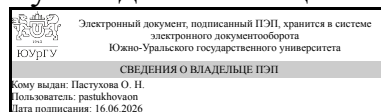


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



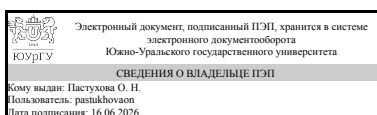
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Статистика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

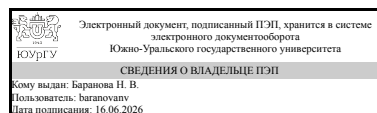
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. В. Баранова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Статистика» – овладение методологией и методами количественного анализа массовых процессов, методами измерений в области экономических явлений с помощью статистических показателей, а также содействовать развитию профессиональных компетенций в деятельности специалиста (специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность). Задачи дисциплины: - изучение методов измерений в экономике; изучение основных статистических показателей, их методов построения, свойств и сферы применения; - изучение построения конкретных показателей, используемых в современной практике; - изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических явлений и применения результатов такого анализа; - формирование умений и навыков обработки и анализа статистических данных.

Краткое содержание дисциплины

Экономическая статистика предполагает изучение статистики на микро- и макроуровне, а также с позиции внешнеэкономических связей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Микроэкономика, 1.О.16 Маркетинг, 1.О.17 Финансы, 1.О.09 Математика, 1.О.11.02 Макроэкономика	1.О.25 Аудит, 1.О.20 Налоги и налогообложение, 1.О.21 Экономический анализ, 1.О.26 Контроль и ревизия, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Финансы	Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы, сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты, выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач, основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
1.О.11.01 Микроэкономика	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-

	экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений
1.О.16 Маркетинг	Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований
1.О.09 Математика	Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации

	данных
1.О.11.02 Макроэкономика	Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 18,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	125,5	125,5
Решение задач по темам общей теории статистики	26	26
Подготовка к тестированию по темам экономической статистики	20	20
Решение задач по темам экономической статистики	26	26
Подготовка к экзамену	31,5	31,5
Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики	22	22
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория статистики	2	0	2	0
2	Экономическая статистика	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ рядов динамики. Сглаживание и выравнивание динамических рядов. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2
2	2	Статистика основных фондов и материальных оборотных средств	2
3	2	Статистика продукции. Статистика себестоимости и затрат.	2
4	2	Статистика труда	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач по темам общей теории статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3; метод. - 1. Конспекты лекций	4	26
Подготовка к тестированию по темам экономической статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3; метод. - 1. Конспекты лекций	4	20
Решение задач по темам экономической статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3; метод. - 1. Конспекты лекций	4	26
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3; метод. - 1. Конспекты лекций	4	31,5
Подготовка к тестированию по темам общей теории статистики	ПУМД, осн. 1 с. 15-174; с. 192-256; с. 328-360; ПУМД доп.1-3; метод.указания 1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3; метод. - 1. Конспекты лекций	4	22

	1; ЭУМД осн. 2, 3. доп. 3; метод. - 1. Конспекты лекций		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Тест по разделу 1	1	10	Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы. Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов. Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Тест 02 Экономическая статистика	1	10	Тестирование проводится как во время практического занятия, так и в режиме самостоятельной работы. Время тестирования в пределах 0,5-1 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольное мероприятие позволяет оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка за тест - 10	экзамен

						баллов. Тест состоит не менее, чем из 20 вопросов. Общее количество набранных баллов пересчитывается в БРС в соответствии с максимально возможной оценкой за тестирование, т.е. 10. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (без учета пересчета балла в БРС). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	4	Текущий контроль	Практическая работа 02 Инструменты описательной статистики Показатели динамики	1	10	Выполнение практической работы осуществляется студентом преимущественно самостоятельно. Некоторые задания могут быть выполнены во время практической аудиторной работы. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, анализа документов, Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 5 баллов; Выводы сформулированы или даны варианты решения ситуационной задачи – 4 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Практическая работа 06 Изучение взаимосвязей Сглаживание и выравнивание динамических рядов	1	10	Выполнение практической работы осуществляется студентом преимущественно самостоятельно. Некоторые задания могут быть выполнены во время практической аудиторной работы. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде отчет по проделанной работе. Оценивается корректность	экзамен

						выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, анализа документов, Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 5 баллов; Выводы сформулированы или даны варианты решения ситуационной задачи – 4 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	4	Текущий контроль	Практическая работа 07 Статистика продукции	1	5	Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
6	4	Текущий	Практическая работа	1	5	Выполнение практической работы	экзамен

		контроль	09 Статистика численности и движения кадров Статистика рабочего времени		осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
7	4	Текущий контроль	Практическая работа 08 Статистика основных фондов и МОС	1	5 Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке	экзамен

						складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
8	4	Текущий контроль	Практическая работа 10 Статистика производительности труда Статистика оплаты труда	1	5	Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
9	4	Текущий контроль	Практическая работа 11 Статистика издержек	1	5	Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания	экзамен

					могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
10	4	Текущий контроль	Практическая работа 12 Статистическое изучение финансовых результатов	1	5	Выполнение практической работы осуществляется студентом индивидуально, при непосредственной консультации преподавателя, некоторые задания могут быть выполнены самостоятельно. Студентом предоставляется оформленный в электронном виде решение-отчет по проделанной работе. Оценивается корректность выполнения поставленных задач, разрешения ситуаций, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую практическую работу): Расчеты выполнены корректно или	экзамен

						достигнута цель исследования – 2 балла; Выводы сформулированы корректно – 2 балла; Ответ на дополнительный вопрос верный, сроки сдачи работы на проверку соблюдены - 1 балл. Максимальное количество баллов за одну практическую работу – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
11	4	Бонус	Посещаемость	-	8	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Контрольная точка "Контроль посещаемости" служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине. Преподаватель может проверить полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: максимум баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 баллов за 80–89%, 5,5 баллов за 70–79%, 4 за 60–69%, 3 за 50–59%, 2 за 40–49%, 1,5 за 30–39%, 1 балл за 20–29%, 0,5 баллов за 10–19%, 0 - до 10% Если конспект неполный, то балл за контрольную точку равен 0. Вес мероприятия - 1.	экзамен
12	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Отлично: за знание основных понятий, предмета обсуждения; умение структурировать ответ на вопрос, излагать его грамотно, логично, последовательно; владение навыками расчета экономических показателей, умение правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; умение получать верные результаты и верно их анализировать и интерпретировать, делать правильные выводы на основании полученного решения; умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений. Хорошо: за знание основных понятий, предмета обсуждения; умение структурировать ответ на	экзамен

					вопрос, излагать последовательно, но допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; владение навыками расчета экономических показателей, умение правильно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за умение правильного использования формул, но допуская арифметические неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпретировать; умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений. Удовлетворительно: за слабое знание основных понятий, предмета обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос, допуская ошибки в причинно-следственных связях явлений; слабое владение навыками расчета экономических показателей, умение обоснованно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за неточности в расчетах по невниманию; умение анализировать результаты, но не всегда корректно их интерпретировать; слабое умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений. Неудовлетворительно: за отсутствие представления об основных понятиях, предмете обсуждения; недостаточное умение структурировать ответ на вопрос, допуск ошибок в причинно-следственных связях явлений; слабое владение навыками расчета экономических показателей, неумение обоснованно выбирать метод или способ решения, соответствующий условию задачи; за ошибки в расчетах; слабое умение анализировать результаты, не всегда корректно их интерпретировать; слабое умение давать верные рекомендации для принятия управленческих решений.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. Промежуточная аттестация включает устный ответ на теоретические вопросы по разделам дисциплины. Письменно студенты решают задачи по разделам курса. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) и в соответствии с изменениями в Положении о БРС (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09): 2.6. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля Ртек. Для этого преподавателем должно быть запланировано достаточное количество контрольных мероприятий в течение семестра, которые в своей совокупности проверяют сформированность всех компетенций. Такая схема распространяется на всех обучающихся по данной дисциплине. Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: $\text{Р} = \text{Ртек} + \text{б.б.}$ 6) Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 настоящего Положения.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-1	Знает: математические методы решения различных типов экономико-математических задач	+	+		+							+	+
ОПК-1	Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач			+	+							+	
ОПК-2	Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и					+	+	+	+	+	+	+	+

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ по проф."Финансы и кредит" / под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Баранова, Н.В. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / Н.В.Баранова.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009.- 91 с

1. Статистика: (для бакалавров экономики): практикум: учеб. Пособие: рек. УМО / Б.Ю. Левит, Л.Ю, Архангельская, М.В. Вахромеева и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: КНОРУС, 2009. – 496 с.

2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

1. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / Н.В. Баранова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 89 с.

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583977 (дата обращения: 15.06.2026).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585173 (дата обращения: 15.06.2026).
3	Методические	ЭБС IPR SMART	Афанасьев, В. Н. Основы бизнес - статистики : учебное

пособия для самостоятельной работы студента		пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-7410-1689-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71302.html (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
---	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. MS Windows XP (Договор № 31806853779 от 30.09.2018 с ООО «Софт Билдинг»). СПС Консультант-Плюс (Договор № 5/СУЗ-3 от 01.01.2018 с ООО «ИСС»). 1С Предприятие 8 (Через интернет для учебных заведений https://edu.1cfresh.com/ договор экз. №2 от 19.12.2017)
Практические занятия и семинары	204 (1)	Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 14 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Кафедра - 1 шт.