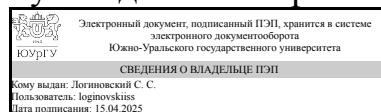


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



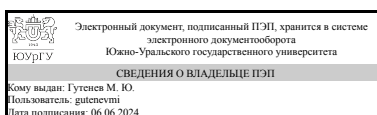
С. С. Логиновский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Политическая герменевтика и риторика
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

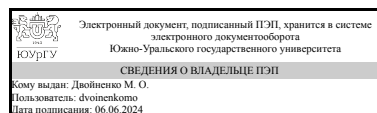
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



М. О. Двойненко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель- изучить построение политического текста, выступления по средствам риторических приемов и методов аргументации. Задачи: 1. Развить навыки проведения герменевтического анализа политических текстов, политических выступлений. 2. Изучение риторических приемов для составления политического текста и подготовки политического выступления. 3. Изучение основных символистических риторических элементов, используемых в политической коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Политическая герменевтика и риторика — это дисциплина, изучающая теорию политической речи: она рассматривает речь как средство получения и осуществления государственной власти и оказания влияния на властные структуры, проводит смысловой анализ политических текстов и выступлений политиков. Данная дисциплина предполагает понимание того, какие виды устной и письменной речи можно назвать политической речью, какие риторы создают эту речь и при каких обстоятельствах. В дисциплине делается акцент не только на анализ политических текстов, их смысловое и символическое наполнение, но и составление политических текстов, подготовку политического выступления для решения разных политических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: социокультурный контекст политической коммуникации Умеет: конструировать и понимать политический текст Имеет практический опыт: осуществления коммуникации в устной и письменной форме
ПК-7 Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний	Знает: принципы методологического герменевтического стандарта и правила конструирования политической речи; методологию политической риторики Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык	1.Ф.14 Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях, 1.Ф.02 Иностранный язык в сфере

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур, один из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории, мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбор путей их достижения, устной и письменной речи на иностранном языке

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка текста для политического обращения в онлайн	9	9
Анализ смыслов, заложенных в текстах выступлений политических лидеров.	12	12
Подготовка речи политика для предвыборной агитации	9	9
Подготовка к зачёту	12,75	12.75

Герменевтический и сравнительный анализ риторических оборотов в инаугурационной речи президента	11	11
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности и анализ политических текстов и политических выступлений	18	6	12	0
2	Построение политических текстов и подготовка политических выступлений	30	10	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Краткая история ораторского искусства	2
2	1	Исторические этапы развития герменевтики	2
3	1	Структура политического текста	2
4	2	Интерпретация выступлений политиков	2
5	2	Политический символизм в разных типах политических культур	2
6	2	Композиция и план публичного выступления	2
7	2	Теория аргументации в практике публичного выступления	2
8	2	Язык и стиль речи. Эмоциональность публичного выступления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблемное поле понимания текста	4
2	1	Смысловые особенности политического текста	4
3	1	Основные темы современного политического дискурса	4
4	2	Парламентская риторика— главная сфера политического красноречия. Речевые средства парламентского оратора.	2
5	2	Предвыборные речи: стратегия и тактика.	2
6	2	Встреча с избирателями: интерактивные форматы коммуникации	2
7	2	Спор — открытая борьба идей. Спор в острой ситуации. Критерии успеха в полемике.	2
8	2	Композиция и план публичного выступления	2
9	2	Подготовка информационного выступления	2
10	2	Подготовка убеждающего выступления	2
11	2	Политические дебаты	4
12	2	Методология интерпретация политического текста, выступления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка текста для политического обращения в онлайн	Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162956 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сокольская, А. А. Семиотика. Структурализм. Герменевтика : учебно-методическое пособие / А. А. Сокольская. — Казань : КГК им. Жиганова, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-85401-265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180898	2	9
Анализ смыслов, заложенных в текстах выступлений политических лидеров.	Рикер, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике [Текст] П. Рикер ; пер. с фр. , вступ. ст. и коммент. И. С. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Академический проект, 2008. - 695 с. Гадамер, Г.- Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики Пер. с нем. Общ. ред. и вступ. ст., с. 5-36 Б. Н. Бессонова. - М.: Прогресс, 1988. - 699, [1] с. Ф.Шлейермахер. Герменевтика. — Перевод с немецкого А.Л.Вольского. Научный редактор \Н.О.Гучинская.]— СПб.: «Европейский Дом». 2004. — 242 с. Сокольская, А. А. Семиотика. Структурализм. Герменевтика : учебно-методическое пособие / А. А. Сокольская. — Казань : КГК им. Жиганова, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-85401-265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180898	2	12
Подготовка речи политика для предвыборной агитации	Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162956 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Наливайко, Ю. Ю. Риторика : учебно-	2	9

	методическое пособие / Ю. Ю. Наливайко. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161991 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачёту	Арутюнова, Н. Д. Дискурс [Текст] / Н.Д. Арутюнова // Лингвистический энциклопедический словарь. — М.: «Советская энциклопедия», 1990. — 685 с. Арутюнова, Н.Д. Введение [Текст] / Арутюнова Н.Д. // Логический анализ языка. Ментальные действия. — М., 1993. — С. 3–6. Йоргенсен, М. Дискурс-анализ. Теория и метод [Текст] / Марианне В. Йоргенсен, Луиза Дж. Филипс; пер. с англ. — 2-е изд., испр. — Харьков: Гуманитарный центр, 2008. — 280 с. Логика: учебник для ВУЗов. Любой автор и любое издание (см. примерный список ниже) Гетманова, А. Д. Логика: учебник [Текст] / А.Д. Гетманова. — М.: КноРус, 2012. — 240 с. Грядовой, Д. И. Логика. Задачи и упражнения: учебное пособие [Текст] / Д.И. Грядовой. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 120 с. Грядовой, Д. И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник для ВУЗов [Текст] / Д.И. Грядовой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 120 с. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике: учебное пособие [Текст] / Д.А. Гусев. — М.: Директ-Медия, 2014. — 334 с. Гусев, Д. А. Логика: учебное пособие для вузов [Текст] / А.Д. Гусев. М.: ЮНИТИ, 2014. — 270 с. Гусев, Д. А. Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие [Текст] / А.Д. Гусев. М.: ЮНИТИ, 2015. — 406 с. Демидов, И. В. Логика: учебник для бакалавров [Текст] / И.В. Демидов. — М.: М.: Дашков и Ко, 2014. — 348 с. Дрёссер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: учебное пособие [Текст] / К. Дрёссер; пер. с нем. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 176 с. Жоль, К. К. Логика для юристов: учебное пособие [Текст] / К.К. Жоль. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с. Ивин, А. Логика: учебное издание для бакалавров [Текст] / А. Ивин. — М.: Знание, 2012. — 400 с. Исеев, Д. Р. Логика: учебное пособие [Текст] / Д.Р. Исеев, Р.С. Истамгалин. — Уфа: УГУЭС, 2014. — 152 с. Лаврикова, И. Н. Логика: учимся решать: учебное пособие [Текст] / И.Н. Лаврикова. — М.: Юнити-Дана, 2015. —	2	12,75

	207с. Маковельский, А. О. История логики [Текст] / А.О. Маковельский. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 1136 с. Малыхина, Г. И. Логика: учебник для вузов [Текст] / Г.И. Малыхина. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 240 с. Плескунов М. А. Основы формальной логики: учебное пособие [Текст] / М.А Плескунова. – Екатеринбург: Изд-во Уральск. ун-та, 2014. – 169 с. Пронина, Е. Н. Логика: учебник для вузов [Текст] / Е.Н. Пронина. – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2015. – 164 с. Челпанов, Г. И. Учебник логики: учебник [Текст] / Г.И. Челпанов. – М.: Директ-Медиа, 2016 – 293 с.		
Герменевтический и сравнительный анализ риторических оборотов в инаугурационной речи президента	Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162956 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сокольская, А. А. Семиотика. Структурализм. Герменевтика : учебно-методическое пособие / А. А. Сокольская. — Казань : КГК им. Жиганова, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-85401-265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180898	2	11

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Сдача зачёта	-	2	Зачтено: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления, изучаемого дисциплиной, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Подготовил анализ текста.	зачет

						Не зачтено: Обучающийся не смог ответить ни на один вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления геополитики, не смог привести пример из международных отношений или изучаемых концепций геополитики. Слабо владеет терминологией	
2	2	Текущий контроль	Анализ смыслов, заложенных в текстах выступлений политических лидеров.	1	7	Задание считается сданным, если студент набирает от 3 баллов, максимальное количество баллов - 7. Правильно определен характер текста и его классификация -1 балл В тексте выступления политического лидера выявлены смысловые символические единицы и раскрыт смысл (не более трех смысловых единиц) – 1 балл В тексте выделены и охарактеризованы риторические конструкции, используемые для раскрытия смыслов текста выступления политического лидера (не более трех риторических конструкта) – 1 балл	зачет
3	2	Текущий контроль	Подготовка речи политика для предвыборной агитации	1	12	Вводная справка – 2 балла Вступление – 2 балла Основная часть – 2 балла Заключение – 2 балла Риторические обороты (не менее трех). – 3 балла Символические элементы, раскрывающие содержание речи (не более трех) – 1 балл	зачет
4	2	Текущий контроль	Подготовка текста для политического обращения в онлайн	1	12	Вводная справка – 2 балла Вступление – 2 балла Основная часть – 2 балла Заключение – 2 балла Риторические обороты (не менее двух). – 2 балла Символические элементы, раскрывающие содержание речи (не более трех) – 2 балл	зачет
5	2	Текущий контроль	Герменевтический и сравнительный анализ риторических оборотов в инаугурационной речи президента	1	12	1. Прочитать инаугурационную речь президента РФ 2004 года и 2018 года. – 1 балл 2. Выявить присущие речи риторические обороты (не более трех) – 3 балла 3. Выявить общие смысловые единицы, используемые в речи (не более трех) – 3 балла 4. Использовать метод контент-анализа для анализа выявленных смыслов – 1 балл 5. Сравнить полученные результаты и написать вывод, характеризующий	зачет

					динамику изменения смысловых и риторических конструкторов в послании президента РФ – до 4 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При подведении итогов обучения используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет является формой промежуточной аттестации успеваемости по предмету для студентов, которые набрали в совокупности минимально 87 баллов по каждой форме работы: Лекции – 8 баллов; Семинарские занятия – 36 баллов; СРС (посменные задания) – 51 баллов; Не зачтено: студент не смог набрать минимальное количество баллов к указанному сроку. Если студент не набрал достаточное количество баллов, он может получить Зачет по билетам в устной или письменной форме. На подготовку к ответу на вопросы билета студенту дается 20 минут. В билете 2 вопроса. Зачтено: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления, изучаемого дисциплиной, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить ни на один вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления геополитики, не смог привести пример из международных отношений или изучаемых концепций геополитики. Слабо владеет терминологией	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: социокультурный контекст политической коммуникации	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: конструировать и понимать политический текст	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: осуществления коммуникации в устной и письменной форме	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: принципы методологического герменевтического стандарта и правила конструирования политической речи; методологию политической риторики	+			+	+
ПК-7	Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности	+			+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. не предусмотрено

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	168 (1)	Персональный ПК, проектор, экран.
Лекции	168 (1)	Персональный ПК, проектор, экран.
Зачет	168 (1)	Персональный ПК, проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран