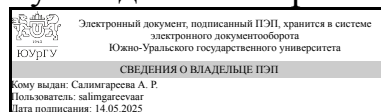


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



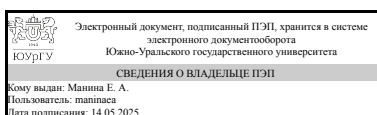
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Международное частное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

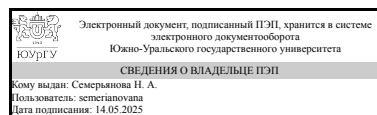
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Н. А. Семерьянова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов. Задачам дисциплины являются: 1. изучение теоретических и методических основ международного частного права, его современного состояния; 2. освоение понятийного аппарата международного частного права; 3. овладение специальной терминологией международного частного права; 4. приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области международного частного права; 5. развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; 6. привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, принципы и источники международного частного права; его соотношение с другими отраслями национального частного права и с международным публичным правом; Субъекты международного частного права; Учение о коллизионных нормах; Основные положения международного частного права: право собственности, право внешнеэкономических сделок, право международных перевозок, международное частное валютное право, право интеллектуальной собственности, международное семенное и наследственное право, международное частное трудовое право, международное деликтное право. В отдельную часть выделены вопросы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.20 Налоговое право, 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.22 Международное право,	1.О.17 Экологическое право

1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.30 Муниципальное право, 1.О.19 Финансовое право, 1.О.26 Право социального обеспечения, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт:
1.О.26 Право социального обеспечения	Знает: понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах Имеет практический опыт:
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.20 Налоговое право	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт:

	принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.30 Муниципальное право	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права
1.О.22 Международное право	Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права, понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к экзамену.	20	20
Анализ статей научных журналов (контрольная форма проверки - обзоры или эссе).	9,5	9,5
Подготовка к семинарским занятиям.	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения МЧП.	4	2	2	0
2	Лица в МЧП	12	6	6	0
3	Собственность и инвестиции в международном частном праве	12	6	6	0
4	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП	12	6	6	0
5	Отдельные виды частно-правовых отношений в МЧП	12	6	6	0
6	Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и общая характеристика МЧП. Источники МЧП. Основные понятия МЧП.	2
2	2	Несуверенные субъекты международного частного права Суверенные субъекты международного частного права	6
3	3	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	6
4	4	Внешнеэкономические сделки, и выбор применимого права к ним. Отдельные виды договоров. Международная перевозка. Международные расчеты. Коллизионные вопросы неосновательного обогащения и деликтных	6

		отношений.	
5	5	Коллизионное регулирование брачно-семейных отношений. Коллизионное регулирование наследования. Коллизионное регулирование интеллектуальных прав.	6
6	6	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения МЧП. Контрольный опрос на семинарском занятии.	2
2	2	Физические лица в МЧП. Юридические лица в МЧП. Разбор конкретной ситуации.	6
3	3	Собственность и инвестиции в международном частном праве. Дебаты.	6
4	4	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП. Презентация.	2
5	4	Договорные и внедоговорные обязательства в МЧП. Контрольный опрос на семинарском занятии.	4
6	5	Отдельные виды частно-правовых отношений в МЧП. Решение задач.	6
7	6	Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров. Решение задач.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену.	ПУМД оновная лит. нет., дополн. 2; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3.	7	20
Анализ статей научных журналов (контрольная форма проверки - обзоры или эссе). .	Журнал «Международное публичное и частное право»	7	9,5
Подготовка к семинарским занятиям.	ПУМД оновная лит. нет., дополн. 2; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 3.	7	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольный опрос (собеседование по теме 1)	0,1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Разбор конкретных ситуаций	0,2	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность	экзамен

						провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.	
3	7	Текущий контроль	Дебаты	0,2	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Способствует созданию устойчивой мотивации к учению, так как обеспечивается личностная значимость учебного материала для учащихся; наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Дебаты позволяют эффективно решать весь комплекс задач учебно-воспитательного процесса. Дебаты развивают логическое и критическое мышление, навык в организации своих мыслей, навыки устной речи, эмпатию и терпимость к различным взглядам, уверенность в себе, способность работать в команде, способность концентрироваться на сути проблемы, стиль публичного выступления. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр-усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1.	экзамен

						Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14.	
4	7	Текущий контроль	Защита презентации	0,2	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Контрольный опрос (собеседование по теме 5)	0,1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
6	7	Текущий контроль	Решение задач (по теме 6)	0,1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение	экзамен

						проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.	
7	7	Текущий контроль	Решение задач (по теме 7)	0,1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

				обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения.	
--	--	--	--	---	--

						конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.	
8	7	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат или тестирование)	-	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения. - 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 17.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по билетам или в форме итогового тестирования. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Международное частное право [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. Г.К. Дмитриева.- М.: Проспект, 2015.- 392с.- ISBN 978-5-392-15370-1
2. Богуславский, М.М. Международное частное право [Текст]: практикум / М.М. Богуславский.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Норма:ИНФРА-М, 2013.-400с.- ISBN 978-5-91768-084-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Международное публичное и частное право»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» для обучающихся очной и заочной формы по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск, 2023. – 29 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению интерактивных форм при изучении дисциплин: «Гражданское право» (общая и особенная части), «Международное частное право» в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск, 2023. – 139 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс» для обучающихся очной и заочной формы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск, 2023. – 29 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению интерактивных форм при изучении дисциплин: «Гражданское право» (общая и особенная части), «Международное частное право» в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Н.А. Семерьянова. – Нижневартовск, 2023. – 139 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129530
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. – URL : https://znanium.ru/read?id=358239 .
3	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/568799
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-488667
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-084-2. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168166

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	138(0)	Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Партa ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт.
Лекции	138(0)	Учебная аудитория , 138 с мультимедийным оборудованием. Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Партa ученическая (двухместная) – 24 шт. 2. Стул деревянный – 48 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул судейский – 3 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Герб – 1 шт. 8. Флаг – 2 шт. 9. Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10. Подставка под флаг -1 шт. 11. Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 11 шт. 2. Стенд – 2 шт.