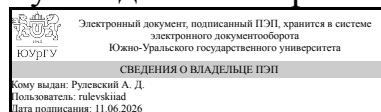


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



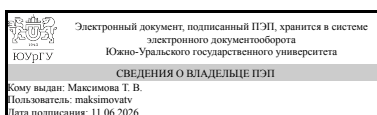
А. Д. Рулевский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.06.М3.03 Организация командной работы  
**для направления** 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Менеджмент

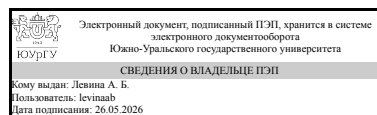
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



А. Б. Левина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать об организации командной работы в профессиональной деятельности  
Содержание курса: дисциплина формирует знания о методах создания и управления коллективом, навыки результативного взаимодействия с членами профессионального коллектива и организации пространства для достижения поставленных целей организации. Задачи дисциплины: – ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования; – овладение понятийным аппаратом; – приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. – приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

### Краткое содержание дисциплины

Содержание курса: дисциплина формирует знания о методах создания и управления коллективом, навыки результативного взаимодействия с членами профессионального коллектива и организации пространства для достижения поставленных целей организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы<br>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности<br>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.06.М3.01 Управление коммуникациями,<br>1.Ф.06.М6.02 Управление технологическим стартапом | 1.О.26 Экологическая безопасность транспортных средств,<br>1.О.25 Устойчивые транспортные системы |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.06.М6.02 Управление технологическим стартапом | Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления<br>Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестр; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач<br>Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта |
| 1.Ф.06.М3.01 Управление коммуникациями            | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия<br>Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах<br>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды                             |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 5                                  |

|                                                                            |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144  | 144       |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64   | 64        |
| Лекции (Л)                                                                 | 32   | 32        |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5 | 71,5      |
| Написание реферата и подготовка доклада                                    | 10   | 10        |
| Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации    | 21,5 | 21,5      |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 40   | 40        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в курс                                                                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Основные компетенции и навыки лидера                                                                  | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Формирование эффективных команд                                                                       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Управление деятельностью команды                                                                      | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Управление конфликтами и стрессами                                                                    | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 7         | Формирование организационного климата в команде                                                       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 8         | Развитие самоуправляемых команд                                                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Soft skills и Hard skills в командной деятельности                                                    | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение в курс: Лидер и менеджер, сходства и отличия. Определения и многогранность лидерства. Функции лидерства. Теории лидерства. Группы и команды, сходства и различия. Типы групп и результативность групп. Этапы развития команд                                                                                                        | 2            |
| 2-3      | 2         | Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 4-5      | 3         | Основные компетенции и навыки лидера: Личные качества лидера. Стратегическое, критическое и творческое мышления лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента и управление временем. Презентация и самопрезентация, искусство публичного выступления | 4            |
| 6-7      | 4         | Формирование эффективных команд: Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы команды. Факторы, влияющие на эффективность работы команды.                                                                              | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | Особенности взаимодействия в группе. Роли в команде. Отбор членов команды.                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 8-9   | 5 | Управление деятельностью команды: Стили управления. Мотивация команд. Управление приверженностью. Управление конфликтами. Принятие решений в команде. Оценка деятельности команды. Обучение и развитие участников команды.                                                                                                          | 4 |
| 10-11 | 6 | Управление конфликтами и стрессами: понятие и сущность конфликта. Деструктивные и конструктивные конфликты. Типы конфликтов. Стратегии управления конфликтами. Стресс: понятие, природа, причины. Стратегии управления стрессом.                                                                                                    | 4 |
| 12-13 | 7 | Формирование организационного климата в команде: Модели взаимодействия в команде. Открытый и закрытый климат общения, их характеристики. Виды общения, неудачи общения и их устранение. Активное слушание и его роль в командном менеджменте. Односторонние и двусторонние коммуникации. Модели и метафоры организационной культуры | 4 |
| 14    | 8 | Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 15-16 | 9 | Soft skills и Hard skills в деятельности лидера: понятие, ключевые навыки. Тенденции на рынке труда. Способы развития навыков.                                                                                                                                                                                                      | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера                                                                                                  | 2            |
| 2-3       | 2         | Формирование навыка публичного выступления и управление временем. Повышение эффективности лидера. Типы лидерства                                          | 4            |
| 4-5       | 3         | Краткая история и основные направления командного управления: обзор эволюции командного управления, основные подходы и их развитие на протяжении времени. | 4            |
| 6-7       | 4         | Мотивация команд, управление приверженностью и эффективностью команд.                                                                                     | 4            |
| 8-9       | 5         | Формирование эффективных команд. Жизненный цикл команды.                                                                                                  | 4            |
| 10-11     | 6         | Управление конфликтами и стрессами.                                                                                                                       | 4            |
| 12-13     | 7         | Принятие решений в команде. Обучение и оценка деятельности. Климат и организационная культуры в команде.                                                  | 4            |
| 14        | 8         | Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития самоуправления                                                                                 | 2            |
| 15-16     | 9         | Soft skills и Hard skills в командной деятельности                                                                                                        | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                            |         |              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написание реферата и подготовка | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и                                       | 5       | 10           |

|                                                                         |                                                      |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|------|
| доклада                                                                 | дополнительная.                                      |   |      |
| Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная. | 5 | 21,5 |
| Подготовка к практическим занятиям                                      | 1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и дополнительная. | 5 | 40   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | КРМ 1.<br>Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера | 1   | 3          | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен | дифференцированный зачет |
| 2    | 5        | Текущий контроль | КРМ 2.<br>Ситуационные задания                                     | 1   | 3          | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ                                                                                        | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                   |   |   | представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 3 | 5 | Текущий контроль | КРМ 3. Тайм менеджмент            | 1 | 3 | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен | дифференцированный зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | КРМ 4. Кейс "Ваш стиль лидерства" | 1 | 3 | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен | дифференцированный зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | КРМ 5. Навыки переговоров         | 1 | 3 | Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:<br>3 балла - задание выполнено в полном объеме<br>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета<br>1 балл - задание выполнено                                                                                                                                                                      | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|------------------|------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                              |   |    | частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более)<br>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 6 | 5 | Текущий контроль | КРМ 6. Темы рефератов        | 1 | 3  | <p>Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов:</p> <p>3 балла - задание выполнено в полном объеме (написан реферат и подготовлен доклад с использованием слайдов), студент хорошо ответил на вопросы.</p> <p>2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1 недочет (не подготовлен доклад или отсутствуют ответы на вопросы)</p> <p>1 балл - задание выполнено частично, при этом есть 2 недочета (не подготовлен доклад и нет ответов на вопросы))</p> <p>0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен</p> | дифференцированный зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | КРМ 7. Тестирование. Часть 1 | 1 | 15 | <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0</p>                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                                      |   |    | баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 8  | 5 | Текущий контроль         | КРМ 8.<br>Тестирование.<br>Часть 2   | 1 | 15 | <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 9  | 5 | Текущий контроль         | КРМ 9.<br>Итоговое тестирование      | 1 | 20 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Лидерство и командный менеджмент" и позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>Время проведения тестирования - 40 минут. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>     | дифференцированный зачет |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5  | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/> Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %<br/> Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/> Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | по дисциплине 0...59 %. |  |
|--|-------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № КМ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| УК-2        | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы                                                               | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-2        | Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-2        | Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности    | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Текст] С. Кови ; пер. с англ. П. Самсонова. - 6-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 300 с. ил.
2. Лелекова, С. Ю. Менеджмент : командообразование и мотивация деятельности [Текст] метод. указания к практ. занятиям для направления 38.03.02 "Менеджмент" С. Ю. Лелекова ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 35, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 14, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 14, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 14, [1] с..<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488895k">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488895k</a> |
| 4 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/169721">https://e.lanbook.com/book/169721</a>                                                                                 |
| 5 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/165733">https://e.lanbook.com/book/165733</a>                                                                                                           |
| 6 | Дополнительная литература                                | ЭБС издательства Лань                    | Быкова, А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/163921">https://e.lanbook.com/book/163921</a>                                                                                                                          |
| 7 | Дополнительная литература                                | ЭБС издательства Лань                    | Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод с английского А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/125892">https://e.lanbook.com/book/125892</a>                                                           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и | 450    | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети                                                                                           |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семинары                        | (2)        | Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки                                                           |
| Лекции                          | 450<br>(2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети<br>Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Дифференцированный зачет        | 450<br>(2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети<br>Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |
| Самостоятельная работа студента | 450<br>(2) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети<br>Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки |