

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



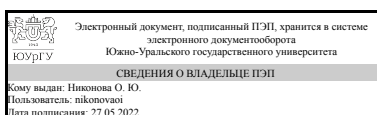
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.01 История  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

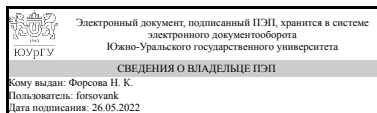
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Н. К. Форсова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исторической науки в системе научного знания и роли исторического познания в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: - дать студентам представление об основных тенденциях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании истории России с древнейших времён и до наших дней, - показать на конкретных примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического развития; - сформировать у студентов навыки научного анализа разнообразных исторических процессов; - уважительное отношение к историческому прошлому и культурному наследию России.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука (методология, историография, источники) Раздел 2. История России и мира до начала Новейшего времени Раздел 3. Новейшая и современная история

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Имеет практический опыт: - анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка к семинару                                                      | 20          | 20                                 |
| Участие в научной конференции                                              | 2           | 2                                  |
| Подготовка к экзамену                                                      | 20          | 20                                 |
| Подготовка к тестированию                                                  | 9,5         | 9,5                                |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                            | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История как наука                          | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | История России и мира до новейшего времени | 26                                        | 16 | 10 | 0  |
| 3         | Новейшая и современная история             | 20                                        | 14 | 6  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Историческое познание: проблемы и специфика изучения прошлого | 2            |
| 2        | 2         | Исторический путь России: особенности и этапы развития        | 2            |
| 3        | 2         | Древнерусское государство в IX – XII вв.                      | 2            |
| 4        | 2         | Русские земли и монголы                                       | 2            |
| 5        | 2         | Московское государство и его соседи в XIV – XV вв.            | 2            |

|    |   |                                                          |   |
|----|---|----------------------------------------------------------|---|
| 6  | 2 | Россия и мир в XVI веке                                  | 1 |
| 7  | 2 | Смута в Московском государстве                           | 2 |
| 8  | 2 | Россия и ее соседи при первых Романовых                  | 1 |
| 9  | 2 | Западная Европа и Россия в XVIII веке                    | 2 |
| 10 | 2 | Россия и мир в XIX столетии                              | 2 |
| 11 | 3 | Российская империя, ее союзники и враги в начале XX века | 2 |
| 12 | 3 | Первая мировая война: причины, этапы, последствия        | 2 |
| 13 | 3 | Революция и гражданская война в России                   | 2 |
| 14 | 3 | Советская страна и мир в межвоенный период               | 2 |
| 15 | 3 | Вторая мировая война: причины, этапы, последствия        | 2 |
| 16 | 3 | СССР и Запад в период Холодной войны                     | 1 |
| 17 | 3 | Распад СССР: причины и последствия                       | 2 |
| 18 | 3 | Современная Россия и мир в начале XXI столетия           | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Актуальные вопросы истории Древней Руси (IX-нач. XII вв.)                                     | 2            |
| 2         | 2         | Актуальные вопросы истории Удельной Руси (XIII -XV вв.)                                       | 2            |
| 3         | 2         | Актуальные вопросы истории Московского государства ( XVI - XVII вв.)                          | 2            |
| 4         | 2         | Актуальные вопросы истории Московского государства ( XVI - XVII вв.)                          | 2            |
| 5         | 2         | Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма" в России                           | 2            |
| 6         | 3         | Реформы в России 1860-х – 1870-х гг.                                                          | 2            |
| 7         | 3         | Гражданская война в России                                                                    | 2            |
| 8         | 3         | « Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. : перестройка" | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинару | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / автор-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2009. – 588 с. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https:// e. lanbook. com /book/ 103780</a> Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- | 1       | 20           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                               | 16с.-Режим доступа: <a href="https://e.lanbook/115852">https://e.lanbook/115852</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| Участие в научной конференции | Научная литература определяется в зависимости от тематики конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2   |
| Подготовка к экзамену         | 1.Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. 2. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с. 3. Кузнецов, В.И. Отечественная история: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с. 4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с. 5. Орлов, А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.                                           | 1 | 20  |
| Подготовка к тестированию     | Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a> Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: <a href="https://e.lanbook/115852">https://e.lanbook/115852</a> | 1 | 9,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Работа на семинаре № 1. Тема "Актуальные вопросы истории Древней Руси (IX-нач. XII вв.)" | 1   | 5          | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                     |   | оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 2. Тема " Актуальные вопросы истории Удельной Руси (XIII -XV вв.)"             | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект,0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов-0 баллов | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Рабта на семинаре № 3. Тема " Актуальные вопросы истории Московского государства ( XVI - XVII вв.)" | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                        |   |   | конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1 балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 4. Тема "Актуальные вопросы истории рождения российской империи " | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1 балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 5. Тема "Сущность и результаты политики "просвещенного            | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|   |   |                  |                                                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | абсолютизма в России"                                               |   |   | в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.                                                                                                                                                                                                    |         |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 6. Тема "Реформы в России 1860-х – 1870-х гг." | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 7. Тема                                        | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | "Гражданская война в России"                                                                                               |   |   | шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.                      |         |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 8. Тема " Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. : перестройка" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и | экзамен |

|    |   |                  |                                                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                 |   |    | дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 9  | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 1                                            | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https:// edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку. | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 2                                            | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru">https:// edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку. | экзамен |
| 11 | 1 | Бонус            | Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины | - | 5  | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка может быть                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|    |   |                          |                                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                 |   |    | <p>выставлена по результатам текущей аттестации.: 40 баллов за работу на семинарских занятиях, 20 баллов за контрольные тесты по 10 баллов за каждый. Если студент не набрал нужное кол-во баллов на ТА и/или его не устраивает набранный рейтинг, то он может его повысить на ПА в виде письменно-устного экзамена(Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовое задание по экзаменационным вопросам( всего 40 вопросов, ограничение времени 40 минут). За правильный ответ -1 балл. На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателем дать устный комментарий к некоторым тестовым вопросам: 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные. Итоговая оценка учебной деятельности обучающихся по дисциплине "История" выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |         |
| 12 | 1 | Бонус                    | Участие в университетской олимпиаде "Прометей"  | - | 5  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ). Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов, на втором этапе студенты набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призеры определяются жюри согласно Положению о проведении олимпиады. Порядок начисления бонусов: участие в первом туре-0,3%, участие во втором туре -+1%, призовое место -+1%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 13 | 1 | Промежуточная аттестация | Котрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка может быть выставлена по результатам текущей аттестации.: 40 баллов за работу на семинарских занятиях, 20 баллов за контрольные тесты по 10 баллов за каждый. Если студент не набрал нужное кол-во баллов на ТА и/или его не устраивает набранный рейтинг, то он может его повысить на ПА в виде письменно-устного экзамена(Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовое задание по экзаменационным вопросам( всего 40 вопросов, ограничение времени 40 минут). За правильный ответ -1 балл. На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателем дать устный комментарий к некоторым тестовым вопросам: 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные. Итоговая оценка учебной деятельности обучающихся по дисциплине "История" выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). На экзамене происходит оценивание знаний, умений, опыта обучающегося по дисциплине "История" на основе оценок за контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. При недостаточной или неустраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложен тест и собеседование. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %". Фиксация</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-5        | Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| УК-5        | Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                         | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: - анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 777 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России [Текст] учебное пособие А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»

## 5. «Общественные науки и современность»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей)

Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сбиряков, Н.К. Форсова;  
под ред. И. В Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46  
с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей)

Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сбиряков, Н.К. Форсова;  
под ред. И. В Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46  
с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a> . — Загл. с экрана                           |
| 2 | Основная литература                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с.<br><a href="http://e.lanbook.com/book/71812">http://e.lanbook.com/book/71812</a> |
| 3 | Основная литература                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a> . — Загл. с экрана                           |
| 4 | Основная литература                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семин, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53352">http://e.lanbook.com/book/53352</a>                                                                              |
| 5 | Основная литература                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53344">http://e.lanbook.com/book/53344</a>                                                                       |
| 6 | Основная литература                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. h<br><a href="http://e.lanbook.com/book/54770">http://e.lanbook.com/book/54770</a>                                                           |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной | Учебно-методические материалы                     | Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей) Составители:                                                                                                                                |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | работы студента           | кафедры                                           | И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова, Сапронов М.В.<br><a href="http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий">http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий</a>            |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. . <a href="https://e.lanbook.com/book/132594">https://e.lanbook.com/book/132594</a>                                              |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед. )Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Экзамен                         | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед. )Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)   |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Window s(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|