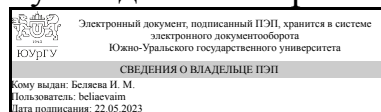


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



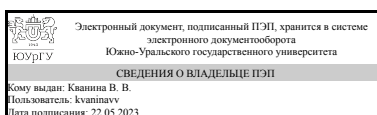
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Арбитражный процесс
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

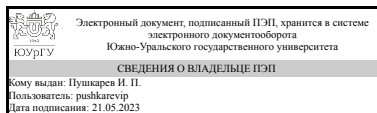
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарёв

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Арбитражный процесс» заключаются в подготовке обучающихся к нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере осуществления арбитражными судами деятельности по рассмотрению и разрешению споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ арбитражного процессуального права, основных доктринальных положений по вопросам осуществления арбитражными судами правосудия по экономическим спорам; – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области рассмотрения и разрешения арбитражными судами споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности; решать основные проблемы, связанные с осуществлением арбитражными судами правосудия по экономическим спорам.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» содержит такие разделы (темы) как: Предмет и система арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Исковое производство Судебное заседание. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Альтернативные способы разрешения экономических споров. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Умеет: аргументировать позицию по арбитражному делу Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе)
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах	Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе

юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Гражданский процесс, 1.О.21 Предпринимательское право	1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Гражданский процесс	Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе
1.О.21 Предпринимательское право	Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности, понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений Умеет:

	определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	19,5	19,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач.	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и система арбитражного процессуального права.	4	2	2	0
2	Компетенция арбитражных судов.	4	2	2	0
3	Участники арбитражного процесса.	4	2	2	0
4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	4	2	2	0
5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	8	4	4	0
6	Иск. Исковое производство.	4	2	2	0
7	Судебное заседание.	4	2	2	0
8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	12	6	6	0

9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	12	6	6	0
10	Альтернативные способы разрешения экономических споров.	4	2	2	0
11	Исполнительное производство в арбитражном процессе.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Система арбитражных судов в Российской Федерации	2
2	2	Компетенция арбитражных судов. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2
3	3	Участники арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе.	2
4	4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.	2
5-6	5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Порядок исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Понятие судебного штрафа.	4
7	6	Иск. Исковое производство. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	2
8	7	Судебное заседание. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел и принятие решения. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Истребование доказательств. Судебные прения.	2
9-11	8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	6

12-14	9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	6
15	10	Альтернативные способы разрешения экономических споров. Разрешение экономических споров третейским судом. Медиация (посредничество) как способ разрешения экономических споров.	2
16	11	Исполнительное производство в арбитражном процессе. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Сроки и порядок предъявления исполнительного листа к взысканию.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Система арбитражных судов в Российской Федерации	2
2	2	Компетенция арбитражных судов. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Соблюдение досудебного (в том числе претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2
3	3	Участники арбитражного процесса. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе.	2
4	4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.	2
5-6	5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Порядок исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Понятие судебного штрафа.	4

7	6	Иск. Исковое производство. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	2
6	7	Судебное заседание. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел и принятие решения. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Истребование доказательств. Судебные прения.	2
8-10	8	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.	6
11-13	9	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	6
14	10	Альтернативные способы разрешения экономических споров. Разрешение экономических споров третейским судом. Медиация (посредничество) как способ разрешения экономических споров.	2
15	11	Исполнительное производство в арбитражном процессе. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Сроки и порядок предъявления исполнительного листа к взысканию.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. Лит. №1,2,8 ЭУМД доп. Лит. №3-7,9-18	7	19,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач.	ЭУМД осн. Лит. №1,2,8 ЭУМД доп. Лит. №3-7,9-18	7	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 1 "Предмет и система арбитражного процессуального права"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Составление схем (практическое задание)	0,2	4	Составление схем (практическое задание) Тема 1 выполняется письменно. Выполненное задание обсуждается на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выполнении практического задания (составление схем) используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума	экзамен

						Верховного Суда РФ. Правильное и полное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 0.02 баллов. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 0 баллов.	
3	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 2 "Компетенция арбитражных судов"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	экзамен
4	7	Текущий контроль	Решение практических задач (казусов) по теме 2 "Компетенция арбитражных судов"	0,1	8	Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2	экзамен

						б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.	
5	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 3 "Участники арбитражного процесса"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	экзамен
6	7	Текущий	Решение	0,1	8		экзамен

		контроль	практических задач (казусов) по теме 3 "Участники арбитражного процесса"			Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.	
7	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 4 "Доказательства и доказывание в арбитражном процессе"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.	экзамен

						4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	
8	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 5 "Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	экзамен
9	7	Текущий контроль	Решение практических задач (казусов) по теме 5 "Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы"	0,1	8	Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых	экзамен

					норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.		
10	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 6 "Иск. Исковое производство"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.	экзамен

						Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	
11	7	Текущий контроль	Решение практических задач (казусов) по теме 6 "Иск. Исковое производство"	0,1	8	Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.	экзамен
12	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 7 "Судебное заседание"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на	экзамен

						единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	
13	7	Текущий контроль	Решение практических задач (казусов) по теме 7 "Судебное заседание"	0,1	8	Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.	экзамен
14	7	Текущий контроль	Доклады по теме 8	1	8	Доклады с использованием современных цифровых технологий и средств визуализации. Содержание доклада 2 балла – доклад основан на действующей редакции закона 2 балла - доклад отражает основные проблемы права 2 балла – доклад содержит точки	экзамен

						зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования Оформление доклада 2 балла – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)	
15	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 9 "Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	экзамен
16	7	Текущий контроль	Решение практических задач (казусов) по теме 9 "Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов"	0,1	8	Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном	экзамен

					объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.	
17	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 10 "Альтернативные способы разрешения экономических споров"	0,1	8 Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на	экзамен

						теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	
18	7	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 11 "Исполнительное производство в арбитражном процессе"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	экзамен
19	7	Бонус	Бонусное задание	-	15	В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине). Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных конкурсах/олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в конкурсе/олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в конкурсе/олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в конкурсе/олимпиаде	экзамен

						университетского уровня; +1 % за участие в конкурсе/олимпиаде	
20	7	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл	экзамен
21	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	24	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках	экзамен

					экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.):	
--	--	--	--	--	--	--

					решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОПК-2	Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации	+	+	+		+		+	+		+				+			+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права			+											+			+		+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права									+				+						+	+	+
ОПК-5	Умеет: аргументировать позицию по арбитражному делу													+						+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе)																			+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе												+	+						+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе											+					+			+	+	+
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения	+	+												+				+	+	+	+
ПК-3	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе			+	+		+	+												+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ВАС РФ
2. Правоведение
3. Хозяйство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс]: сборник / составитель М.А. Ерохова. — 2-е изд. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 928 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92544
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96515
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курбатов, А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы [Электронный ресурс] / А.Я. Курбатов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53939
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яковлев, В.Ф. Избранные труды. Том 3. Арбитражные суды. Становление и развитие [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.Ф. Яковлев. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 749 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107496
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Под редакцией Никитина С.В.. — Москва: РГУП, 2017. — 328 с. — Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/123061

		издательства Лань	
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жижина, М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Жижина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10706
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ярков, В.В. Арбитражный процесс: компендиум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58056
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бурачевский, Д.В. Процессуальные средства защиты прав акционеров в арбитражном суде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бурачевский. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58069
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А.С. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: научно-практические комментарии [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58099
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Материалы арбитражного института Торговой палаты г. Стокгольма по вопросам юрисдикции, отводов и назначения чрезвычайного арбитра [Электронный ресурс] : сборник. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58088
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ярков, В.В. Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2010. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58047

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Экзамен	208 (4)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Практические занятия и семинары	204 (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.