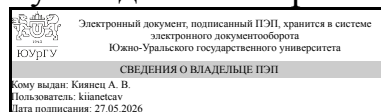


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



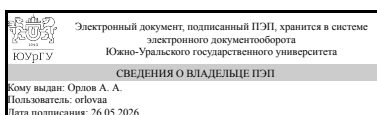
А. В. Киянец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Геология
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Строительные материалы и изделия

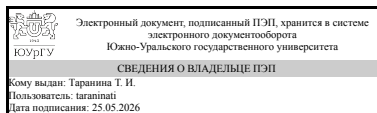
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. А. Орлов

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доц., доцент



Т. И. Таранина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Геология» заключается в подготовке студентов в области общей геологии на уровне, достаточном для определения и оценки инженерно-геологических условий участков и территорий строительства, для восприятия и использования информации, выдаваемой изыскателями инженерам-проектировщикам и строителям в соответствии с действующими нормативными документами (СНиП, ГОСТ, СН и т.д.) и инструктивными материалами. Задачи - дать основы: - важнейших наук геологического цикла: минералогии, петрографии, литологии, общей геологии, геохронологии, тектоники; - прикладных наук геологического цикла: грунтоведения и региональной инженерной геологии, - сформировать геологическое мышление и навыки планирования и организации инженерно-геологических изысканий,

Краткое содержание дисциплины

В курсе геологии рассматривается фундамент - литогенная основа, на которой и в которой строители осуществляют свою деятельность. Строители должны, с одной стороны, учитывать особенности геологического строения застраиваемых территорий, а с другой - проводить свою деятельность с учетом того, что деятельность строителей является антропогенным фактором, вызывающим изменение геологической среды, которое может привести к катастрофическим последствиям для самих сооружений, для природы и человека. В курсе раскрываются основные объекты геологии: минералы, горные породы, окаменелости, полезные ископаемые и геологические процессы их образования, а также геологические структуры разных уровней: океаны, материки, платформы и складчатые области, и выраженность их в рельефе; особенности геологического строения и инженерно-геологических условий Челябинской области. Горные породы оцениваются с точки зрения грунтоведения по их физико-механическим и химическим свойствам, а также по состоянию. Полученные теоретические знания, практические умения и навыки являются необходимыми для прохождения учебных практик, изыскательской практики (геологическая) (2 семестр), ознакомительной, при изучении технологии строительных процессов и решения других практических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знает: важнейшие геологические методы инженерно-геологических изысканий: прямые и косвенные (геофизические), основы геологии, важнейшие геологические понятия Умеет: определять и видеть в природе, на строительных площадках горные породы и грунты, инженерно-геологические процессы и формы рельефа Имеет практический опыт: использования минералогических, литологопетрографических,

	геоморфологических, картографических и других геологических методов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Геодезия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Геодезия	Знает: основные геодезические приборы, способы работы с ними и построение топографических карт Умеет: выполнять расчетно-графические задания с применением современных геодезических требований Имеет практический опыт: настройки и работы с теодолитами-тахеометрами и нивелирами; полевой геодезической съемки

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
подготовка к зачету: - ведение глоссария от руки в течение семестра + выполнение итоговых тестовых заданий в электронном ЮУрГУ	15	15
Подготовка к контрольной работе по разделу "Основы петрографии и литологии"	4	4
Подготовка к практическим занятиям – составление таблиц с характеристикой минералов, горных пород и выполнение других заданий СРС по плану практических занятий.	16,75	16.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Основы общей геологии. Строение и состав Земли. Значение геологии для строителей.	2	2	0	0
2	Основы минералогии	6	2	4	0
3	Основы петрографии и литологии	14	6	8	0
4	Основы геохронологии и тектоники. Геологические карты	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение. Иерархия вещества Земли, предмет и объекты геологии. Науки геологического цикла, их взаимосвязь с другими науками. Значение курса для студентов, обучающихся по направлению строительство.	2
2	2	Представления о минералах, их составе, строении и классификации. Важнейшие пороодообразующие минералы, классы и свойства.	2
3	3	Основы петрографии и литологии. Представления о горных породах, их составе, строении, формах залегания и генетической классификации. Магматические горные породы.	2
4	3	Осадочные горные породы и процессы их образования, классификация	2
5	3	Метаморфические горные породы. Сравнительная характеристика трех генетических типов.	2
6	4	Основы геохронологии. Возраст и залегание горных пород, геохронологическая таблица и шкала, их подразделения	2
7	4	Представления о геологических картах, их видах и информативности и значении.	2
8	4	Тектоника и тектонические движения. Глобальные и региональные геологические структуры земной коры.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Физико-диагностические свойства минералов: приобретение навыков определения свойств минералов и составление таблицы «Характеристика минералов шкалы Мооса».	2
2	2	Важнейшие пороодообразующие минералы: кварц, халцедон, опал, галит, кальцит, доломит, гипс, ангидрит, полевые шпаты: ортоклаз, микроклин, лабрадор, нефелин, слюды, роговая обманка, серпентин и авгит, лимонит, пирит, графит, их определение и описание.	2
3	3	Магматические горные породы (МагГП), их классы: интрузивные и эффузивные, и группы: кислые, средние, основные, ультраосновные. Приобретение навыков определения МагГП и составление таблицы «Сравнительная характеристика важнейших магматических горных пород» и классификационная оценка ГП как грунтов	2
4	3	Осадочные горные породы (ОсГП): обломочные, хемогенные и биогенные.	2

		Приобретение навыков определения ОсГП и составление таблицы «Сравнительная характеристика распространенных ОсГП» и классификационная оценка ГП как грунтов	
5, 6	3	Метаморфические горные породы, их определение по образцам и описание в таблице по важнейшим свойствам. Классификационная оценка ГП как грунтов Контрольная работа по диагностике горных пород - 5 контрольных образца	4
7	4	Геохронологическая таблица. Возраст горных пород	2
8	4	Геологические и инженерно-геологические карты: виды, масштабы и содержание. Приобретение навыков чтения геологических карт и разрезов. Составление (построение) геологического разреза по геологической карте	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету: - ведение глоссария от руки в течение семестра + выполнение итоговых тестовых заданий в электронном ЮУрГУ	ПУМД, основная литература, 1, 3; ПУМД, дополнительная литература, 1 - 3; ЭУМД, основная литература № 1, 2	2	15
Подготовка к контрольной работе по разделу "Основы петрографии и литологии"	ПУМД, основная литература, 2, 3; ЭУМД, основная литература № 1, 2	2	4
Подготовка к практическим занятиям – составление таблиц с характеристикой минералов, горных пород и выполнение других заданий СРС по плану практических занятий.	ПУМД, основная литература, 2, 3; ЭУМД, основная литература № 1, 2	2	16,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	КМ 1 - защита практических работ по минералогии	1	9	1. Подготовка студента к практической работе:- заполнены все колонки таблицы по физико-диагностическим свойствам без	зачет

						ошибок – 3 бал, - не выполнена работа – 0 бал 2. Диагностика образцов (15 – 20 образцов) выданной коллекции:- верно диагностированы образцы индивидуальной выданной коллекции с 1 раза – 3 бал.; со второго или 3-го раза - 2 или 1 балл;- работа не выполнена – 0 бал. 3. Защита практической работы: - знает теоретический материал (правильно отвечает на контрольные вопросы практической работы) + показывает умения диагностики образцов по отличительным свойствам – 3 бал; - не защищена работа – 0 бал.	
2	2	Текущий контроль	КМ - 2 практическая работа по разделу "Основы петрографии и литологии. Магматические горные породы и грунты"	1	7	1. Подготовка студента к практической работе:- заполнены все колонки таблицы по характерным отличительным свойствам горных пород без ошибок – 2 бал, - не выполнена работа – 0 бал 2. Диагностика образцов (15 – 20 образцов) выданной коллекции:- верно диагностированы образцы индивидуальной выданной коллекции с 1 раза - 3 бал, со 2-го или 3-го разов - 2 или 1 балл; работа не выполнена – 0 бал. 3. Защита практической работы: - знает теоретический материал (правильно отвечает на контрольные вопросы практической работы) + показывает умения диагностики образцов по отличительным свойствам – 3 бал; - не защищена работа – 0 бал. Итого мак. 7 бал.	зачет
3	2	Текущий контроль	Практическая работа "Осадочные горные породы и грунты"	1	7	смотри выше, как оценка Магматических горных пород	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическая работа "Метаморфические горные породы и грунты"	1	3	3 балла включают подготовку к практической работе и составление таблицы по метаморфическим горным породам (см. пособие), диагностику индивидуальной коллекции и защиту работы	зачет
5	2	Текущий контроль	Контрольная работа по диагностике и описанию минералов (2 шт.) и горных пород (1 - магматическая, 1 - осадочная, 1 -	1	10	за каждый правильно определенный образец с 1 раза по 1 баллу, за верное описание каждого образца - штуфа - по 1баллу; баллы снижаются в зависимости от того, с какого раза определены образцы и насколько полно они описаны	зачет

			метаморфическая горная порода)				
6	2	Текущий контроль	Практическая работа "Геологические карты и разрезы" -4 индивидуальных заданий по геологическим картам	1	9	за правильное выполнение первых 3 задач с 1 раза - по 2 балла, 4 задачи - 3 балла, далее баллы снижаются в зависимости от допущенных ошибок	зачет
7	2	Текущий контроль	Глоссарий - словарики из 100 наиболее важных понятий по курсу Геология, заполненный от руки	2	5	5 баллов - за ведение словаря в течение всего семестра на всех практических занятиях ответы с его использованием, 3 или 2,5балла - защита словаря в конце семестра и формулировки использованы из разных источников и не полностью раскрывают суть и практическую значимость понятия	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование по всему курсу	-	10	Итоговое тестирование проводится он-лайн по интернету, из банка 67 вопросов по курсу, студент получает в произвольном порядке 20 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов. итого 10баллов за все правильные ответы	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, рейтинг рассчитывается по формуле $\text{рейтинг} = \text{тек} + \text{б}$. Зачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Незачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Если обучающийся претендует на улучшение оценки, рассчитанной по рейтингу, он сдает зачет, в таком случае рейтинг рассчитывается по формуле $\text{рейтинг} = 0,6 \times \text{тек} + 0,4 \times \text{па} + \text{б}$. на зачете студент проходит компьютерное тестирование в электронном ЮУрГУ	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-5	Знает: важнейшие геологические методы инженерно-геологических изысканий: прямые и косвенные (геофизические), основы геологии, важнейшие геологические понятия	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: определять и видеть в природе, на строительных площадках горные породы и грунты, инженерно-геологические процессы и формы рельефа	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования минералогических,	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Таранина, Т. И. Геология Текст учеб. пособие к практ. занятиям по направлению ЮУрГУ. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2018

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Таранина, Т.И. Геология: конспект лекций / Т.И. Таранина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 124 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567926

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	101 (1а)	выставочные коллекции минералов, горных пород и полезных ископаемых, компьютер, проектор, экран, наглядные таблицы, методические пособия для самостоятельной работы, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Лекции	429 (1)	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-Windows(бессрочно) Microsoft-Office(бессрочно)
Самостоятельная работа студента	101 (1а)	выставочные коллекции минералов, горных пород и полезных ископаемых, компьютер, проектор, экран, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Пересдача	348 (Л.к.)	рабочие коллекции минералов, горных пород и полезных ископаемых, компьютер, проектор, экран, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Практические занятия и семинары	348 (Л.к.)	рабочие коллекции минералов, горных пород и полезных ископаемых, компьютер, проектор, экран, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)