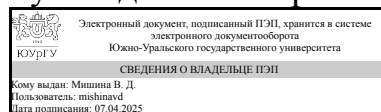


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



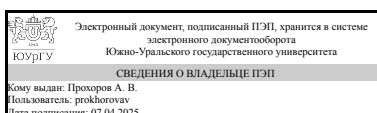
В. Д. Мишина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

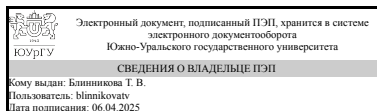
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.10.2020 № 1343

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: ключевые философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; знает основные направления философии и философские школы и течения; знает философскую проблематику в системе: человек - природа - общество Умеет: раскрыть смысл выдвигаемых идей и представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; умеет отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; умеет работать с литературой по решению конкретной философской проблемы Имеет практический опыт: работы с философскими источниками и критической литературой; сформированы навыки поиска, систематизации и свободного изложения философского материала, и выражения и обоснования собственного взгляда относительно философских проблем и конкретных философских позиций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы философии в их отношении к мировоззрению; основные методы философии; научные методы исследования на уровне идентификации Умеет: обсуждать содержание основных

	философских проблем и идей, значимых для формирования мировоззренческой позиции; описывать основные методы философии в ориентации на исследовательскую деятельность; отличать научные методы применительно к исследованию объектов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: обсуждения основных философских проблем и идей, значимых для формирования мировоззренческой позиции; использования основных методов философии в ориентации на исследовательскую деятельность; маркировки научных методов применительно к исследованию объектов профессиональной деятельности
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России, ФД.01 Основы информационной культуры, 1.О.08 История государственных учреждений России, 1.О.10 Математика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 История государственных учреждений России	Знает: закономерности развития государственных учреждений и органов местного самоуправления в историческом контексте; основные проблемы теории государственных учреждений и органов местного самоуправления, этапов и особенностей его истории; основные этапы исторического становления понятия «ценность» как базовой категории теории и истории управления и самоуправления; теоретические основы исследования систем управления, включая местное самоуправление; виды критериев эффективности систем управления и самоуправления, а также методов их определения, термины, основные понятия, теории, конкретные факты из области всеобщей и отечественной истории, раскрывающие этапы развития государственных учреждений России Умеет: обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений на материалах государственных учреждений и органов местного самоуправления; применять

	принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем; работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов власти, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, раскрывающие этапы развития государственных учреждений России Имеет практический опыт: коммуникации, основанной на уважении к традициям государственных учреждений и органов местного самоуправления; оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач; поиска актов органов власти и иной необходимой официальной информации, поиска, обработки, систематизации и анализа научной информации, общенаучными методами в исторической науке, специальными историческими методами, методами, заимствованными из других наук для характеристики этапов развития государственных учреждений России
1.О.01 История России	Знает: основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы, последовательности и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периодов, тенденций и особенностей российской истории; роль России во всемирном историческом процессе; особенности культурных, конфессиональных и этносоциальных процессов в современном обществе; основные этапы исторического становления понятия «ценность» как базовой категории истории Умеет: перечислять основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы, обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений в отечественной и всемирной истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и

	культурных различий; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере коммуникации; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий Имеет практический опыт: использования в аргументации основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периодов в истории России и их специфику, основных исторических подходов и концепций документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы, оценки пути достижения целей с точки зрения норм в сообщества, а также с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах; соотнесения различных аналитических методов в целостном осмыслении социокультурных задач
1.О.10 Математика	Знает: основные современные технологии сбора, обработки и представления информации; законы развития математики как науки и ее роли в развитии других наук; возможности использования математического аппарата в других науках и профессиональных сферах; основные этапы математического моделирования Умеет: переводить условия с обычного языка на математический язык (строить математическую модель); интерпретировать полученные результаты; выбирать нужный математический аппарат для решения задач разной природы Имеет практический опыт: исследования простейших математических моделей, а также теоретического и экспериментального математического исследования
ФД.01 Основы информационной культуры	Знает: этапы формирования, сущность и тенденции развития информационного общества; тенденции развития новых информационных технологий и применение их в документоведении и архивоведении; методы оценки эффективности информационных технологий, качества информационных продуктов и услуг Умеет: использовать в практической деятельности современные технические, программные, лингвистические средства; использовать сетевые, мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей; реализовывать навыки социальных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы с современными техническими, программными, лингвистическими средствами; владения инструментарием социальных коммуникаций,

	методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и предоставления информации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к практическим работам (изучение источников, составление конспекта)	42,5	42,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	30	30
Подготовка к экзамену	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет, функции и структура	4	2	2	0
2	Диалектика как учение о развитии мира	4	2	2	0
3	Познание, его формы. Философская методология	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	1 Философия, ее предмет, функции и структура Определение философии. Предмет философии и его специфика. Философия и мировоззрение. Функции философии. Основной вопрос философии. Исторические типы философствования и их социально-историческая обусловленность.	2
2	2	2 Диалектика как учение о развитии мира Понятие диалектики. Историческое развитие представлений о диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Функции диалектики. Понятие метода и методологии деятельности. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм	2

3	3	3 Познание, его формы. Философская методология Гносеология в системе философии. Объект и субъект познания. Источник и природа знаний. Познание как процесс. Практика как основа познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Познание, творчество, практика. Структура научного познания, его уровни, формы. Проблема истины. Критерий истины.	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1 Философия, ее предмет, функции и структура Структура философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Философия и экономика. Значение философии в жизни человека и общества. Место и роль философии в культуре.	2
2	2	2 Диалектика как учение о развитии мира Понятие закона. Виды законов. Динамические и статистические закономерности. Законы диалектики. Диалектика и синергетика. Значение осведомленности о законах диалектики в экономической практике	2
3	3	3 Познание, его формы. Философская методология Понятие метода и методологии. Классификация методов. Всеобщие методы познавательной деятельности (диалектический и метафизический методы). Общенаучные методы познания (индукция, дедукция, исторический метод, логический метод, анализ, синтез, обобщение и ограничение понятий, классификация и т.д.). Теоретические методы научного познания (формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод). Эмпирические методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент и т.д.). Понятие научно-научных методов. Методологическая специфика социально-гуманитарных наук	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим работам (изучение источников, составление конспекта)	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.3; Р.1; Гл. 6	4	42,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426 Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.3; Р.1; Гл. 6	4	30
Подготовка к экзамену	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД	4	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки	экзамен
2	4	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки	экзамен
3	4	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки	экзамен

4	4	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	экзамен
---	---	--------------------------	---	---	----	--	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: ключевые философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; знает основные направления философии и философские школы и течения; знает философскую проблематику в системе: человек - природа - общество	+	+	+	+
УК-1	Умеет: раскрыть смысл выдвигаемых идей и представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; умеет отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявлять основания, на которых строится философская концепция или система; умеет работать с литературой по решению конкретной философской проблемы	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с философскими источниками и критической литературой; сформированы навыки поиска, систематизации и свободного изложения философского материала, и выражения и обоснования собственного взгляда относительно философских проблем и конкретных философских позиций	+	+	+	+
УК-5	Знает: основы философии в их отношении к мировоззрению; основные методы философии; научные методы исследования на уровне идентификации	+	+	+	+
УК-5	Умеет: обсуждать содержание основных философских проблем и идей, значимых для формирования мировоззренческой позиции; описывать основные методы философии в ориентации на исследовательскую	+	+	+	+

	деятельность; отличать научные методы применительно к исследованию объектов профессиональной деятельности				
УК-5	Имеет практический опыт: обсуждения основных философских проблем и идей, значимых для формирования мировоззренческой позиции; использования основных методов философии в ориентации на исследовательскую деятельность; маркировки научных методов применительно к исследованию объектов профессиональной деятельности	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-

б) дополнительная литература:

1. Богомолов, А. С. Античная философия [Текст] учебник А. С. Богомолов. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 389, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия: методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023 – 185 с.
2. Назарова М. А. Философия: учеб.-метод. пособие / М. А. Назарова, В. В. Куликов, С. С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016 – 273 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия: методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пащенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023 – 185 с.
2. Назарова М. А. Философия: учеб.-метод. пособие / М. А. Назарова, В. В. Куликов, С. С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016 – 273 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Магалинский, И. В. Философия : учебное пособие / И. В. Магалинский. — Новополюк : ПГУ им. Евфросинии

			Полоцкой, 2024. — 214 с. https://e.lanbook.com/book/450218
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. https://e.lanbook.com/book/371723
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/333386
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Порошина, А. М. Философия. Практикум : учебное пособие / А. М. Порошина, А. А. Шеремет. — Омск : Омский ГАУ, 2025. — 171 с. https://e.lanbook.com/book/461300

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)

