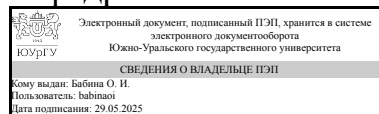


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



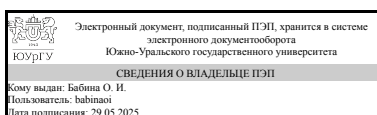
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.10 Основы теории второго иностранного языка
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод**

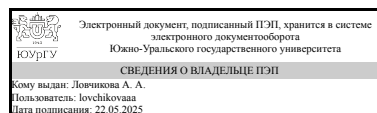
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. А. Ловчикова

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать целостное представление о грамматической, лексической, стилистической системах китайского языка. К задачам следует отнести: показать специфику единиц грамматической системы китайского языка проанализировать типологические особенности китайского языка выявить типологически обусловленные особенности грамматических категорий в современном китайском языке.

Краткое содержание дисциплины

Фонетика. Лексикология. Грамматика. Стилистика

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен применять теоретические знания и навыки владения родным и иностранным языком в их литературной форме для осуществления общей и профессионально-ориентированной коммуникации	Знает: общие законы строения и развития китайского языка, типологические характеристики китайского языка, основные фонетические, лексические, грамматические явления китайского языка, типологические характеристики китайского иероглифического письма, закономерности функционирования китайского языка и его функциональные разновидности Умеет: использовать специальные научные знания в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения комплексного подхода к решению лингвистических задач на разных уровнях языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)	Знает: двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; лексико-грамматические нормы оформления текстов на китайском языке; литературную норму китайского языка Умеет:

	понимать в общих чертах характер текста на китайском языке на начальном уровне; редактировать несложные тексты на китайском языке; строить простые устные высказывания на китайском языке; понимать речь носителей китайского языка; писать и читать иероглифическое письмо, включающее языковые единицы начального уровня. Имеет практический опыт: применения китайского языка для получения информации из простых текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления коммуникации на иностранном (китайском) языке; создания и редактирования простых академических текстов на китайском языке; осуществления общения на китайском языке в письменной и устной форме
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Подготовка докладов по стилистике китайского языка	51,5	0	51,5
Подготовка докладов по темам: 1. Вэньянь. 2. Развитие китайской письменности. 3. Современный период развития китайской лингвистики 1980г. - наше время	53,75	53,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика	10	6	4	0
2	Лексикология	38	26	12	0
3	Грамматика	24	16	8	0
4	Стилистика	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения о китайском языке. Периодизация истории развития китайского языка. Типологическая классификация языков мира. Место китайского языка.	2
2-3	1	Проблема звуковой единицы в китайском языке и структура слога. Система инициалей и финалей, ее особенности.	4
4-6	2	Словообразование. Понятие морфемы. Ее переходный характер в китайском языке и проблема выделения. Морфемный анализ. Способы словообразования в китайском языке. Корнесложение. Суффиксация. Аббревиация. Переход из одной части речи в другую.	6
7-9	2	Словообразование на основе словосочетаний. Тенденции в словообразовании китайского языка. Словообразование имен существительных. Служебные корни и суффиксы имен существительных. Субстантивация других частей речи и словосочетаний. Словообразование имен прилагательных. Служебные корни имен прилагательных и служебные видовые корни имен прилагательных. Словообразование наречий. Служебные корни и суффиксы наречий. Словообразование местоимений. Суффиксы местоимений. Словообразование глаголов. Служебные корни глаголов и служебные видовые корни глаголов. Вербализация словосочетаний.	6
10-12	2	Понятие лексемы и лексического значения. Словарный состав китайского языка. Пути пополнения лексического запаса языка. Общеупотребительная лексика современного китайского языка. Профессиональная лексика. Арготизмы. Архаизмы. Неологизмы. Заимствованная лексика и закономерности адаптации иностранных слов в китайском языке	6
13-14	2	Фразеологизмы китайского языка. Своеобразие фразеологизма как языковой единицы. Фразеологические единицы китайского языка и национальная картина мира. Пути пополнения фразеологического состава языка. 成语	4
15-16	2	Проблема национального литературного языка и основные этапы его истории. Древнекитайский язык. Средневековый «вэньянь», его значение и наследие. Средневековый «байхуа». «Движение 4 мая и его роль в создании современного литературного китайского языка.	4
17-19	3	Понятие грамматического значения. Виды грамматических значений и способы их выражения. Грамматические категории китайского языка. Части речи, их классификация. Проблема частеречной принадлежности лексем китайского языка. Знаменательные части речи. Имя существительное. Разряды имен существительных. Глагол. Счетные слова.	6
20-22	3	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Имена прилагательные качественные и относительные. Грамматические категории имен прилагательных. Парадигма имени прилагательно-то. Видовременные формы качественных прилагательных. Наречие. Разряды наречий. Местоимение и его функции. Разряды местоимений. Грамматические категории личных, указательных, неопределенно-вопросительных местоимений. Парадигма местоимений Числительное. Разряды числительных	6
23-24	3	Синтаксис китайского языка. Синтаксис предложения. Знаки препинания и правила пунктуации в современном китайском языке.	4
25-27	4	Понятие стилистики. Стилистика китайского языка. Основы стилистической лексикологии. Изобразительно-выразительные средства китайского языка. Фразеология китайского языка	6
28-30	4	Народные изречения. Недоговорки. Афоризмы. Переносное значение некоторых синтаксических структур. Риторический вопрос и двойное отрицание.	6
31-32	4	Текст как продукт речевой деятельности. Текстовые категории. Понятие	4

		стиля. Функциональные разновидности стиля. Стилиобразующие факторы. Разговорный стиль речи. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. «Высокий» литературный стиль.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Проблема звуковой единицы в китайском языке и структура слога. Система инициалей и финалей, ее особенности.	4
3-5	2	Корнесложение. Суффиксация. Морфемная контракция.	6
6-8	2	Вэньянь. Китайский сленг. Примеры перехода лексики из разряда сленга в нормативную.	6
9-10	3	Части речи и их грамматические категории в китайском языке. Существительное (позиция существительного) в китайском языке. Глагол (позиция глагола) в китайском языке.	4
11-12	3	Именные счетные слова и глагольные счетные слова.	4
13-14	4	Стилевые черты официально-делового стиля в китайском языке. Типы фразеологических единиц в китайском языке.	4
15-16	4	Проблема упрощения китайской письменности. Проблема нормализации китайского языка.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов по стилистике китайского языка	Калинин, О. И. Курс лекций по стилистике китайского языка : учебное пособие / О. И. Калинин, Л. А. Радус. — Москва : ВКН, 2017. — 344 с.	7	51,5
Подготовка докладов по темам: 1. Вэньянь. 2. Развитие китайской письменности. 3. Современный период развития китайской лингвистики 1980г. - наше время	Кленин И. Д. Лексикология китайского языка : курс лекций / И. Д. Кленин, В. Ф. Щичко ; Воен. ун-т М-ва обороны Рос. Федерации. - М. : Восточная книга, 2013. - 269, [2] с.	6	53,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Задание "Словообразование в китайском языке"	1	20	Общее количество слов 20. За каждое корректно переведенное слово начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов: 20 баллов.	зачет
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа	1	12	Общее количество заданий 12. За каждое корректно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов: 12	зачет
3	6	Текущий контроль	Прочитать, перевести и выполнить задание 成语故事 - 井底之蛙	1	20	1. Перевод предложений (максимум 10 баллов) Каждое предложение оценивается по следующей шкале: • 1 балл — предложение переведено правильно, с учетом грамматики и лексики китайского языка. • 0,5 балла — небольшие ошибки в переводе, общий смысл сохранен. • 0 баллов — перевод неверный или не выполнен. 2. Чтение текста (максимум 5 баллов) Оценка за чтение текста основывается на четкости и правильности произношения: • 5 баллов — текст прочитан четко, правильно и с выражением. • 4 балла — текст прочитан с незначительными ошибками, но общий смысл понятен. • 3 балла — текст прочитан с несколькими ошибками, затрудняющими понимание. • 2 балла — много ошибок в произношении, текст читается с трудом. • 1 балл — чтение нечеткое, много ошибок, смысл неясен. • 0 баллов — чтение не выполнено. 3. Ответы на вопросы по тексту (максимум 5 баллов) Оценка за ответы на вопросы: • 5 баллов — все вопросы отвечены правильно и полно. • 4 балла — большинство вопросов отвечено верно, но есть незначительные недочеты. • 3 балла — ответы на несколько вопросов неполные или неточные. • 2 балла — серьезные ошибки в ответах, затрудняющие понимание текста. • 1 балл — ответы не соответствуют заданным вопросам. • 0 баллов — ответы не даны.	зачет
4	6	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	20	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 1. Ответ на первый вопрос (максимум 10 баллов) Оценка за ответ на первый вопрос основывается на следующих критериях: • 10 баллов — ответ полный, логичный и аргументированный. Студент приводит примеры из китайского языка, которые хорошо иллюстрируют его точку зрения. • 8-9 баллов — ответ в целом правильный, но может содержать незначительные недочеты или недостаток аргументации. Примеры из китайского языка приведены, но не всегда уместны. • 6-7 баллов — ответ неполный или содержит некоторые ошибки. Примеры из китайского языка могут быть не совсем релевантными. • 4-5 баллов — ответ неясен или содержит серьезные ошибки. Примеры из китайского языка отсутствуют или неуместны. • 1-3 балла — ответ очень слабый, мало информации, примеры не приведены или неправильно использованы. • 0 баллов — ответ не дан. 2. Ответ на второй вопрос (максимум 10 баллов) • 10 баллов — ответ полный и хорошо структурированный. Студент активно использует примеры из китайского языка, которые точно иллюстрируют ответ. • 8-9 баллов — ответ правильный, но с небольшими недочетами. Примеры приведены, но могут быть не совсем точными. • 6-7 баллов — ответ частично правильный, с некоторыми ошибками. Примеры из китайского языка могут быть не совсем подходящими. • 4-5 баллов — ответ неполный или затруднительный для понимания. При-меры отсутствуют или неуместны. • 1-3 балла — ответ очень слабый, недостаточно информации, примеры отсутствуют или неверны. • 0 бал-лов — ответ не дан.		
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа	1	12	Общее количество заданий 12. За каждое корректно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов: 12	экзамен

6	7	Текущий контроль	Прочитать, перевести и выполнить задание 成语故事 - 入木三分	1	20	1. Перевод предложений (максимум 10 баллов) Каждое предложение оценивается по следующей шкале: • 1 балл — предложение переведено правильно, с учетом грамматики и лексики китайского языка. • 0,5 балла — небольшие ошибки в переводе, общий смысл сохранен. • 0 баллов — перевод неверный или не выполнен. 2. Чтение текста (максимум 5 баллов) Оценка за чтение текста основывается на четкости и правильности произношения: • 5 баллов — текст прочитан четко, правильно и с выражением. • 4 балла — текст прочитан с незначительными ошибками, но общий смысл понятен. • 3 балла — текст прочитан с несколькими ошибками, затрудняющими понимание. • 2 балла — много ошибок в произношении, текст читается с трудом. • 1 балл — чтение нечеткое, много ошибок, смысл неясен. • 0 баллов — чтение не выполнено. 3. Ответы на вопросы по тексту (максимум 5 баллов) Оценка за ответы на вопросы: • 5 баллов — все вопросы отвечены правильно и полно. • 4 балла — большинство вопросов отвечено верно, но есть незначительные недочеты. • 3 балла — ответы на несколько вопросов неполные или неточные. • 2 балла — серьезные ошибки в ответах, затрудняющие понимание текста. • 1 балл — ответы не соответствуют заданным вопросам. • 0 баллов — ответы не даны.	экзамен
7	7	Текущий контроль	Китайский сленг	1	10	1. Содержание (4 балла) • 4 балла — Презентация содержит глубокий и разнообразный анализ китайского сленга, включает множество примеров, объясняет их значение и контекст использования. • 3 балла — Презентация охватывает основные аспекты ки-тайского сленга, но примеров может быть недостаточно или они не всегда объяснены. • 2 балла — Презентация содержит ограниченное количество информации о сленге, примеры неясны или неуместны. • 1 балл — Содержание минимально, почти нет примеров или объяснений. • 0 баллов	экзамен

					— Презентация не была представлена. 2. Структура и логика (3 балла) • 3 балла — Презентация хорошо структурирована, логично организована, легко воспринимается. • 2 балла — Структура в целом ясна, но есть небольшие логические несоответствия или переходы между частями не совсем плавные. • 1 балл — Структура слабая, трудно следить за ходом мысли. • 0 баллов — Презентация не имеет структуры. Вот обновленная шкала оценивания для визуальных и аудиоматериалов с учетом вашего запроса: 3. Визуальные материалы и аудиоматериалы (3 балла) • 3 балла — Используются качественные визуальные и/или аудиоматериалы, которые значительно улучшают восприятие темы и делают презентацию более интересной. Материалы хорошо интегрированы в содержание. • 2 балла — Визуальные и/или аудиоматериалы присутствуют и имеют приемлемое качество, но их использование не всегда эффективно или не полностью соответствует теме. • 1 балл — Визуальные и/или аудиоматериалы присутствуют, но их качество или уместность оставляют желать лучшего. Они могут отвлекать от основной темы или быть недостаточно информативными. • 0 баллов — Визуальные и аудиоматериалы отсутствуют, что негативно сказывается на восприятии презентации.	
8	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20 Экзамен проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 1. Ответ на первый вопрос (максимум 10 баллов) Оценка за ответ на первый вопрос основывается на следующих критериях: • 10 баллов — ответ полный, логичный и аргументированный. Студент приводит примеры из китайского языка, которые хорошо	экзамен

					иллюстрируют его точку зрения. • 8-9 баллов — ответ в целом правильный, но может содержать незначительные недочеты или недостаток аргументации. Примеры из китайского языка приведены, но не всегда уместны. • 6-7 баллов — ответ неполный или содержит некоторые ошибки. Примеры из китайского языка могут быть не совсем релевантными. • 4-5 баллов — ответ неясен или содержит серьезные ошибки. Примеры из китайского языка отсутствуют или неуместны. • 1-3 балла — ответ очень слабый, мало информации, примеры не приведены или неправильно использованы. • 0 баллов — ответ не дан. 2. Ответ на второй вопрос (максимум 10 баллов) • 10 баллов — ответ полный и хорошо структурированный. Студент активно использует примеры из китайского языка, которые точно иллюстрируют ответ. • 8-9 баллов — ответ правильный, но с небольшими недочетами. Примеры приведены, но могут быть не совсем точными. • 6-7 баллов — ответ частично правильный, с некоторыми ошибками. Примеры из китайского языка могут быть не совсем подходящими. • 4-5 баллов — ответ неполный или затруднительный для понимания. Примеры отсутствуют или неуместны. • 1-3 балла — ответ очень слабый, недостаточно информации, примеры отсутствуют или неверны. • 0 баллов — ответ не дан.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. На подготовку одного вопроса студенту дается 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. На подготовку одного вопроса студенту дается 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5	Знает: общие законы строения и развития китайского языка, типологические характеристики китайского языка, основные фонетические, лексические, грамматические явления китайского языка, типологические характеристики китайского иероглифического письма, закономерности функционирования китайского языка и его функциональные разновидности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: использовать специальные научные знания в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: применения комплексного подхода к решению лингвистических задач на разных уровнях языка	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кленин И. Д. Лексикология китайского языка : курс лекций / И. Д. Кленин, В. Ф. Щичко ; Воен. ун-т М-ва обороны Рос. Федерации. - М. : Восточная книга, 2013. - 269, [2] с.
2. Щичко В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлева. - М. : Восточная книга, 2009. - 368 с.
3. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" . Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр.. - М. : Восточная книга, 2012. - 768 с. : ил.
4. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" . Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр.. - М. : Восточная книга, 2017. - 744 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций по стилистике

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций по стилистике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Елецкая, А. С. Справочник по рамочным конструкциям китайского языка. Более 100 конструкций с примерами употребления : справочник / А. С. Елецкая. — Москва : ВКН, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7873-1765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192123 (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Абдрахимов, Л. Г. Топик и комментарий в китайском языке. Учимся мыслить и говорить по-китайски : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, Л. А. Радус, В. В. Ткачук. — Москва : ВКН, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-7873-1145-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99475 (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Хаматова, А. А. Словообразование современного китайского языка : монография / А. А. Хаматова. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7873-1987-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365102 (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 5-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-7873-1843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263678 (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Скворцов, А. В. Курс классического китайского языка взньянь : учебник : в 2 частях / А. В. Скворцов. — Москва : ВКН, 2022 — Часть 1 — 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-907620-10-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365105 (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	468 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	349 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета