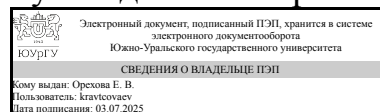


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



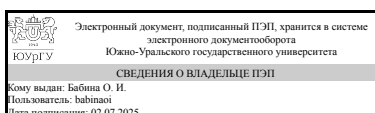
Е. В. Орехова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.02 Общая морфология  
**для направления** 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

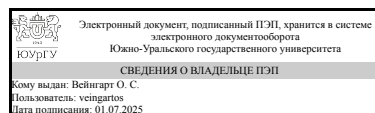
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. С. Вейнгарт

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование понятийного аппарата и базовых знаний аспектов морфологии. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: • сформировать у студентов систематизированное представление о морфологическом уровне языка (морфемы, словоформы, грамматические категории), способах словоизменения и учении о частях речи; • способствовать освоению методов исследования морфологии; • сформировать умение анализировать морфологическую структуру текста в языках различного строя.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках курса «Общая морфология» предполагается знакомство студентов с основными проблемами современной морфологии, а также с историей данной дисциплины. Композиционно курс разделён на две основные части. В рамках первой из них основное внимание уделяется следующим проблемам: • понятие словоформы, морфемы и клитики; переменный статус языковой единицы на линейно-синтагматическом континууме, связанный с постепенной утратой словоформой автономности; • позиционные типы клитик и основные источники их возникновения в языках мира; • состав словоформы: корни и аффиксы, и их типы; • различные подходы к описанию морфологической структуры языков мира, в зависимости от типа последних (агглютинативный / фузионно-флективный). Вторая часть курса посвящена проблемам классификации морфологических значений, а также проблемам описания важнейших именных (согласовательный класс, падеж, число, детерминация и др.) и глагольных (залог, таксис, аспект, модальность и др.) грамматических морфологических значений, представленных в языках мира.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов | Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа<br>Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии<br>Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Общая фонетика,<br>1.О.17.01 Древние языки и культуры  | 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология,<br>1.Ф.05 Дискурс,<br>1.Ф.06 Социолингвистика,<br>1.Ф.07 Психолингвистика, |

|  |                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы,<br>1.О.18 Стилистический анализ текста,<br>1.Ф.03 Общий синтаксис |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Общая фонетика              | Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов рчеобразования и рчевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов                                                        |
| 1.О.17.01 Древние языки и культуры | Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108         | 108                                |
| Аудиторные занятия:           | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                    | 32          | 32                                 |

|                                                                                                                                                                  |      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                       | 16   | 16      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                         | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                     | 51,5 | 51,5    |
| Подготовка к семинарским занятиям. Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса. Подготовка презентаций по основным темам курса. | 31,5 | 31,5    |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                            | 20   | 20      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                          | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                         | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение. Объект морфологии и её место в модели языка.                                                           | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Морфемика. Понятие «слова» в морфологии: словоформы, клитики, морфемы.                                           | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Морфемика. Линейно-синтагматический континуум. Типы клитик.                                                      | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Морфемика. Понятие морфемы. Фузия. Три модели морфологии.                                                        | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 5         | Морфемика. Корни и аффиксы. Понятие парадигмы.                                                                   | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 6         | Классификация морфологических значений.                                                                          | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 7         | Именные синтаксические категории. Согласовательный класс.                                                        | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 8         | Именные синтаксические категории. Падеж. Инвентарь падежей в языках мира. Изафет. Типы синтаксических стратегий. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Глагольные синтаксические категории. Залог.                                                                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 10        | Глагольные синтаксические категории. Актантная деривация.                                                        | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 11        | Проблемы описания семантических граммем.                                                                         | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 12        | Глагольные дейктические категории. Временной дейксис и таксис. Окно наблюдения.                                  | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 13        | Именные семантические категории. Число. Детерминация. Референтность.                                             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 14        | Глагольные семантические категории. Структура ситуации. Аспект.                                                  | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 15        | Аспект и акциональная классификация предикатов.                                                                  | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 16        | Глагольные семантические категории. Модальность и наклонение.                                                    | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 17        | Глагольные категории: типологический обзор.                                                                      | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 18        | Поморфемная нотация.                                                                                             | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Объект морфологии и её место в модели языка.        | 2            |
| 2        | 2         | Морфемика. Понятие «слова» в морфологии: словоформы, клитики, | 2            |

|    |    |                                                                                                                  |   |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | морфемы.                                                                                                         |   |
| 3  | 4  | Морфемика. Понятие морфемы. Фузия. Три модели морфологии.                                                        | 2 |
| 4  | 6  | Классификация морфологических значений.                                                                          | 2 |
| 5  | 7  | Именные синтаксические категории. Согласовательный класс.                                                        | 2 |
| 6  | 8  | Именные синтаксические категории. Падеж. Инвентарь падежей в языках мира. Изафет. Типы синтаксических стратегий. | 2 |
| 7  | 9  | Глагольные синтаксические категории. Залог.                                                                      | 2 |
| 8  | 10 | Глагольные синтаксические категории. Актантная деривация.                                                        | 2 |
| 9  | 11 | Проблемы описания семантических граммем.                                                                         | 2 |
| 10 | 12 | Глагольные дейктические категории. Временной дейксис и таксис. Окно наблюдения.                                  | 2 |
| 11 | 13 | Именные семантические категории. Число. Детерминация. Референтность.                                             | 2 |
| 12 | 14 | Глагольные семантические категории. Структура ситуации. Аспект.                                                  | 2 |
| 13 | 15 | Аспект и акциональная классификация предикатов.                                                                  | 2 |
| 14 | 16 | Глагольные семантические категории. Модальность и наклонение.                                                    | 2 |
| 15 | 17 | Глагольные категории: типологический обзор.                                                                      | 2 |
| 16 | 18 | Поморфемная нотация.                                                                                             | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение. Объект морфологии и её место в модели языка.                                                           | 2            |
| 2         | 3         | Морфемика. Линейно-синтагматический континуум. Типы клитик.                                                      | 2            |
| 3         | 5         | Морфемика. Корни и аффиксы. Понятие парадигмы.                                                                   | 2            |
| 4         | 8         | Именные синтаксические категории. Падеж. Инвентарь падежей в языках мира. Изафет. Типы синтаксических стратегий. | 2            |
| 5         | 9         | Глагольные синтаксические категории. Залог.                                                                      | 2            |
| 6         | 13        | Именные семантические категории. Число. Детерминация. Референтность.                                             | 2            |
| 7         | 15        | Аспект и акциональная классификация предикатов.                                                                  | 2            |
| 8         | 16        | Глагольные семантические категории. Модальность и наклонение.                                                    | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям. Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса. Подготовка презентаций по основным темам курса. | 1. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с. 2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие | 3       | 31,5         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                       | для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. 3. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учебник для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - Изд. 5-е испр. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 536 с. ил., портр. 4. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| Подготовка к экзамену | 1. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с. 2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. 3. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учебник для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - Изд. 5-е испр. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 536 с. ил., портр. 4. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с. | 3 | 20 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Доклад с презентацией 1           | 1   | 5          | Студент заранее выбирает и самостоятельно готовит тему для доклада с презентацией из представленного списка, в рамках 1 из 8 семинарских занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания | экзамен          |

|   |   |                  |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|--------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                    |   |    | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Доклад и презентация исчерпывающе представляют содержание выбранной темы - 5 баллов. Доклад и презентация не в полной мере представляют содержание выбранной темы - 4 балла. Доклад сделан без презентации и не в полной мере представляет содержание выбранной темы - 3 балла. Доклад очень поверхностно представляет содержание выбранной темы - 2 балла. Доклад лишь частично соответствует выбранной теме - 1 балл. Доклад и презентация отсутствуют - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 доклад с презентацией - 5.</p>                                                                                                                                                       |         |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тест               | 1 | 5  | <p>Тест проводится на предпоследнем практическом занятии и включает 15 вопросов. Необходимо отметить только 1 правильный вариант ответа в каждом вопросе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). При безошибочном выполнении теста выставляется максимальный балл - 5, каждая ошибка в тесте - минус 1 балл, 5 ошибок - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 10 | <p>Контрольная работа представляет собой решение 5 задач и письменный ответ на 5 вопросов. Работа осуществляется индивидуально в течение семестра и сдается студентом не позднее, чем за неделю до окончания практических занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Правильное решение 1 задачи - 1 балл, правильный ответ на 1 вопрос - 1 балл. Частично правильное решение 1 задачи - 0,5 балла, частично правильный ответ на 1 вопрос - 0,5 балла. Неправильное решение 1 задачи - 0 баллов, неправильный ответ на 1 вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | экзамен |

|   |   |                          |                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|--------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4 | 3 | Текущий контроль         | Доклад с презентацией<br>2 | 1 | 5 | Студент заранее выбирает и самостоятельно готовит тему для доклада с презентацией из представленного списка, в рамках 1 из 8 семинарских занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Доклад и презентация исчерпывающе представляют содержание выбранной темы - 5 баллов. Доклад и презентация не в полной мере представляют содержание выбранной темы - 4 балла. Доклад сделан без презентации и не в полной мере представляет содержание выбранной темы - 3 балла. Доклад очень поверхностно представляет содержание выбранной темы - 2 балла. Доклад лишь частично соответствует выбранной теме - 1 балл. Доклад и презентация отсутствуют - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 доклад с презентацией - 5. | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль         | Доклад с презентацией<br>3 | 1 | 5 | Студент заранее выбирает и самостоятельно готовит тему для доклада с презентацией из представленного списка, в рамках 1 из 8 семинарских занятий данного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Доклад и презентация исчерпывающе представляют содержание выбранной темы - 5 баллов. Доклад и презентация не в полной мере представляют содержание выбранной темы - 4 балла. Доклад сделан без презентации и не в полной мере представляет содержание выбранной темы - 3 балла. Доклад очень поверхностно представляет содержание выбранной темы - 2 балла. Доклад лишь частично соответствует выбранной теме - 1 балл. Доклад и презентация отсутствуют - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 доклад с презентацией - 5. | экзамен |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                    | - | 5 | Экзамен проводится в форме устного ответа по билету. В билете 2 теоретических вопроса. Всего вопросов для подготовки к экзамену - 30. Время подготовки - 30 мин. Время ответа - 10 мин. При оценивании результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Максимальное количество баллов – 5. 5 баллов – ответ полный, студент свободно владеет материалом по темам 2 теор.вопросов, приводит примеры, иллюстрирующие теорию; 4 балла – ответ полный, но студент не владеет материалом свободно и затрудняется с поиском примеров, иллюстрирующих теорию; 3 балла – ответ неполный, изложение сбивчивое, отсутствуют примеры; 2 балла – ответ неполный, отсутствует логика изложения и примеры, студент затрудняется ответить на наводящие вопросы. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5- 6 студентов. Экзамен проводится в форме устного ответа по билету. В билете 2 теоретических вопроса. Всего вопросов для подготовки к экзамену - 30. Время подготовки - 30 мин. Время ответа - 10 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1        | Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа                                                     | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии                                                               | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### *а) основная литература:*

1. Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст] учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.
2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков [Текст] учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с.
2. Современный русский язык [Текст] учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-
2. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Темы семинарских занятий по общей морфологии. Вейнгарт О.С.

### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Темы семинарских занятий по общей морфологии. Вейнгарт О.С.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|             |   |                                                              |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|
| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ауд.        | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа студента | 219a<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 219a<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. |
| Экзамен                         | 219a<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. |
| Лекции                          | 219a<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |             | компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пересдача | 219a<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. |