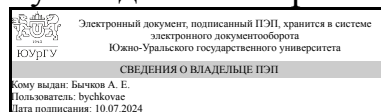


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



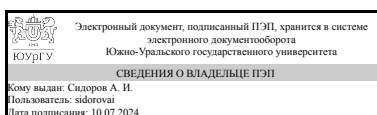
А. Е. Бычков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.04 Педагогика высшей школы  
**для направления** 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

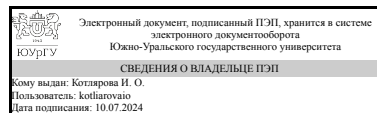
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 147

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: содействовать формированию ценностного отношения к педагогической деятельности и непрерывному образованию (самообразованию), содействовать формированию необходимых для осуществления данных видов деятельности компетенций.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования. Педагогика высшей школы включает: преемственность и взаимосвязь; предмет, задачи, структура, понятийный аппарат. Основные тенденции развития современного образования: диверсификация, индивидуализация, опережающее развитие, интенсификация, непрерывность, информатизация, интернационализация, возрастание роли качества образования. Роль образования в современном мире. Образование как основа для инновационного развития общества. Тенденции интеграции образования, науки и предпринимательства в мире и в России. Инновационный характер образовательно-научного процесса в высшей школе. Теоретико-методологические и аксиологические проблемы непрерывного образования; миссия непрерывного образования в контексте глобальных и региональных проблем общества. Система непрерывного профессионального образования в России. Самообразование личности в системе непрерывного образования. Нормативно-правовые основы функционирования высшего и дополнительного профессионального образования в России. Образовательный процесс как единство процессов обучения и воспитания. Цели образования взрослых. Содержание, методы и формы образования взрослых. Образовательные технологии: понятие, критерии технологичности, основания классификации, виды. Педагогическая деятельность преподавателя. Компетенции преподавателя по проектированию и реализации образовательного процесса. Образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования. Методическое обеспечение образовательного процесса. Особенности учебно-педагогического взаимодействия в ходе образовательного процесса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: Теоретико-методологические особенности образования взрослых<br>Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе дополнительного профессионального образования<br>Имеет практический опыт: Организации и образовательного процесса и оценки его качества |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе       | Знает: Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального),                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самооценки                                                                                                       | структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования<br>Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию<br>Имеет практический опыт: Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования                                                                                                                                                             |
| ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы | Знает: Основные требования к организации образовательного процесса в высшей технической школе, к нормативно-методической документации преподавателя<br>Умеет: Планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования по программам профессионального обучения.<br>Имеет практический опыт: Основные приемы и средства организации учебного процесса в высшей школе в соответствии с профилем научной специальности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                              |
| Нет                                                           | ФД.01 Электромагнитная совместимость в электрических системах,<br>ФД.04 Возобновляемые источники энергии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72          | 72                                 |
| Аудиторные занятия:           | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                    | 4           | 4                                  |

|                                                                                                                                   |              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                        | 4            | 4            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                          | 0            | 0            |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                               | <i>59,75</i> | <i>59,75</i> |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах            | 5,75         | 5.75         |
| Подготовка к выступлению на семинарах                                                                                             | 4            | 4            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания                                    | 8            | 8            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования                          | 11           | 11           |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | 11           | 11           |
| Подготовка к зачету                                                                                                               | 20           | 20           |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                           | 4,25         | 4,25         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                          | -            | зачет        |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Социально-историческая характеристика современной системы профессионального и непрерывного образования | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 2         | Образовательный процесс: обучение и воспитание                                                         | 5                                         | 2 | 3  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Социально-историческая характеристика современной системы профессионального и непрерывного образования                                  | 2            |
| 2        | 2         | Характеристика системы образования в России. Андрагогика. Педагогическая профессия. Психологические аспекты педагогической деятельности | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | «Мировая система высшего образования» Семинар. Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ 1. История общего образования в России и за рубежом 2. История профессионального образования в России и за рубежом 3. Современные проблемы профессионального образования в России и других странах | 1            |
| 2         | 2         | «Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования» «Преобразование                                                                                                                                                                                                                         | 1            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | научного текста в учебный материал» «Представление учебного материала в различных формах» Практическая работа. Цель: формирование методических компетенций преподавателя высшей школы                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 3 | 2 | Семинар «Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе» Цель: способствовать развитию у студентов психолого-педагогических компетенций преподавателя высшей школы, представлений о педагогической этике 1. Особенности восприятия содержания образования в студенческом возрасте 2. Диагностика и учет индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе. 3. Воспитание взрослых: драйверы и барьеры | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах            | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,                                                                                                       | 1       | 5,75         |
| Подготовка к выступлению на семинарах                                                                                             | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, осн. лит. 6, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД, доп. лит. 4, гл. 4-5; ЭУМД, доп. лит. 5, с. 67-159, доп. лит. 7, с. 46-68 . | 1       | 4            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания                                    | ПУМД, осн. лит.,1, гл.4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,                                                                                                                                                               | 1       | 8            |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования                          | ПУМД, осн. лит.,1, гл. 6, 10; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 91; ЭУМД                                                                                                                                                                    | 1       | 11           |
| Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта | ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; доп. лит. 1, с. 24-45.                                                                                                                                                                             | 1       | 11           |
| Подготовка к зачету                                                                                                               | ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД,                                                                                                       | 1       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля                  | Название<br>контрольного<br>мероприятия                                                                                                            | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 1            | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | зачет                                                                                                                                              | -   | 12            | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным на зачет. На ответ отводится 1 час. Максимальное количество баллов за один вопрос - 4.<br>1 балл - студент уместно и корректно применяет научные термины по теме вопроса.<br>1 балл - студент знает историю развития проблемы, ведущих ученых и их концепции.<br>1 балл - студент способен формулировать суждения и умозаключения по теме вопроса в соответствие с требованиями логики.<br>1 балл - студент способен делать прогнозы развития проблемы, обнаруживать тенденции и закономерности, обосновывать свою позицию. | зачет                         |
| 2       | 1            | Текущий<br>контроль              | Выполнение индивидуального задания текущего контроля: «Мировая система высшего образования»                                                        | 2   | 15            | Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: аналитичность доклада (4 балла), количество используемых при подготовке доклада источников (3 балла), адекватность и корректность применения научно-педагогических терминов (2 балла), оригинальность суждений (2 балла), логичность выводов (2 балла), культура речи (2 балла). Максимальное количество баллов за выступление - 15. Весовой коэффициент - 1.                                                                | зачет                         |
| 3       | 1            | Текущий<br>контроль              | Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Семинар «Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе» | 1   | 15            | Защита задания проводится в конце практической работы "Сравнительный анализ регламентов и нормативов, обеспечивающих высшее образование" в мини-группах. Защиту осуществляет каждый студент индивидуально. Оценке подлежит: количество установленных связей регламентов и нормативов (5 баллов), оригинальность и логика аналитических выводов студента (5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет                         |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    | баллов), умение привести аргументы своего вывода из изученных регламентов и нормативов (5 баллов). Максимальный балл за задание - 15 баллов. Весовой коэффициент - 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>«Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования»<br>«Преобразование научного текста в учебный материал»<br>«Представление учебного материала в различных формах» | 1 | 15 | Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции (тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одnogруппником. Оценке подлежит: выполнение требований к лекционному занятию (5 баллов), наличие и качество конспекта лекции (5 баллов), педагогическое мастерство (3 балла), артистизм (2 балла). Максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент - 1 | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Выполнение индивидуального задания текущего контроля:<br>«Межпредметное взаимодействие в разработке измерительных материалов».<br>Практическая работа "Разработка теста"                                                                                                                      | 1 | 15 | Защита практического индивидуального задания: разработка тестовых заданий в соответствии с требованиями к претесту - 8 баллов (4 задания по 2 балла за каждое); умение в ходе защиты доказать связь целей педагогической оценки с выбранным содержанием и формой тестовых заданий (5 баллов); грамотное изложение предметного материала - 2 балла. Максимальное количество баллов за задание - 15. Весовой коэффициент - 1.                                                                                          | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Мероприятие промежуточной аттестации (зачет) не является обязательным. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг на зачете. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                | № KM |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3        | Знает: Теоретико-методологические особенности образования взрослых | +    | + | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| УК-3  | Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе дополнительного профессионального образования                                                                                                                  | + | + | + | + | + | + |
| УК-3  | Имеет практический опыт: Организации и образовательного процесса и оценки его качества                                                                                                                                                                             | + | + | + | + | + | + |
| УК-6  | Знает: Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования | + | + | + | + | + | + |
| УК-6  | Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию                                                                                                                                     | + | + | + | + | + | + |
| УК-6  | Имеет практический опыт: Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования                                                                                                                                                           | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Знает: Основные требования к организации образовательного процесса в высшей технической школе, к нормативно-методической документации преподавателя                                                                                                                | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: Планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования по программам профессионального обучения.                                                                                            | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: Основные приемы и средства организации учебного процесса в высшей школе в соответствии с профилем научной специальности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                   | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
2. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия
2. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2016-
3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Проект основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100 «Педагогическое образование»: магистерская программа «Профессиональное образование» : учебное пособие / Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 243 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Проект основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100 «Педагогическое образование»: магистерская программа «Профессиональное образование» : учебное пособие / Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 243 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | eLIBRARY.RU                              | Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Педагогика высшей школы». Составители И.С. Лабынцева, Н.А. Лызь. – Таганрог, 2015. – 27 с. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                                          |
| 2 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                              | Нагорная, Г.Ю. Педагогика и психология высшей школы: методические указания к самостоятельной работе аспирантов (Уровень подготовки кадров высшей квалификации). / Г.Ю. Нагорная– Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2015. –32 с. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3 | Основная литература                                      | eLIBRARY.RU                              | ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 202<br>(3г) | Компьютер , сканер ,проектор , автоматический экран                                                                                              |
| Лекции                          | 473<br>(3)  | Компьютер , сканер ,проектор , автоматический экран                                                                                              |