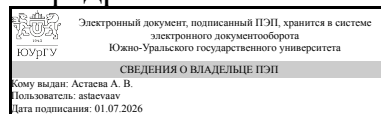


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



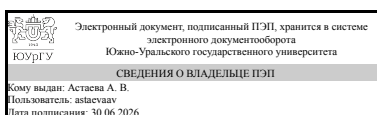
А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11.01 Клинико-психологическая пропедевтика  
для направления 37.04.01 Психология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Клиническая психология

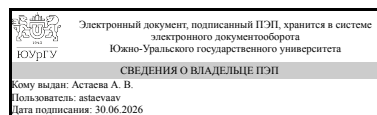
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Астаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование общих пропедевтических представлений об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов. Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с основными сведениями об общей патологии человека; - усвоение основных знаний о ведущих клинических синдромах при соматических заболеваниях и особенностях их проявлений при патологии различных систем организма - усвоение знаний и представлений об основных патологических феноменах и процессах в их связи с нормальными проявлениями и протеканием на донологическом уровне и при нозологически выраженных заболеваниях внутренних органов.

## Краткое содержание дисциплины

Курс рассчитан на формирование у студентов представлений об этиологии, патогенезе и важнейших заболеваний внутренних органов, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения психосоматических заболеваний. Имеет два раздела: общая патология и пропедевтика основных соматических синдромов и заболеваний. Понятие об общей патологии человека как теоретической основы медицины, рассматриваемой на пропедевтическом уровне. Основные понятия, термины и определения общей патологии человека. Представление об основных (типовых) общепатологических процессах. Представления о болезни и этапах ее формирования. Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания. Общая методология вынесения диагноза. Диагностическое наблюдение и исследование. Оформление диагноза. Типология (классификация) диагнозов. Представление о лечении и его виды. Прогноз заболевания и его виды. Общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Анатомические и функциональные, большие и малые синдромы. Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Основные симптомы и синдромы болезней органов кровообращения. Основные симптомы и синдромы болезней желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Основные симптомы и синдромы болезней мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы болезней эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы болезней опорно-двигательного аппарата.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции<br>Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации | <p>Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области</p> <p>Умеет: формулировать в клиничко-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | <p>Нейропсихология и нейрореабилитация,</p> <p>Основы математического моделирования в психологии,</p> <p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях,</p> <p>Психологическая помощь при психических расстройствах,</p> <p>Актуальные проблемы детской клинической психологии,</p> <p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога,</p> <p>Практикум по психосоматике и психологии телесности,</p> <p>Психосоматика и психология телесности,</p> <p>Клиническая психодиагностика,</p> <p>Патопсихология и психотерапия,</p> <p>Основы психологической помощи в клинической психологии,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр),</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр),</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр),</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка доклада, реферата                                               | 8           | 8                                  |
| Составление алгоритма ведения беседы, составление рекомендаций             | 4,25        | 4,25                               |
| Подготовка к зачету                                                        | 13,5        | 13,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                        | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Вопросы общей патологии человека                       | 10                                        | 6  | 4  | 0  |
| 2         | Основные синдромы и заболевания в соматической клинике | 22                                        | 10 | 12 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Основные понятия общей патологии. Общая методология диагноза.                                        | 2            |
| 2        | 1         | Основные методы клинического обследования больного. Понятие об этике и деонтологии в медицине.       | 2            |
| 3        | 1         | Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания. | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 2 | Основные синдромы при патологии дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Бронхиты, пневмонии, плевриты и абсцессы легкого. Бронхиальная астма. Онкологические заболевания органов дыхания.                                      | 2 |
| 5 | 2 | Основные синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Ревматические поражения сердца. Миокардиты и перикардиты. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Атеросклероз. | 2 |
| 6 | 2 | Основные синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевой, диспептический, энтероколита, дисбактериоза, мезенхимально-воспалительный, печеночной недостаточности, анемии), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.                        | 2 |
| 7 | 2 | Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, мочевого, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.                                                                                                            | 2 |
| 8 | 2 | Основные синдромы при патологии эндокринной, половой системы. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ.                                                                                                                                                         | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Представления о болезни и этапах ее формирования. Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Понятие об этике и деонтологии в медицине. | 2            |
| 2         | 1         | Основные методы клинического обследования больного. Этапы и схема обследования. Метод сбора анамнеза. Схема истории болезни и расспроса больного.    | 2            |
| 3         | 2         | Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Опрос, доклады, разбор случая.                                                                | 2            |
| 4         | 2         | Система кровообращения. Основные симптомы и синдромы. Опрос, доклады, разбор случаев.                                                                | 2            |
| 5         | 2         | Система пищеварения. Основные синдромы и симптомы. Система мочевого выделения. Основные синдромы и симптомы.                                         | 2            |
| 6         | 2         | Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Ревматические болезни.                                | 2            |
| 7         | 2         | Аллергические заболевания. Заболевания иммунной системы.                                                                                             | 2            |
| 8         | 2         | Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10). Разделы внутренних болезней. Принципы лечебного питания.                             | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС               |                                                                            |         |              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка доклада, реферата | Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп.                                        | 1       | 8            |

|                                                                |                                          |   |      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|------|
|                                                                | лит.                                     |   |      |
| Составление алгоритма ведения беседы, составление рекомендаций | Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит. | 1 | 4,25 |
| Подготовка к зачету                                            | Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит. | 1 | 13,5 |
| Подготовка к практическим занятиям                             | Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит. | 1 | 10   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Устный опрос                      | 1   | 3          | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Текущий контроль в виде устного опроса по темам проводится на практических занятиях (выдается список тем для подготовки). Максимальный балл за задание 3 балла. Начисляется 3 балла: полный, аргументированный и самостоятельный ответ на вопросы; студент свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету; 2 балла: правильные и достаточно полные ответы на вопросы, не содержащие грубых ошибок и упущений; достаточное знание изучаемого материала; 1 балл: Слабое знание материала, способность воспроизвести материал и развернуть ответ только на уровне узнавания (при активном расспросе преподавателя, подсказках), неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения; 0 баллов: не знание материала, основных понятий, синдромов, заболеваний и их проявлений; фрагментарность сведений, отсутствие логики и | зачет            |

|   |   |                  |        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|--------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |        |   |   | последовательности в ответе;<br>отсутствие ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Доклад | 1 | 4 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.</p> <p>Студентам предлагается подготовить доклад в печатном виде и выступить на практическом занятии, Максимальный балл за доклад - 4 балла.</p> <p>4 балла: структура доклада соответствует требованиям, тема раскрыта полностью, указаны и раскрыты ключевые понятия, при выступлении студент ориентируется в выбранной теме, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад.</p> <p>3 балла: структура доклада соответствует требованиям, тема раскрыта полностью, указаны и раскрыты ключевые понятия, при выступлении студент испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад.</p> <p>2 балла: тема раскрыта неполностью (раскрыто только два пункта из четырех), указаны ключевые понятия, но раскрыты неполностью, при выступлении студент испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада. К докладу подготовлена презентация, презентация не дублирует доклад.</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, указаны ключевые понятия, но раскрыты частично, доклад не соответствует заданной структуре, студент недостаточно ориентируется в теме, не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Доклад содержит пространные неаргументированные рассуждения и субъективную позицию автора без опоры на какие-либо научные концепции. К докладу не подготовлена презентация или презентация полностью дублирует</p> | зачет |

|   |   |                          |                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                        |   |    | <p>текст доклада.</p> <p>0 баллов: доклад не подготовлен, доклад не соответствует выбранной теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Программа исследования_История болезни | 1 | 3  | <p>Студентам предлагается составить план-дизайн исследования по выбранной теме доклада (задание 2 текущего контроля). Работа должна быть выполнена письменно, в печатном виде.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.</p> <p>Максимальный балл за доклад - 3 балла.</p> <p>3 балла начисляется при полном оформлении 3-х этапов задания; структура и содержание полностью соответствует требованиям, выбранные методы исследования соответствуют задачам и цели исследования, выбор обоснован.</p> <p>2 балла начисляется при полном оформлении всех этапов задания с единичными дефектами описания исследования.</p> <p>1 балл начисляется при выполнении задания частично, отсутствует один из пунктов задания, с множественными содержательными ошибками в описании дизайна исследования.</p> <p>0 баллов начисляется при невыполнении задания или выполнении задания с грубыми нарушениями формальных и содержательных требований к заданию.</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Тестирование                           | 1 | 30 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.</p> <p>Итоговый тест состоит из 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.</p> <p>Максимальный балл по итоговому тесту составляет 30 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Собеседование                          | - | 40 | <p>Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг предоставить ответы на контрольно-рейтинговые мероприятия курса, по которым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|  |  |  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------|--|
|  |  |  |  |  | набрано менее 60%. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Во время зачетного мероприятия происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным, студент может его пройти для повышения рейтинга, полученного по результатам текущего контроля. Все задания текущего контроля являются обязательными для выполнения. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1        | Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции                          | +    | + | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней                                  | +    | + | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней      | +    | + | + | + | + |
| ПК-1        | Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области                                                                                           |      | + | + |   | + |
| ПК-1        | Умеет: формулировать в клинко-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней                        |      | + | + |   | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней |      | + |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 1 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 352, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.

2. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 2 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 368, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.

3. Общая патология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040600 "Сестринское дело" Н. П. Чеснокова и др.; под ред. Н. П. Чесноковой. - М.: Академия, 2006. - 333, [1] с. табл. 22 см

*б) дополнительная литература:*

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] учебник для мед. вузов Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 847, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Журналы                                                  | eLIBRARY.RU                              | Журнал: "Терапия" Учредители: Бионика Медиа, ISSN: 2412-4036 <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57224">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=57224</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Основная литература                                      | eLIBRARY.RU                              | ПАТОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Патологическая анатомия" по специальностям 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" : в 2 т. М. А. Пальцев, Н. М. Аничков, П. Ф. Литвицкий. - Общий курс <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19550490">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19550490</a> |
| 4 | Методические пособия для преподавателя                   | eLIBRARY.RU                              | Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – / Протасова Т.В., Раскина, Т.А., Малышенко О.С. и др., Кемерово, 2019. – 89с <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182179">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43182179</a>                         |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | eLIBRARY.RU                              | Внутренние болезни: организация самостоятельной работы : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – / Протасова Т.В., Раскина, Т.А., Малышенко О.С. и др., Кемерово, 2019. – 214 с                                                                                                                                                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | мультимедийное оборудование                                                                                                                      |
| Лекции                          |        | мультимедийное оборудование                                                                                                                      |