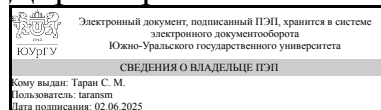


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



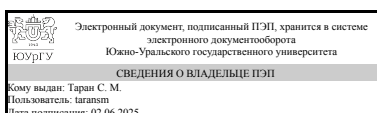
С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Организация дорожного движения
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Цифровая транспортная логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и
специальной техники "Сердце Урала"

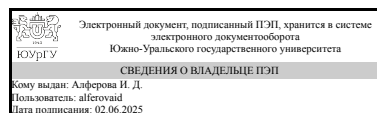
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. Д. Алферова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получение устойчивых знаний в области организации и безопасности дорожного движения. Задачи изучения дисциплины определяются комплексным характером проблемы обеспечения безопасности движения, основным ядром которой является система «автомобиль-водитель-дорога-среда движения». Это определяет первую задачу дисциплины - познакомить студентов со значением и требованиями по каждому из элементов системы. В сфере государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения действуют различные организации и службы, основывающиеся на международных и отечественных нормативных документах. Таким образом, второй задачей курса является изучение основных положений, определяющих деятельность служб безопасности движения и основных нормативных документов, которыми обязаны руководствоваться в своей практической деятельности работники автомобильного транспорта.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы: – нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения; – классификация и учет ДТП; – основные направления и способы организации дорожного движения; – основные направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения; – характеристики дорожного движения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава; Умеет: провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; Имеет практический опыт: свываения социально-значимых проблем и процессов при анализе аспектов и тенденций развития современной урбанизации;
ПК-4 Способен участвовать в разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов	Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения; Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по

	оптимизации центров ОДД; Имеет практический опыт: разработки мероприятий, направленных на повышение пропускной способности и/или безопасности дорожного движения;
ПК-5 Способен применять правовые, нормативно-технические документы, принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для обеспечения безопасного взаимодействия участников транспортных процессов	Знает: государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования; Умеет: анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения; Имеет практический опыт: пользования нормативными документами в области дорожного движения;
ПК-10 Способен осуществлять экспертизу технической документации, разрабатывать проекты, схемы и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте, с применением новейших технологий управления движением транспортных средств	Знает: основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП; Умеет: организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; организовать работу службы безопасности движения в АТП; Имеет практический опыт: составления технического задания на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Цифровая грамотность, Современные методы компьютерного геометрического моделирования	Стратегическое планирование транспортных процессов, Проектная деятельность, Технико-экономический анализ проектных решений, Теория и практика правил дорожного движения,

	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий, Транспортная инфраструктура, Интеллектуальные транспортные системы, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные методы компьютерного геометрического моделирования	Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур ситуационных схем, различных транспортных процессов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Знает требования стандартов Умеет: Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы объектов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования библиотек стандартных и оригинальных элементов чертежей и справочной информационной компьютерной базой данных
Цифровая грамотность	Знает: возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, в том числе возможность установки дополнительных шрифтов и другой настройки программного обеспечение под существующие стандарты, нормы и правила, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач; Умеет: применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными

	требованиями, нормами и правилами, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов Имеет практический опыт: использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
курсовое проектирование	50,5	50.5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы организации дорожного движения	4	2	2	0
2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в системе ВАДС	6	2	4	0
3	Исследования дорожного движения.	10	2	8	0
4	Методические основы организации дорожного движения	8	4	4	0
5	Система управления безопасностью дорожного движения	8	2	6	0
6	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий	6	2	4	0
7	Автоматизированные системы управления дорожным движением	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные определения и понятия. Показатель автомобилизации, положительные и отрицательные последствия автомобилизации. Нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения. Терминология в сфере безопасности дорожного движения. История создания Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Цели и задачи Государственной инспекции безопасности дорожного движения, служб и комиссий дорожного движения. Дорожное движение и система ВАДС.	2
2	2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком. Режим труда и отдыха водителя. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой и окружающей средой.	1
3	2	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством. Системы конструктивной безопасности автомобиля.	1
5	3	Методы и виды исследований. Аппаратура для исследования дорожного движения. Конфликтность в дорожном движении.	2
6	4	Общие методические положения организации дорожного движения: выравнивание состава транспортного потока, оптимизация скоростного движения, снижение уровня загрузки улиц и дорог.	4
7	5	Аудит дорожной безопасности. Программы повышения безопасности дорожного движения. Деятельность по обеспечению эффективного функционирования системы ВАДС.	2
8	6	Понятие и основные виды дорожно-транспортных происшествий. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.	2
9	7	История возникновения АСУДД. Классификация и назначение. Датчики дорожного движения. Эффективность АСУДД.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Аналитический анализ статистических данных по автомобилизации различных регионов России.	2
2	2	Решение проблемной задачи: организовать режим выхода на линию водителей автотранспортного предприятия с заданными условиями.	4
3	3	Получение индивидуального задания. Сбор и анализ информации по заданию.	2
4	3	Анализ конфликтных точек на конкретном участке улично-дорожной сети согласно заданию.	2
5	3	Интенсивность транспортного и пешеходного потока согласно заданию.	4
6	4	Круглый стол "основные направления и способы организации дорожного движения" согласно выявленным недостаткам в организации движения	4
7	5	Обучение методам аудита дорожной безопасности на примере конкретного узла улично-дорожной сети города Челябинска.	6
8	6	Работа в малых группах. Студентам выдаются краткие фабулы дел об административных правонарушениях, связанных с дорожным движением. Группа должна составить карточку учета ДТП.	4
9	7	Работа в малых группах. Составление графической схемы микрорайона с обозначением перекрестков в соответствии с действующей организацией дорожного движения.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
курсовое проектирование	Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.	4	50,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
0	4	Курсовая работа/проект	Рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (Курсовая работа)	-	40	Максимальный балл составляет 5 баллов. 5 баллов -Представлен 1 раздел согласно требований методического указания (выполнены 3 главы) . Студент глубоко и прочно усвоивший программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. При этом студент не затрудняется с ответом на вопросы , 4 балла-Представлен 1 раздел согласно требований методического указания. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы; 3 балла - Представлен 1 раздел согласно требований методического указания. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала; 2 балла- Представлен 1 раздел со значительными отклонениями от требований методического указания. Студент не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением отвечает на вопросы; 1 балл- Представленный 1 раздел не соответствует требованиям методического указания. Студент не усвоил программный материал, не отвечает на вопросы; 0 баллов- Не выполнен 1 раздел.	кур- совые работы
1	4	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 1	1	10	В тесте 10 вопросов с тремя вариантами ответов. Необходимо выбрать единственно верный вариант ответа. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 2	1	10	В тесте 10 вопросов. Некоторые вопросы имеют больше одного верного ответа. Необходимо выбрать все верные варианты. За верный ответ начисляется 1 бал, за неверный - 0 баллов.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (тестирование) 3	1	10	В тесте 10 цитат. Необходимо правильно соотнести цитаты с определением. Определений больше, чем представленных цитат, есть лишние. За верный ответ начисляется	экзамен

					1 бал, за неверный - 0 баллов.	
4	4	Промежуточная аттестация	Рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	40	экзамен

Получить оценку за экзамен можно одним из двух возможных способов. Способ первый (возможен только при согласии преподавателя) - активная работа в течение всего семестра. На практических занятиях Вы решаете предложенные преподавателем задачи и сдаете их в указанный преподавателем срок. За каждую задачу преподаватель ставит Вам от 0 до 10 баллов. Затем вычисляется процент набранных Вами баллов от максимально возможных. Таким образом Вы набираете (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ). Если этих баллов достаточно для получения оценки за экзамен, и оценка Вас устраивает, то экзамен сдан. Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено = 0-59%. Проставить оценку в зачетку можно только на экзамене по расписанию.

Способ второй. Если оценка, полученная на очной сессии - (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ), Вас не устраивает, то Вы сдаете экзамен во время экзаменационной сессии, на котором также набираете баллы - (АТТЕСТАЦИОННЫЕ). Получить можно от 0 до 40 баллов, которые пересчитываются в проценты от максимально возможных. Тогда Ваш ИТОГОВЫЙ БАЛЛ складывается из работы на очной сессии и работы непосредственно на экзамене следующим образом:
 $0,6 * (\text{ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ}) + 0,4 * (\text{АТТЕСТАЦИОННЫЕ})$.
Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено = 0-59%.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности	В соответствии

	обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации. Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета и последующего устного собеседования с преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по изученному курсу. В билете содержится два теоретических вопроса и одна задача. Время, отведенное на подготовку к ответу, не может превышать 1 час. Во время экзамена запрещено пользоваться конспектами и мобильными устройствами. Разрешается воспользоваться калькулятором для расчетов в задаче. Допускается использование справочной информации, предоставленной преподавателем.	с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается на первой неделе семестра. Работа выполняется студентом самостоятельно и сдается в назначенные сроки. Необходимо подготовить пояснительную записку, где должны быть освещены вопросы по выданному заданию. Оцениваются ПЗ и ответы на поставленные вопросы, соответствующие тематике курсовой работы. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к курсовым работам в ЮУрГУ. Студент должен ориентироваться в материале курсовой работы, владеть терминологией.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		0	1	2	3	4
УК-1	Знает: методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава;		+			+
УК-1	Умеет: провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества;		+			+
УК-1	Имеет практический опыт: свываления социально-значимых проблем и процессов при анализе аспектов и тенденций развития современной урбанизации;	+				+
ПК-4	Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения;					+
ПК-4	Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по оптимизации центров ОДД;					+
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки мероприятий, направленных на повышение пропускной способности и/или безопасности дорожного движения;	+				+
ПК-5	Знает: государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования;			+		+
ПК-5	Умеет: анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения;			+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: пользования нормативными документами в	+				+

	области дорожного движения;					
ПК-10	Знает: основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП;				++	
ПК-10	Умеет: организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; организовать работу службы безопасности движения в АТП;				+	
ПК-10	Имеет практический опыт: составления технического задания на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД;	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил. трансп.)" направления "Орг. перевозок и упр. на трансп." И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 269, [1] с. ил. 22 см.
2. Рифицкий, Г. П. Безопасность дорожного движения в России: История и современность Учеб.-практ. пособие Г. П. Рифицкий; Моск. ун-т МВД России. - М.: Книжный мир, 2005. - 265 с.
3. Организация дорожного движения Текст учеб. пособие для бакалавров вузов по направлению "Технология трансп. процессов" И. Н. Пугачев и др.; под ред. А. Э. Горева. - М.: Академия, 2013. - 238, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	251 (2)	Терминал HP Compaq t1535 (18 шт.), Xerox 3119 (1 шт.), Мультимедийный комплекс (ноутбук Acer, проектор Nec, экран, акустическая система), компьютер Core 2 duo 2GHz (1 шт.), компьютер Core 2 duo 2,67 GHz (1 шт.), информационный стенд (8 шт.), магнитно-маркерная доска;
Лекции	272 (2)	Мультимедийный комплекс (ноутбук Acer, проектор Benq, экран), информационный стенд (13 шт.), унифицированная панорамная учебная доска (1 шт.), Электронная доска "Организация дорожного движения".