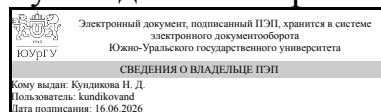


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



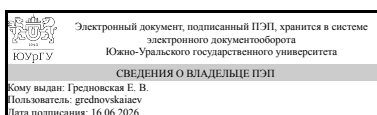
Н. Д. Кундикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия научного знания
для направления 03.04.01 Прикладные математика и физика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

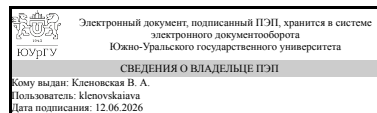
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



В. А. Кленовская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Предмет и основные проблемы философии науки. Научное познание и инженерная деятельность. Становление и развитие инженерной деятельности. Инженерная деятельность и проектирование. Науки специфика и становление, формы деятельности, функционирование и специфика. Основопологающие проблемы развития современных технологий. Состояние науки и техники в XXI веке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода

	рассуждений; навыками критического восприятия информации.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Тест	10	10
Подготовка глоссария	5	5
Семинар-дискуссия	15,75	15.75
Работа с текстом первоисточника	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы философии научного знания	16	8	8	0
2	Проблемы философии научного знания	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Введение в дисциплину. Философия научного знания как раздел философии	2
2	1	Предмет и методы философии научного знания. Основные подходы	2
3	1	Этапы развития философии научного знания	2
4	1	Философское осмысление науки в цифровую эпоху: наука в условиях цифровой трансформации	2
5	2	Особенности современного этапа развития научного знания: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность	2
6	2	Философское осмысление форм бытия научного знания: эмпирический и теоретический уровни, научная картина мира	2
7	2	Наука как социальный институт. Этика науки и ответственность учёного	2
8	2	Философские проблемы искусственного интеллекта и когнитивные вызовы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Философия научного знания как раздел философии	2
2	1	Предмет и методы философии научного знания. Основные подходы	2
3	1	Этапы развития философии научного знания	2
4	1	Философское осмысление науки в цифровую эпоху: наука в условиях цифровой трансформации	2
5	2	Особенности современного этапа развития научного знания: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность	2
6	2	Философское осмысление форм бытия научного знания: эмпирический и теоретический уровни, научная картина мира	2
7	2	Наука как социальный институт. Этика науки и ответственность учёного	2
8	2	Философские проблемы искусственного интеллекта и когнитивные вызовы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тест	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.	1	10
Подготовка глоссария	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18	1	5
Семинар-дискуссия	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А.	1	15,75

	Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-114		
Работа с текстом первоисточника	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62.	1	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Глоссарий	0,1	5	5 баллов - ответ полностью соответствует требованиям, студент отлично владеет терминологическим аппаратом 4 балла -ответ соответствует требованиям, но есть неточности в определениях 3 балла - ответ соответствует требованиям, но некоторые термины при устном ответе студент не знает 2 балла - ответ соответствует требованиям на 50%, студент может рассказать половину заданных терминов 1 балл - ответ частично соответствует заявленным требованиям, студент при устном ответе забывает или путает название всех терминов или определений 0 баллов - ответ не соответствует требованиям	зачет
2	1	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,1	5	Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: 1. Прочитать текст и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. 2. Заполнить тезисно схему и таблицу (слева тезис, справа ваше собственное понимание) 3. Объем ответа не менее 400 и не более 800 слов. 4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Уникальность текста не менее 75%.	зачет

						Каждый выполненный критерий соответствует 1 баллу, все выполненные критерии соответствуют 5 баллам, нарушения в одном из критериев 4 балла, несоблюдение двух критериев - 3 балла, несоблюдение трех критериев - 2 балла. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Семинар-дискуссия	0,6	60	Соответствие ответа на семинаре каждому требованию оценивается от 1 до 10 баллов. Несоответствие требованиям к семинару-дискуссии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за 6 тем – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 0.6 Требования, предъявляемые к семинару-дискуссии • Ответ должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо уметь отвечать коротко и ясно. Ответ не должен содержать ничего лишнего, должен включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Ответ должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Ответ должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции Максимальное количество баллов за одну тему семинара-дискуссии - 10 Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 0.6 Шкала оценивания семинара-дискуссии: 1. Сдача в установленный срок- 1 балл 2. Раскрытие поставленных вопросов- 1 балл 3. Умение вступать в дискуссию - 1 балл 4. Умение отвечать на дополнительные вопросы - 1 балл 5. Логичность изложения - 1 балл 6. Раскрытие темы - 1 балл 7. Наличие в ответе авторской точки зрения - 1 балл 8. Аргументация - 1 балл 9. Нетривиальность аргументации - 1 балл 10. Обращение к первоисточникам (использование цитат) - 1 балл	зачет

						Ответ соответствующий всем заявленным критериям оценивается в 10 баллов, соблюдены 9 критериев - 9 баллов, 8 критериев соответствуют 8 баллам, 7 выполненных критериев соответствуют 7 баллам, и далее соответственно. В задании необходимо сдать 6 тем, соответственно общий балл складывается из 6 выполненных работ согласно данным критериям.	
4	1	Текущий контроль	Тест	0,2	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 60 минут. Число попыток - 1. Максимальный балл - 30.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации представляет собой ответ по билету, содержащему два вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается максимально в 5 баллов: 0 баллов – отсутствие ответа. 1 балл – незнание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе. 2 балла – слабое знание материала, неполный ответ на поставленный вопрос, нарушена логика изложения, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения. 3 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, аргументация ответа, неумение вступать в диалог с преподавателем и высказывать собственную позицию. 4 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем. 5 баллов – свободное владение материалом, полное раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию, обращение к примерам, иллюстрациям. Максимальное количество баллов за ответ по билету – 10 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	Оценка за дисциплину может быть выставлена по текущему контролю. КМ промежуточной аттестации не является обязательным, при условии, что рейтинг студента по текущему контролю (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником) составляет не менее 60 %. Чтобы повысить свой рейтинг, студент проходит КМ промежуточной аттестации в виде устного ответа по билету. В билете содержится 2 вопроса. Время на подготовку 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний	++	++	++	++	++
УК-1	Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	++	++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук Учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др.; Под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006. - 639 с.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст] С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
2. Философия техники [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов И. В. Вишев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и

социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 250, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
<http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 25.11.2020)
2. Социологический журнал
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 25.11.2020)
3. Журнал ПОЛИС («Политические исследования»)
<http://www.isras.ru/Polis.html> (дата обращения: 25.11.2020)
4. Власть <http://www.isras.ru/authority.html> (дата обращения: 25.11.2020)
5. Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html> (дата обращения: 25.11.2020)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 91, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гредновская, Е.В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – http://www.lib.susu.ac.ru
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : монография / В.И. Кондауров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=432074
5	Дополнительная	ЭБС	Философия науки. Специфика научного знания : учебное

	литература	издательства Лань	пособие / А. И. Шафоростов, А. А. Звездина. — Иркутск : ИРНИТУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400667
--	------------	----------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	338 (3)	Компьютер, проектор