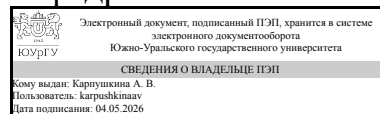


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.04 Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)**

**для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**уровень Специалитет**

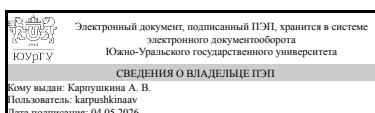
**специализация Судебная экономическая экспертиза**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

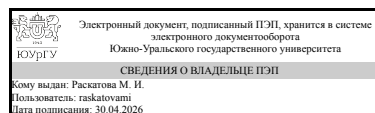
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Раскатова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических и практических знаний: - по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - проведения исследований для выявления в процессе контрольных мероприятий, недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; - проведения процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - формирование навыков использования экспертных методических приемов проведения исследования и составления заключения. Задачами дисциплины «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является формирование теоретических основ и практических навыков следующей направленности: - понимание принципов организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - знание правовых и организационно-экономических способов регулирования процедур банкротства предприятия; - владение методикой проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы и методологические принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; алгоритм разработки, утверждения, и мониторинга реализации процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации. | Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия.<br>Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия.<br>Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий. |
| ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической                                                                                                                                  | Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.<br>Умеет: - применять на практике существующие                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасности хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                            | методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия.<br>Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации | Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия.<br>Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.<br>Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Конкурентная разведка,<br>Комплексный анализ хозяйственной деятельности,<br>Внутрифирменное бюджетирование,<br>Судебная бухгалтерская экспертиза,<br>Инвестиционная политика предприятия,<br>Методы и модели в экспертных исследованиях,<br>Риски управления финансовыми активами,<br>Оценка рисков в экономической безопасности,<br>Стратегические аспекты экономической безопасности,<br>Судебная статистика,<br>Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурентная разведка          | <p>Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - вырабатывать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных.</p> |
| Внутрифирменное бюджетирование | <p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> |
| <p>Судебная бухгалтерская экспертиза</p> | <p>Знает: - методы выявления и оценки рисков и угроз экономической безопасности предприятия посредством анализа учетных сведений о деятельности хозяйствующего субъекта. , - организационные, правовые и процессуальные основы проведения судебной бухгалтерской экспертизы;- понятийный аппарат и принципы проведения судебной бухгалтерской экспертизы. Умеет: - проводить анализ бухгалтерской отчетности и первичных учетных данных хозяйствующего субъекта на предмет выявления рисков и угроз в финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта и принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам., - определять основания для назначения и производства бухгалтерской экспертизы; - использовать результаты судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном и арбитражном судопроизводстве при выявлении отклонений от требований, предъявляемым к ведению учетных операций. Имеет практический опыт: - обобщения и использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы, изложенных</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>в заключении эксперта с целью устранения факторов, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - проведения исследований в области бухгалтерского учета и отражение их результатов в соответствии с нормами процессуального законодательства в экспертных заключениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Риски управления финансовыми активами      | <p>Знает: – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов; – методы исследования рисков финансовых активов;– модели оценки портфелей финансовых активов. , – нормативные документы в сфере ПОД/ФТ при формировании портфеля финансовых активов хозяйствующих субъектов;– принципы и методы выбора источников финансирования с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– методы выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. Умеет: – проводить исследования рисков финансовых активов;– разрабатывать стратегии управления рисками финансовых активов;– оценивать риски управления портфелями финансовых активов., – проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании в финансовые активы с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений по операциям (сделкам), подлежащим контролю в сфере ПОД/ФТ;– оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по снижению рисков при осуществлении операций (сделок) с финансовыми активами, подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. Имеет практический опыт: – владения методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в финансовые активы;– принятия решения по формированию портфеля финансовых активов и выработки рекомендаций по снижению риска портфеля., – обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления рисками финансовых активов с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– владения методами снижения степени финансовых рисков при управлении финансовыми активами, в т.ч. при операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ.</p> |
| Оценка рисков в экономической безопасности | <p>Знает: - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>хозяйствующих субъектов., - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;-методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации., - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска., - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.</p> |
| Инвестиционная политика предприятия | <p>Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений., – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;– этапы инвестиционного проектирования;– методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта. Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность., –использовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность. Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков., – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Стратегические аспекты экономической безопасности</p> | <p>Знает: - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью;- сущность, функции стратегического планирования экономической безопасности;- виды стратегий по прогнозированию экономической безопасности., - основы формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;-методы выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - методы обработки и анализа информации, необходимой для разработки стратегии экономической безопасности;- методы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;- порядок и этапы разработки стратегии экономической безопасности с учетом критериев экономической эффективности и ресурсных возможностей. Умеет: - анализировать риски и ресурсные возможности, а также аспекты обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.-разрабатывать системы сбалансированных показателей на основе индикаторов экономической безопасности для оценки эффективности стратегии экономической безопасности., - интерпретировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов в аспекте их экономической безопасности;- интерпретировать показатели экономической безопасности для определения уровня угроз экономической безопасности, а также пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - производить расчеты показателей экономической безопасности и давать обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - разработки направлений повышения эффективности стратегического управления</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>экономической безопасностью, стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта с использованием системы сбалансированных показателей для оценки ее результативности., - разработки мер по снижению рисков и угроз экономической безопасности, а также пресечению правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;- использования методик оценки уровня экономической безопасности и интерпретации результатов оценки при разработке стратегии развития хозяйствующих субъектов., - применения методов поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью.-разработки предложений по повышению эффективности управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знает: - теоретические и методические основы научного экономического анализа;- систему методов и средств обработки данных для проведения экономического анализа в экспертных исследованиях., - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;- методические, организационные и правовые основы проведения экспертных исследований деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять выборку и подготовку данных для проведения экспертных исследований;- применять методы экономического анализа для выработки заключений и рекомендаций по результатам решения экспертных задач., - анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и отражать результаты исследований в экспертных заключениях с соблюдением действующих норм и правил. Имеет практический опыт: - применения технических средств сбора и обработки доказательной базы экспертного исследования;- оценки экономического ущерба в случае реализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - интерпретации результатов экспертных исследований для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.</p> |
| <p>Судебная статистика</p>                                                                      | <p>Знает: - формы и виды статистической отчетности;- способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам., - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>предпринимательства и иной экономической деятельности;- технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей;- составлять отчеты о суммах ущерба, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам., - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности;- ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности., - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности;- обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p> |
| <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> | <p>Знает: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния;- методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;- методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов., - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования;- методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития;- методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации. Умеет: - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса;- готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта., - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности;- применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей;- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов., - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности. Имеет практический опыт: - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов;- оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц;- разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности., - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов., - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
| Методы и модели в экспертных исследованиях | <p>Знает: - методы получения экспертных оценок и их обработки;- методы анализа согласованности и достоверности результатов экспертных оценок. Умеет: - применять современные технические средства и программные продукты для моделирования экономических процессов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экспертных исследованиях. Имеет практический опыт: - анализа результатов экспертных исследований и выявления общего мнения экспертов по вопросам обеспечения различных функциональных составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 70,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 60          | 60                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 73,5        | 73,5                               |
| Подготовка к текущей аттестации                                            | 50          | 50                                 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)                            | 23,5        | 23,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 2         | Правовое и организационно-экономическое регулирование процедур банкротства предприятия            | 20                                        | 12 | 8  | 0  |
| 3         | Методика проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия  | 28                                        | 6  | 22 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. | 2            |
| 2        | 1         | Организация судебно-экономической экспертизы. Методы и задачи судебно-экономической экспертизы.                                                                             | 4            |

|   |   |                                                                                                                                               |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 2 | Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия. Этапы процедуры банкротства предприятия.        | 4 |
| 4 | 2 | Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Понятие и определение кризиса. Классификация, типология, виды, кризиса.         | 4 |
| 5 | 2 | Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Управление стратегией и тактикой антикризисного управления. | 4 |
| 6 | 3 | Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия.                                               | 6 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Критерии несостоятельности (банкротства) предприятия. Финансовая отчетность предприятия как основной источник проведения экспресс анализа.                                              | 2            |
| 2         | 1         | Методы и задачи судебно-экономической экспертизы финансового состояния предприятия. Расчет и анализ финансовых показателей.                                                             | 2            |
| 3         | 1         | Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы. Этапы и задачи судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.                           | 2            |
| 4         | 2         | Методы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.                                               | 2            |
| 5-7       | 2         | Государственное регулирование несостоятельности (банкротства). Этапы процедуры банкротства.                                                                                             | 6            |
| 8         | 3         | Методы анализа несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Количественные и качественные методы оценки вероятности банкротства.                                               | 2            |
| 9         | 3         | Методология диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.                                                                                                             | 2            |
| 10-12     | 3         | Структура и содержание финансовой отчетности предприятия. Формирование информационной базы для проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. | 6            |
| 13        | 3         | Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и деятельности предприятия.                                 | 2            |
| 14-16     | 3         | Расчет и анализ показателей банкротства Альтмана, Бивера, Сайфуллина, Беликова и др. на примере конкретных предприятий.                                                                 | 6            |
| 17        | 3         | Методы анализа и диагностики внешнего окружения и внутрифирменной среды.                                                                                                                | 2            |
| 18        | 3         | Антикризисное управление на предприятии                                                                                                                                                 | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                            |         |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |

|                                                 |                                                                                                                                                    |    |      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Подготовка к текущей аттестации                 | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 13-204), основная литература 2 (стр. 6-450), ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 317-4418), МП 1 (стр. 3-34) | 10 | 50   |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 13-204), основная литература 2 (стр. 6-450), ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 317-4418), МП 1 (стр. 3-34) | 10 | 23,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Письменный опрос по разделу 1: Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия | 0,05 | 4          | Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла.<br>4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос<br>3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный<br>2 балла - частично правильный ответ<br>1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме<br>0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие                                                                                                                                                                         | экзамен          |
| 2    | 10       | Текущий контроль | Доклад и презентация                                                                                                             | 0,1  | 4          | Задание выдается студентам в процессе изучения тем 1 и 2 курса. Задание выполняется в группах по 2-3 человека. Время, отведенное на выполнение задания – 120 минут. После этого происходит представление подготовленных докладов и презентаций с помощью средств Power Point.<br>Показатели и критерии оценивания:<br>1. Выбор темы доклада, подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать информацию по выбранной теме в виде презентации; - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; - соответствие оформления | экзамен          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>презентации установленным требованиям; - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов 2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада выбранной теме; -актуальность источников информации при подготовке доклада; - ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения; - ответы на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Доклад и защита – 1-2 балла.</p> <p>Критерии оценивания презентации: – информация по выбранной теме доступно, понятно, в интересной форме представлена на презентации; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|----|------------------|------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                        |     | <p>информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла;</p> <p>– презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл;</p> <p>– презентация не представлена – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания доклада:</p> <p>– содержание доклада соответствует выбранной теме; при подготовке доклада использованы актуальные источники информации; все члены группы докладчиков в полной мере ответили на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; хороший уровень ораторского искусства: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения – 2 балла;</p> <p>– содержание доклада не в полной мере соответствует выбранной теме; либо возникали затруднения у членов группы докладчиков при ответе на вопросы студентов и преподавателя; либо низкий уровень ораторского искусства во время представления доклада и ответов на вопросы – 1 балл;</p> <p>– отсутствие доклада – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Практическое задание 1 | 0,1 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) на основе информации, содержащейся в 127-ФЗ и загрузить в электронную среду</p> | экзамен |

|   |    |                  |                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                                                                              |     |   | <p>(ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 150 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> |         |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Тестирование по теме 2                                                       | 0,1 | 4 | <p>Текущее тестирование по теме 2 проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Решение задачи по теме: Порядок организации проведения судебно-экономической | 0,1 | 4 | <p>Студенту выдается 1 задача по теме. За ее решение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное решение задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |    |                  |                        |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|----|------------------|------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  | экспертизы             |     |   | 2 балла - в решение имеются незначительные неточности<br>1 балл - частично правильный ответ<br>0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Практическое задание 2 | 0,1 | 4 | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 120 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок ), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> | экзамен |
| 7 | 10 | Текущий контроль | Практическое задание 3 | 0,1 | 4 | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |    |                  |                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|----|------------------|------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                        |     | <p>осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 120 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок ), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 8 | 10 | Текущий контроль | Практическое задание 3 | 0,1 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Проведение расчетов и заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо провести расчеты, заполнить таблицы (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 240 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p> | экзамен |

|   |    |                  |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|----|------------------|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                        |   | <p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> |         |
| 9 | 10 | Текущий контроль | Практическое задание 4 | 1 | <p>4</p> <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение расчетов и занесение результатов в таблицы осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо выполнить расчеты, результаты занести в таблицы (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 150 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла;</li> </ul>                                                                                                                 | экзамен |

|    |    |                          |                                      |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|----|--------------------------|--------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                          |                                      |      |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> |         |
| 10 | 10 | Текущий контроль         | Итоговое тестирование по курсу       | 0,25 | 30 | <p>Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 9 семестре. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                              | экзамен |
| 11 | 10 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | -    | 5  | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных</li> </ul>                                                                                                         | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</p> <p>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</p> <p>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК-4        | Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия. |      |   | + |   |   |   | +  |   |   | +  | +  |
| ПК-4        | Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия.         | ++   |   |   |   |   |   | ++ |   |   | +  | +  |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий.                      |      |   |   |   |   |   | +  |   |   | +  | +  |



## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / В.В. Кулаков [и др.]; под ред. В.В. Кулакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 321 с. <a href="https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-567592#page/1">https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-567592#page/1</a> |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / отв. ред. С.А. Карелина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 476 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/108310">https://e.lanbook.com/book/108310</a>                                                                                    |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Черненко, В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 465 с. <a href="https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-560170#page/2">https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-560170#page/2</a>                                                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 142<br>(36) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).                     |
| Контроль самостоятельной работы | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Экзамен                         | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Самостоятельная работа студента | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|