**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гаврилов К. В.
Пользователь: gavrilovkv
Дата подписания: 30.05.2025

К. В. Гаврилов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.08 Экономика
**для специальности** 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
**уровень** Специалитет
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 28.05.2025

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Телюбаева А. Ж.
Пользователь: bulikeevaaz
Дата подписания: 28.05.2025

А. Ж. Телюбаева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности Задачи: изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: Основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политик<br>Умеет: Объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики<br>Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности<br>Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять | Знает: характеристики рынков на примере рынков автомобильной и гусеничной техники, |

| | |
|---|---|
| их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | запасных частей, транспортных и автосервисных услуг, основные риски на примере указанных рынков; методы их исследования , методы стимулирования спроса, оценки удовлетворенности клиента; основные подходы к экономическому планированию, место планирования в жизненном цикла ТТМК, взаимосвязь с другими этапами жизненного цикла<br>Умеет: анализировать микро- и макроэкономическую статистику; использовать основные принципы и подходы к экономическому планированию<br>Имеет практический опыт: использования принципов планирования в повседневной жизни и при решении типовых задач профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.10.03 Специальные главы математики | 1.О.29 Основы предпринимательства на предприятиях по обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования,<br>1.О.09 Технико-экономический анализ проектных решений,<br>1.Ф.08 Организация и планирование производства |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.10.03 Специальные главы математики | Знает: основные понятия теории вероятностей, математической статистики, в том числе равномерный, нормальный, Пуассоновский, показательный законы распределения случайной величины, понятие случайного процесса и его характеристики, основы регресионного и корреляционного анализа, Точность и надежность точечных оценок и их определение; статистические гипотезы и их проверка Умеет: обрабатывать статистические данные, проводить корреляционный анализ, получать уравнения регрессии, Самостоятельно использовать математический аппарат для обоснования экономических решений в области профессиональной деятельности Имеет практический опыт: определения описательных статистик (математического ожидания, среднеквадратического отклонения, дисперсии), построения гистограмм распределения, |

| | |
|---|---|
| | выполнения линейного корреляционного анализа, Применения методов математической статистики при решении типовых экономических задач |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 16 | 16 |
| Подготовка к экзамену | 16 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям | 19,5 | 19.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Микроэкономика | 20 | 14 | 6 | 0 |
| 3 | Макроэкономика | 24 | 16 | 8 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Экономическая теория: предмет, структура, функции | 2 |
| 2 | 2 | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения | 2 |
| 3 | 2 | Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена. | 2 |
| 4 | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия | 2 |
| 5 | 2 | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренциии и его эффективность. | 2 |
| 6 | 2 | Монополия и ее социально-экономические последствия | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 2 | Олигополия и монополистическая конкуренция | 2 |
| 8 | 2 | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике | 2 |
| 9 | 3 | Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества | 2 |
| 10 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы | 2 |
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | 2 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы" | 2 |
| 13 | 3 | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики | 2 |
| 14 | 3 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика. | 2 |
| 15 | 3 | Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки | 2 |
| 2 | 2 | Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя | 2 |
| 3 | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации. | 2 |
| 4 | 2 | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция | 2 |
| 5 | 3 | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен | 2 |
| 6 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы | 2 |
| 7 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы" | 2 |
| 8 | 3 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды. Денежно-кредитная политика | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ЭУМД, осн., ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. | 5 | 16 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД, осн. лит.; ЭУМД, доп. лит. | 5 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. | 5 | 19,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 1 | 15 | Контрольное задание включает теоретические задания в форме вопроса и ситуационные задания. Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно Контрольное задание включает 1 теоретическое задание в форме вопроса, 5 теоретических заданий в тестовой форме и 1 ситуационное задание. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Теоретические задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br>Ситуационные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | баллов - задача не решена или решена неправильно. | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 | 1 | 15 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Контрольное тестирование | 1 | 15 | Контрольное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа.<br>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br>1 балл: выбран верный вариант ответа;<br>0 баллов: выбран неверный вариант ответа. | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Контрольное тестирование | 1 | 15 | Контрольное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа.<br>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br>1 балл: выбран верный вариант ответа;<br>0 баллов: выбран неверный вариант ответа. | экзамен |
| 5 | 5 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| | оценка по дисциплине | |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-10 | Знает: Основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политик | + | + | + | | + |
| УК-10 | Умеет: Объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности | + | + | | | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности | + | + | | | + |
| ОПК-6 | Знает: характеристики рынков на примере рынков автомобильной и гусеничной техники, запасных частей, транспортных и автосервисных услуг, основные риски на примере указанных рынков; методы их исследования , методы стимулирования спроса, оценки удовлетворенности клиента; основные подходы к экономическому планированию, место планирования в жизненном цикла ТТМК, взаимосвязь с другими этапами жизненного цикла | + | + | | + | + |
| ОПК-6 | Умеет: анализировать микро- и макроэкономическую статистику; использовать основные принципы и подходы к экономическому планированию | + | | | | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: использования принципов планирования в повседневной жизни и при решении типовых задач профессиональной деятельности | + | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. 1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype= |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антоню Данилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 124с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280&dtype= |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Микроэкономика : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, К теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челяб Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 108, [1] с.. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Ш И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. https://urait.ru/bc |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательс 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9 https://urait.ru/bcode/562073 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента | 442а (2) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный. |
| Экзамен | 308 (1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный. |
| Практические занятия и семинары | 442а (2) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции | 453 (2) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный. |