**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 11.05.2023

А. В. Карпушкина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.11 Государственная антикоррупционная политика
**для направления** 38.03.01 Экономика
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очно-заочная
**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 11.05.2023

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рязанцева О. В.
Пользователь: riazantcevaov
Дата подписания: 11.05.2023

О. В. Рязанцева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции; - выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики; - освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции в целях обеспечения экономической безопасности предприятий. Задачи дисциплины: - сформировать представления о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; - сформировать понимание причин коррупции и условий, которые ей способствуют, существующими технологиями измерения коррупции; - сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества; - ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики; - сформировать навыки диагностики наличия коррупциогенных факторов в документообороте хозяйствующих субъектов, определения риска и потенциального ущерба от выявленных коррупциогенных факторов, основами проведения разнонаправленной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по противодействию коррупции.

## Краткое содержание дисциплины

Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества. Антикоррупционная политика организации. Международный опыт противодействия коррупции.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы<br>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами<br>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от |

| | |
|---|---|
| | реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 69,75 | 69,75 |
| Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 8 | 8 |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 8 | 8 |
| Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 7 | 7 |
| Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 8 | 8 |
| Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к | 7 | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| практическим занятиям и выполнения практических заданий. | | |
| Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 7 | 7 |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 7 | 7 |
| Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 7 | 7 |
| Подготовка к зачету по дисциплине | 10,75 | 10.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Правовые основы противодействия коррупции. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Антикоррупционная политика организации. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Международный опыт противодействия коррупции. | 4 | 2 | 2 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие и основные виды коррупции. Опыт классификации. Условия возникновения, факторы и последствия коррупции. | 2 |
| 2 | 2 | Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, государственные приоритеты в борьбе с коррупцией. Нормативная база противодействия коррупции. | 2 |
| 3 | 3 | Виды коррупционных правонарушений и ответственность за их совершение. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. | 2 |
| 4 | 4 | Антикоррупционная система Российской Федерации. Организационные структуры противодействия коррупции. | 2 |
| 5 | 5 | Нормативная база антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | актов. | |
| 6 | 6 | Противодействие коррупции в сфере государственного управления и органах местного самоуправления. Противодействие коррупции в бизнесе и в сфере закупок. | 2 |
| 7 | 7 | Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры. | 2 |
| 8 | 8 | Западная модель антикоррупционной политики: национальные практики. Азиатская модель противодействия коррупции: национальные практики. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Измерение коррупции и оценка масштабов и форм её проявления. | 2 |
| 2 | 2 | Система запретов, ограничений и обязанностей для государственных служащих и порядок их реализации. | 2 |
| 3 | 3 | Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения. | 2 |
| 4 | 4 | Структура федеральных органов государственного управления по противодействию коррупции в России. | 2 |
| 5 | 5 | Анализ нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов. | 2 |
| 6 | 6 | Коррупционные проявления в сфере государственных закупок и механизм противодействия. | 2 |
| 7 | 7 | Коррупционные риски организации, порядок их выявления и оценки. | 2 |
| 8 | 8 | Анализ эффективности зарубежных практик противодействия коррупции. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 10-171)], дополнительная [4 (с. 5-21)] | 6 | 8 |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: дополнительная [8 (с. 10-144)] | 6 | 8 |
| Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и | ЭУМД: основная [6 (с. 66-94)], дополнительная [1 (с. 69-75), 3 (с. 244-337), 7 (с. 86-121)] | 6 | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | | | |
| Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 174-232)], дополнительная [1 (с. 10-24), 2 (с. 6-18), 3 (с. 144-213), 5 (с. 131-149), 7(с. 152-162)] | 6 | 8 |
| Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 279-324)], дополнительная [1 (с. 25-48), 3 (с. 224-337), 5 (с. 131-149)] | 6 | 7 |
| Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 343-376)], дополнительная [4 (с. 22-28)] | 6 | 7 |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 305-324)], дополнительная [1 (с. 55-65), 2 (с. 32-90), 3 (с. 13-144)] | 6 | 7 |
| Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 235-248)], дополнительная [2 (с. 19-31), 7 (с. 131-152)] | 6 | 7 |
| Подготовка к зачету по дисциплине | ЭУМД: основная [6], дополнительная [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8] | 6 | 10,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Творческое задание по теме "Основные термины и понятия коррупции" (составление кроссворда и | 0,15 | 4 | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | глоссария) | | | сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Для выполнения задания необходимо составить кроссворд по основным терминам и понятиям, изученным в рамках темы «Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность». Количество используемых терминов и понятий — 20. Необходимо использовать термины и определения, связанные с классификацией коррупции (материальной и нематериальной), субъектами коррупционных правонарушений, проявлениями коррупции в разных сферах жизни общества (в том числе архаичными), коррупциогенными факторами. К кроссворду необходимо приложить глоссарий с определениями использованных терминов.<br>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).<br>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.<br>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.<br>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок. | |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Расчетно-графическое задание "Оценка организацией ущерба от коррупции" | 0,2 | 4 | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Задание предполагает решение практической задачи на определение ущерба от коррупции для организации, а также выбора оптимального варианта поведения в условиях коррупционной ситуации. Каждый студент для решения задачи получает индивидуальные исходные данные. Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).<br>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.<br>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.<br>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок. | |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Практическое задание "Анализ типовых ситуаций конфликта интересов" | 0,2 | 4 | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>В данном задании студентам необходимо рассмотреть, | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | классифицировать и проанализировать конкретные ситуации конфликта интересов и описать их по следующим критериям: 1) типовая ситуация конфликта интересов; 2) краткое описание конкретной ситуации конфликта интересов; 3) основные элементы ситуации конфликта интересов: должностное лицо; его должностные обязанности; личная заинтересованность (прямая или косвенная); 4) вид конфликта интересов (явный, мнимый, потенциальный); 5) действия служащего и их квалификация; 6) действия представителя нанимателя; 7) меры по урегулированию конфликта интересов.<br>Примеры конкретных ситуаций конфликта интересов приведены в задании.<br>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).<br>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.<br>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.<br>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок. | |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Текущее тестирование по ФЗ-273 "О противодействии коррупции" | 0,15 | 20 | В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Тесты содержат вопросы по теме "Правовые основы противодействия коррупции".<br>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов - 20 баллов. | |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Практическое задание "Криминологическая характеристика коррупционной преступности" | 0,15 | 4 | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Для выполнения задания студентам необходимо дать криминологическую характеристику коррупционным правонарушениям, совершаемым в различных сферах общественных отношений. Под криминологической характеристикой при этом следует понимать описание свойств, закономерностей, факторов и последствий коррупционных правонарушений, а также свойств личности правонарушителя. Перечень коррупционных ситуаций приведен в задании (перечень не является закрытым, может быть дополнен по желанию студента).<br>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).<br>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.<br>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.<br>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок. | |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Практическое задание "Анализ коррупционных рисков организации" | 0,15 | 4 | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Для выполнения задания на примере конкретной организации (по выбору студента) необходимо заполнить карту коррупционных рисков организации по коррупционно-опасным функциям, выявленным студентом в ходе анализа деятельности организации.<br>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.<br>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.<br>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.<br>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок. | зачет |
| 7 | 6 | Проме-жуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - итоговое тестирование. | - | 40 | При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговый тест содержит 40 вопросов по темам дисциплины. Время, отводимое на | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | тестирование - 60 мин.<br>В тесте содержатся вопросы по всем темам дисциплины "Государственная антикоррупционная политика".<br>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов - 40 баллов. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-11 | Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы | + | + | + | + | | + | + |
| УК-11 | Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами | | + | + | | + | + | + |
| УК-11 | Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов | | + | + | | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Противодействие коррупции на государственной и гражданской службе в судебной системе: Научно-практическое пособие. – М.: РГУП, 2019 («Библиотека российского судьи») https://e.lanbook.com/book/173004 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бурылова, Л.А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления: учеб. Пособие / Л.А. Бурылова, А.А. Колдушко, П.Ю. Кузнецова. – Пермь: Изд-во Перм. Нац. Исслед. Политех. Ун-та, 2017. – 162 с. https://e.lanbook.com/book/161046 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевердяев С.Н. Управление конфликтом интересом лиц, замещающих государственные и муниципальные должности: конституционно-правовой анализ: монография / С.Н. Шевердяев. М.:Юстицинформ, 2021. – 392 с. https://e.lanbook.com/book/172326 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Михалина Л.М. Антикоррупционная деятельность [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000532352 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. - 5-е изд. перераб и под. - М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. - 729 с. https://e.lanbook.com/book/119275 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. (Высшее образование: Бакалавриат). https://znanium.com/read?id=364607 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. https://e.lanbook.com/book/119275 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Южаков, В. Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/74843 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Зачет,диф.зачет | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Пересдача | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Самостоятельная работа студента | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Лекции | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Практические занятия и семинары | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Контроль самостоятельной работы | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |