс ; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 646 с.: глава 1, глава 2, глава 3, глава 4, глава 5, глава 7.	1	29,5
Подготовка к промежуточным тестам по (1 и 2), (3), (4) разделам	Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ"	1	30
Подготовка к экзамену	Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ" Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке Python / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 396 с.	1	28

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	ПЗ-1. Среда программирования PyCharm	2	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
2	1	Текущий контроль	ПЗ-2. Переменные. Типы	2	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы	экзамен

						3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	
3	1	Текущий контроль	ПЗ-3. Строки	2	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
4	1	Текущий контроль	ПЗ-4. Структуры данных	2	4	4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
5	1	Текущий контроль	ПЗ-5. Условный оператор. Подпрограммы	6	6	6 баллов: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 5 баллов: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом во время защиты задания; даны ответы на контрольные вопросы 4 балла: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом к следующему занятию (2 попытка сдачи работы); даны ответы на контрольные вопросы	экзамен

						3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	
6	1	Текущий контроль	ПЗ-6. Циклы. Модули. Файлы	6	6	6 баллов: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 5 баллов: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом во время защиты задания; даны ответы на контрольные вопросы 4 балла: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом к следующему занятию (2 попытка сдачи работы); даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
7	1	Текущий контроль	ПЗ-7. Рекурсия	6	6	6 баллов: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 5 баллов: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом во время защиты задания; даны ответы на контрольные вопросы 4 балла: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом к следующему занятию (2 попытка сдачи работы); даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов	экзамен

						2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	
8	1	Текущий контроль	ПЗ-8. Сортировки	10	6	6 баллов: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 5 баллов: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом во время защиты задания; даны ответы на контрольные вопросы 4 балла: задание выполнено полностью, содержит ошибки, исправленные студентом к следующему занятию (2 попытка сдачи работы); даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
9	1	Текущий контроль	Промежуточный тест 1 (раздел 1 и 2)	10	10	Компьютерный тест по 1 и 2 разделам курса, тест содержит 10 случайных равноценных вопросов. Время тестирования - 20 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента.	экзамен
10	1	Текущий контроль	Промежуточный тест 2 (раздел 3)	10	10	Компьютерный тест по 3 разделу курса, тест содержит 10 случайных равноценных вопросов. Время тестирования - 20 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента.	экзамен
11	1	Текущий контроль	Промежуточный тест 3 (раздел 4)	10	10	Компьютерный тест по 4 разделу курса, тест содержит 10 случайных равноценных вопросов. Время тестирования - 20 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента.	экзамен
12	1	Проме-жуточная аттестация	Итоговое тестирование (по теории)	-	20	Компьютерный тест по всем разделам курса. Тест состоит из 20 равноценных вопросов. На ответы	экзамен

						отводится 40 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента.	
13	1	Проме-жуточная аттестация	Решение задач	-	10	Компьютерный тест состоит из 2 задач. На ответы отводится 40 мин. Максимальный балл за решение задач - 10 баллов. Ответы оцениваются преподавателем вручную по следующим критериям. Критерии оценивания задачи №1: 1) Полнота решения - 2 балла - задача решена полностью, - 1 балл - задача решена частично, - 0 балл - задача не решена; 2) Наличие ошибок - 2 балла - задача решена без ошибок, - 1 балл - задача решена с синтаксическими ошибками или незначительными алгоритмическими ошибками, - 0 баллов - задача не решена или задача решена со значительными алгоритмическими ошибками. Максимальный балл за задачу № 1 - 4 балла. Критерии оценивания задачи № 2: 1) Полнота решения - 2 балла - задача решена полностью, - 1 балл - задача решена частично, - 0 балл - задача не решена; 2) Наличие ошибок - 2 балла - задача решена без ошибок, - 1 балл - задача решена с синтаксическими ошибками или незначительными алгоритмическими ошибками, - 0 баллов - задача не решена или задача решена со значительными алгоритмическими ошибками; 3) Наличие подпрограмм - 1 балл - в программе реализованы подпрограммы, - 0 баллов - в программе не реализованы подпрограммы; 4) Вывод результата работы в файл - 1 балл - в программе реализован вывод результата в файл, - 0 баллов - в программе не реализован вывод результата в файл. Максимальный балл за задачу № 2 - 6 баллов.	экзамен
14	1	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах	экзамен

						по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятия промежуточной аттестации в виде тестирования по теории и тестирования по практике. Тестирование по теории проводится в системе edu.susu.ru, тест содержит 20 вопросов, на выполнение теста дается 40 минут. Тестирование по практике проводится в системе edu.susu.ru, тест содержит две практические задачи, на выполнение теста дается 40 мин, преподаватель оценивает ответы вручную. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-2	Знает: основные конструкции языка программирования					+	+			+	+		+	+	+

	высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования.														
ОПК-2	Умеет: проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования.					+	+			+	+		+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач.					+	+			+	+		+	+	+
ОПК-5	Знает: среды программирования для создания программ на языках высокого уровня.	+		+	+									+	+
ОПК-5	Умеет: устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования.	+		+	+									+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: установки и использования среды программирования PyCharm.	+		+	+									+	+
ОПК-8	Знает: основные структуры данных и алгоритмы их обработки.							+	+		+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования.							+	+		+	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня.							+	+		+	+	+	+	+
ОПК-9	Знает: основные возможности современной среды программирования.		+											+	+
ОПК-9	Умеет: применять средства современной среды программирования для создания и отладки программ.		+											+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: работы с редактором и инструментами отладки среды программирования.		+											+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Указания к выполнению практических работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс ; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-751-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131723 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рик, Г. Простой Python просто с нуля : учебник / Г. Рик ; под редакцией Н. Ю. Комлев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-334-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139127 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке Python / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-97060-641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131683 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	804 (3б)	Компьютерный класс
Лекции	434 (3б)	Проектор
Контроль самостоятельной работы	434 (3б)	Wi-fi роутер, ПК
Практические занятия и семинары	804 (3б)	Компьютерный класс