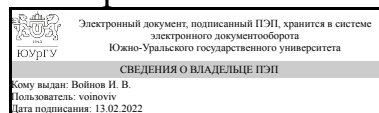


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Электротехнический



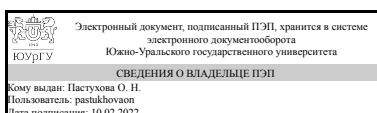
И. В. Войнов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.31 Управление проектами**  
**для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**  
**уровень Специалитет**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право**

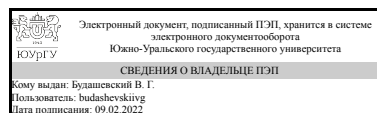
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

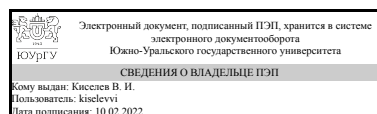
Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



В. Г. Будашевский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций для ведения следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: организационно-управленческая деятельность: подготовка к участию в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); подготовка к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; подготовка к планированию деятельности организации и подразделений; подготовка к организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; подготовка к участию в разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); подготовка к участию в контроле деятельности подразделений, команд (групп) работников; подготовка к участию по мотивированию и стимулированию персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; информационно-аналитическая деятельность: подготовка к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; подготовка к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовка к созданию и ведению баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка к оценке эффективности проектов; подготовка к составлению отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; подготовка к оценке эффективности управленческих решений; предпринимательская деятельность: подготовка к участию в разработке бизнес-планов создания нового бизнеса; подготовка к организации предпринимательской деятельности.

### Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта<br>Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                     | Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта<br>Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников<br>Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта                                                |
| ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники | Знает: способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений<br>Умеет: выбирать соответствующие способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений<br>Имеет практический опыт: управления программой организационных изменений; владеть современным программным обеспечением в области проектного управления |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.36 Экология,<br>1.О.07 Психология                         | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Психология | Знает: основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сфере, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни<br>Умеет: проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | условия их достижения Имеет практический опыт: применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.36 Экология | Знает: теоретические и методологические основы общей экологии; актуальные проблемы и тенденции развития экологии и охраны окружающей среды; , теоретические и методологические основы общей экологии; актуальные проблемы и тенденции развития экологии и охраны окружающей среды Умеет: изучать экологические системы разного уровня с позиций системного подхода, изучать экологические системы разного уровня с позиций системного подхода Имеет практический опыт: использования современных методов и достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде, использования современных методов и достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 9                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                      |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Выполнение аудиторных заданий                                              | 8           | 8                          |
| Подготовка к зачету                                                        | 13,75       | 13.75                      |
| Выполнение семестровой контрольной работы                                  | 17          | 17                         |
| Подготовка к тестированию                                                  | 5           | 5                          |
| Выполнение домашних заданий                                                | 5           | 5                          |

|                                          |      |       |
|------------------------------------------|------|-------|
| Подготовка к опросам                     | 5    | 5     |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25 | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                         | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в УП                                            | 18                                        | 12 | 6  | 0  |
| 2         | Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП. Управление качеством в УП. Риски в УП                    | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 3         | Базовые понятия и принципы системного анализа в УП. Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП | 6                                         | 4  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов                                          | 2            |
| 2        | 1         | Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание.                                                                                            | 2            |
| 3-4      | 1         | Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план                                                                                                                       | 4            |
| 5        | 1         | Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость, регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП | 2            |
| 6        | 1         | Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП                                                                                      | 2            |
| 7        | 2         | Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности                                                                         | 2            |
| 8        | 2         | Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов                                                                                                                                      | 2            |
| 9        | 2         | Место маркетинга в УП, основные задачи и проблемы. Методы маркетинга в УП                                                                                                                         | 2            |
| 10       | 2         | Место управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки                                                                                                                          | 2            |
| 11       | 2         | Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП                                                                                                                              | 2            |
| 12       | 2         | Место и объекты оптимизации в УП. Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки                                                                                                        | 2            |
| 13       | 2         | Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки                                                                                                                | 2            |
| 14       | 2         | Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор                                                                                             | 2            |
| 15       | 3         | Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта                                                                                              | 2            |
| 16       | 3         | Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности                      | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки                                                                                    | 2            |
| 2         | 1         | Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности                                                                                                                               | 2            |
| 3         | 1         | Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий программно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ | 2            |
| 4         | 2         | Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки                                                                | 2            |
| 5         | 2         | Кейс на применение позиционирования и репозиционирования заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения                                | 2            |
| 6         | 2         | Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности                                                                                                                   | 2            |
| 7         | 2         | Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП                                                                | 2            |
| 8         | 3         | Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений                                                                                      | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                            |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение аудиторных заданий             | ЭУМД 4,5                                                                   | 9       | 8            |
| Подготовка к зачету                       | ЭУМД 1,2,3,4,5                                                             | 9       | 13,75        |
| Выполнение семестровой контрольной работы | ЭУМД 1,2,3                                                                 | 9       | 17           |
| Подготовка к тестированию                 | ЭУМД 1,2,3,4,5                                                             | 9       | 5            |
| Выполнение домашних заданий               | ЭУМД 1,2,3,4,5                                                             | 9       | 5            |
| Подготовка к опросам                      | ЭУМД 1,2                                                                   | 9       | 5            |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля         | контрольного мероприятия |     | балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | тыва - ется в ПА |
|----|-------|------------------|--------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 9     | Текущий контроль | Опрос 1                  | 0,3 | 3    | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он:</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого</p> | зачет            |

|   |   |                  |         |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|---------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |         |     |   | <p>определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Опрос 2 | 0,3 | 3 | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области</p> | зачет |

|   |   |                  |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                            |     | <p>налогообложения физических лиц;<br/> 2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;<br/> 3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:<br/> 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;<br/> 2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;<br/> 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Домашнее задание Кейсы 1-4 | 0,5 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:<br/> 1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;<br/> 2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь;<br/> 3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;<br/> 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;<br/> 1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;<br/> 2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;<br/> 3) умеет применять теоретические знания</p> | зачет |

|   |   |                  |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                            |     | <p>при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Домашнее задание Кейсы 5-7 | 0,5 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> | зачет |

|   |   |                  |                     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|---------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                     |     |    | <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.</p> |       |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Тестирование        | 0,5 | 10 | Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Семестровое задание | 1   | 3  | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |    | <p>понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> |       |
| 7 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                    | № КМ |   |    |   |   |    |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|---|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                        | 1    | 2 | 3  | 4 | 5 | 6  | 7 |
| УК-2        | Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта                                                                  | +    | + |    |   | + |    | + |
| УК-2        | Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам                                                        |      |   | ++ |   |   |    | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов                                                            |      |   |    |   |   | ++ |   |
| УК-3        | Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта                                                        | +    | + |    |   | + |    | + |
| УК-3        | Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников                                                                          |      |   | ++ |   |   |    | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта                                                 |      |   |    |   |   | ++ |   |
| ОПК-4       | Знает: способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений                                                                              | +    | + |    |   | + |    | + |
| ОПК-4       | Умеет: выбирать соответствующие способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений                                                     |      |   | ++ |   |   |    | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: управления программой организационных изменений; владеть современным программным обеспечением в области проектного управления |      |   |    |   |   | ++ |   |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016
2. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

#### б) дополнительная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016
2. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147923">https://e.lanbook.com/book/147923</a> (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод с английского А. Кириченко. — 7-е изд. — Москва : Альпина Пабlishер, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-5379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95205">https://e.lanbook.com/book/95205</a> (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                           |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова. — 3-е изд. — Москва : Альпина Пабlishер, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95615">https://e.lanbook.com/book/95615</a> (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лещева, И. А. Основы управления проектами : учебное пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-9924-0059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47511">https://e.lanbook.com/book/47511</a> (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                         |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142583">https://e.lanbook.com/book/142583</a> (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                              |
| 6 | Методические                                             | Электронно-                                       | Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пособия для самостоятельной работы студента | библиотечная система издательства Лань | / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17 с. — ISBN 978-5-7038-4133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103471">https://e.lanbook.com/book/103471</a> (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 205<br>(5) | Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска                     |
| Лекции                          | 205<br>(5) | Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска                     |