ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сосновских Е. Г.
Пользователь: sosnovskikheg
Дата подписания: 29.05.2023

Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Современные социологические теории
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сосновских Е. Г.
Пользователь: sosnovskikheg
Дата подписания: 29.05.2023

Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бредихин С. С.
Пользователь: bredikhinss
Дата подписания: 29.05.2023

С. С. Бредихин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть современные социологические концепции в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, содержательное наполнение социологических теорий. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития современной со-циологической науки, показать принципиальные теоретические и методоло-гические различия отдельных социологических школ и концепций; • формировать понимание студентами социальных, философских и историче-ских оснований различных социологических концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии • развивать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологиче-ских концепций, направлений и школ • развивать умение оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социаль-ных явлений; • формировать способность логично формулировать, излагать и аргументиро-вано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Основные проблемы современного общества, основные парадигмы современной социологии, концепции объективистской и интерпертативной социологии, концепции третьего пути.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные концепции современной социологии Умеет: применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях Имеет практический опыт: использования категориального аппарата для анализа современного общества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Основы социологии, 1.О.18 История социологии, 1.О.26 Социальная антропология, 1.О.16 Социальная философия, 1.О.17 Социология коммуникаций	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 История социологии	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; прослеживать связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы
1.О.26 Социальная антропология	Знает: основные социоантропологические теории общества Умеет: применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов Имеет практический опыт: анализа образа жизни социальных групп и социокультурных процессов
1.О.16 Социальная философия	Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества
1.О.15 Основы социологии	Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
1.О.17 Социология коммуникаций	Знает: различные методы эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методы изучения коммуникационной инфраструктуры, методы выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество Умеет: выделять причинно-следственные связи развития коммуникационных процессов, выявлять закономерности общественного развития и функционирования коммуникаций в обществе, использовать знания о коммуникационных процессах в процессе социальных связей Имеет

	практический опыт: применения методов эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методов изучения коммуникационной инфраструктуры, выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 144,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
Аудиторные занятия:	128	64	64
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	107,25	71,75	35,5
Работа с литературой	41	30.5	10.5
Подготовка к экзамену	25	0	25
Написание реферата	20	20	0
Подготовка и к зачету	21,25	21.25	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Становление современной социологии, структурно-функциональный подход	40	20	20	0
2	Альтернативы структурно-функциональному подходу в теоретической социологии первой половины и середины XX века	44	22	22	0
3	Социологические теории второй половина XX века	44	22	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методологическая специфика современного этапа в развитии социологической теории. Особенности становления американской социологии.	2

2	1	Чикагская школа в американской социологии, ее роль в становлении современной социологии	2
3	1	Социологическая концепция Питирима Сорокина	3
4	1	Эмпирическая социология в США в 20-30гг. XX века	3
5	1	Структурный функционализм Т. Парсонса – источники формирования социологической теории	2
6	1	Система социального действия Парсонса. Механизмы интеграции индивидуальных действий в социальную систему	3
7	1	Критика постулатов универсалистского функционализма Р. Мертоном. Характеристики функциональной парадигмы в социологии. Теории среднего уровня.	3
8	1	Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом	2
9	2	Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа	3
10	2	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Проблема связи микро- и макроуровней социальной реальности.	3
11	2	Социометрия Дж. Морено: основные принципы и законы "социометрической революции".	2
12	2	Интеракционистские концепции Ч. Кули и У. Томаса	2
13	2	Понятия символического взаимодействия Дж. Мида. Систематизация Г. Блумером концепции символического интеракционизма.	2
14	2	Концепция феноменологической социологии А. Шюца	2
15	2	Социальное конструирование реальности Бергмана и Лукмана.	2
16	2	Основания критической социальной теории Франкфуртской школы.	2
17	2	Концепции состояния человека в современном обществе Г.Маркузе и Э.Фромма, исследование «тоталитарной личности» Т. Адорно.	2
18	2	Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория социальных систем Н. Лумана	2
19	3	Драматургическая социология И. Гоффмана	2
20	3	Этнометодология Г. Гарфинкеля. "Кризисные эксперименты" Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.	3
21	3	Теория структурации Э. Гидденса и ее значение в вопросе о соотношении социального действия и социального порядка.	2
22	3	Концепция структуралистского конструктивизма П. Бурдье.	3
23	3	Технократический подход: концепции постиндустриального общества, концепция «глобальной деревни» М.Маклюэна.	2
24	3	Преодоление модерна и проблематика постмодерна. Влияние постмодернистской социологии на классическую социологи-ческую традицию.	3
25	3	Социология всемирной истории Ф. Броделя. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.	3
26	3	Концепция сетевого общества М.Кастельса. Концепция общества риска У.Бека.	2
27	3	Программированное общество А. Турена. Метод социологической интервенции	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методологическая специфика современного этапа в развитии социологической теории. Особенности становления американ-ской	2

		социологии.	
2	1	Чикагская школа в американской социологии, ее роль в станов-лении современной социологии	2
3	1	Социологическая концепция Питирима Сорокина	3
4	1	Эмпирическая социология в США в 20-30гг. XX века	3
5	1	Структурный функционализм Т. Парсонса – источники формирования социологической теории	2
6	1	Система социального действия Парсонса. Механизмы интегра-ции индивидуальных действий в социальную систему	3
7	1	Критика постулатов универсалистского функционализма Р. Мертоном. Характеристики функциональной парадигмы в со-циологии. Теории среднего уровня.	3
8	1	Развитие методологии эмпирических исследований П. Лазарсфельдом	2
9	2	Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа	3
10	2	Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Проблема связи микро- и макроуровней социальной реальности.	3
11	2	Социометрия Дж. Морено: основные принципы и законы "социометрической революции".	2
12	2	Интеракционистские концепции Ч. Кули и У. Томаса.	2
13	2	Понятия символического взаимодействия Дж. Мида. Систематизация Г. Блумером концепции символического интеракционизма.	2
14	2	Концепция феноменологической социологии А. Шюца.	2
15	2	Социальное конструирование реальности Бергмана и Лукмана.	2
16	2	Основания критической социальной теории Франкфуртской школы.	2
17	2	Концепции состояния человека в современном обществе Г.Маркузе и Э.Фромма, исследование «тоталитарной личности» Т. Адорно.	2
18	2	Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Теория социальных систем Н. Лумана.	2
19	3	Драматургическая социология И. Гоффмана.	2
20	3	Этнометодология Г. Гарфинкеля. "Кризисные эксперименты" Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.	3
21	3	Теория структурации Э. Гидденса и ее значение в вопросе о со-отношении социального действия и социального порядка.	2
22	3	Концепция структуралистского конструктивизма П. Бурдье.	3
23	3	Технократический подход: концепции постиндустриального общества, концепция «глобальной деревни» М.Маклюэна.	2
24	3	Преодоление модерна и проблематика постмодерна. Влияние постмодернистской социологии на классическую социологическую традицию.	3
25	3	Социология всемирной истории Ф. Броделя. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.	3
26	3	Концепция сетевого общества М.Кастельса. Концепция общества риска У.Бека.	2
27	3	Программированное общество А. Турена. Метод социологической интервенции	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой	Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.	6	30,5
Подготовка к экзамену	Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.	7	25
Работа с литературой	Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с.	7	10,5

	табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.		
Написание реферата	Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.	6	20
Подготовка и к зачету	Симонова, О. А. История социологии XX века. Избранные темы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, философии, политологии и культурологии О. А. Симонова. - М.: Логос, 2008. - 205 с. табл. 4.Кравченко, А. И. Социология [Текст] Т. 2 Новые и новейшие социологические теории учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" : в 2 т. А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Юрайт, 2014. - 635, [1] с. ил. 5.Воронцов, А. В. История социологии [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и	6	21,25

	специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 365, [1] с. ил. Ритцер Дж. Современные со-циологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме Город как объект социологического изучения в работах представителей Чикагской школы.	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	зачет
2	6	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме американский период в творчестве П. Сорокина	1	6	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все	зачет

						вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	
3	6	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме социология Т. Парсонса	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	зачет
4	6	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме социология Р. Мёртона	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	зачет
5	6	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме конфликтологическая парадигма в социологии	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3	зачет

						балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	
6	6	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа	-	10	Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов.	зачет
7	7	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме теория символического интеракционизма	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	экзамен
8	7	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме феноменологическая социология	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все	экзамен

						вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	
9	7	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме критическая социология Франкфуртской школы	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	экзамен
10	7	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме Основные понятия теории структурации Э. Гидденса	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	экзамен
11	7	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме социология П. Бурдье	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3	экзамен

						балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	
12	7	Текущий контроль	Доклад-презентация по теме постиндустриализм и постмодернизм: столкновение понятий и сосуществование миров	1	7	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Критерий 2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	экзамен
13	7	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа	-	10	Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов.	экзамен
14	7	Текущий контроль	Реферат	1	15	1 критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов 3 критерий: Приведены цитаты из	экзамен

						первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов 4 критерий: Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов 5 критерий: Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов	
15	7	Текущий контроль	Аналитическая работа	1	10	10 баллов выставляется за аналитическую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании. 7-9 баллов выставляется за аналитическую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует плану избирательной кампании, но представлен недостаточный уровень анализа. 5-6 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует плану избирательной кампании. Менее 5 баллов выставляется за аналитическую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует плану избирательной кампании	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Ответы на вопросы для сдачи итогового экзамена Отлично: Глубокое знание теорий и понимание их взаимосвязи Хорошо: Достаточное знание структуры теорий их взаимосвязи Удовлетворительно: Знание структуры основных современных теорий Неудовлетворительно: Незнание современных теорий, их категорий и структуры	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Ответы по вопросам зачета. Зачтено: Знание структуры основных современных теорий Не зачтено: Незнание современных теорий, их категорий и структуры	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПК-2	Знает: основные концепции современной социологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях															+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования категориального аппарата для анализа современного общества															+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Батыгин, Г. С. История социологии [Текст] учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский ; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.

б) дополнительная литература:

1. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добреньков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трошкин Е. И. Методические указания по курсу "Истории социологии", 2008г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено