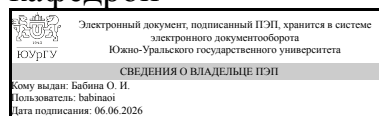


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста

для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

уровень Магистратура

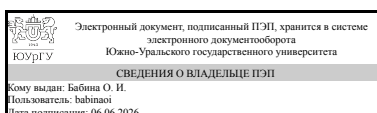
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

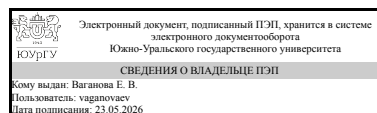
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. В. Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать навыки определения объектов лингвистической экспертизы и выработки семантических методов лингвистического анализа, систематизации задач и способов их решения, представления результатов исследования и формулирования выводов, понятных правоприменителю. Задачи: - научиться выявлять значения (смыслы) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста. - научиться устанавливать наличие/отсутствие в тексте информации определенного типа/содержания. - научиться выявлять значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу. - научиться устанавливать степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений).

Краткое содержание дисциплины

Объекты судебной лингвистической экспертизы: Письменный текст. Звучащий (устный) текст Поликодовый (креолизованный) текст. Электронный текст. Типология задач, решаемых в рамках семантических исследований в лингвистической экспертизе: Выявление значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста Установление наличия/отсутствия в тексте информации определенного содержания Выявление значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений) Семантическая методология в лингвистической экспертизе: Всеобщий метод познания и общенаучные методы исследования в лингвистической экспертизе. Частнонаучные методы семантических исследований в лингвистической экспертизе. Специальные методы семантических исследований в лингвистической экспертизе: предметно-тематический, экспрессивно-оценочный, целевой. Экспертные методики решения задач лингвистической экспертизы с использованием семантических методов. Методика выявления значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста. Методика установления наличия/отсутствия в объекте информации определенного содержания. Методика выявления значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу. Методика установления степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	Знает: о Методики судебных экспертных исследований (семантический, контекстуальный, дискурсивный анализ); о Теоретические основы семантики (денотативное, сигнификативное, коннотативное значения); о Нормы русского языка, включая стилистические и прагматические особенности; о Критерии отнесения текстов к экстремистским,

	оскорбительным или клеветническим Умеет: о Применять семантические методы исследования текста к печатным и электронным материалам. о Анализировать дискурсивные особенности текста и интенции автора. о Дифференцировать утверждения о фактах и оценочные суждения. о Определять скрытые смыслы (подтекст, лингво-семантические маркеры) Имеет практический опыт: о проведения лингвистической экспертизы в рамках учебных кейсов по гражданским, уголовным и административным делам; о применения методов интерпретации поликодовых текстов (реклама, посты в соцсетях); о составления учебного экспертного заключения
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Процессуальные основы экспертной деятельности, Русский язык для профессиональных целей	Функционально-стилистический анализ текста, Автороведческая экспертиза, Лингвистическая экспертиза текстов на английском языке, Практикум по лингвистической экспертизе текста, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Процессуальные основы экспертной деятельности	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.
Русский язык для профессиональных целей	Знает: приемы и методы различных

	коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., о Функционально-стилистические особенности русского языка (научный, деловой, публицистический).о Нормы современного русского литературного языка, их нарушения (неологизмы, иностранные слова, просторечия).о Теоретические основы коммуникации и теории речевых актов (спорные смыслы, подтекст). Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий., о Проводить лингвистический анализ текста (семантический, синтаксический, прагматический);о Вести деловую переписку: по электронной почте, в мессенджерах, соблюдая корпоративный этикет;о Работать с профессиональной информацией: читать, анализировать, реферировать;о Логично и аргументированно излагать мысли: устно и письменно Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., • проведения переговоров, участия в дискуссиях, проведения презентаций;• публичного выступления: убедительно говорить, использовать риторические приемы;• корректного убеждения собеседника в профессиональной среде;• в редактировании профессиональных текстов: способность исправлять речевые, грамматические и стилистические ошибки;• составления текстов разных жанров;• аргументированного изложения лингвистической оценки текста;• анализа больших объемов текстов на предмет соответствия нормам
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
подготовка к экзамену	24,5	24,5
Анализ текстов лингвистических экспертиз	30	30
Изучение и конспектирование разделов работ по темам курса	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объекты судебной лингвистической экспертизы: Письменный текст. Звучащий (устный) текст Поликодовый (креолизированный) текст. Электронный текст.	10	4	6	0
2	Типология задач, решаемых в рамках семантических исследований в лингвистической экспертизе: Выявление значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста	8	4	4	0
3	Установление наличия/отсутствия в тексте информации определенного содержания Выявление значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу	6	2	4	0
4	Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений)	4	0	4	0
5	Семантическая методология в лингвистической экспертизе: Всеобщий метод познания и общенаучные методы исследования в лингвистической экспертизе.	6	2	4	0
6	Частнонаучные методы семантических исследований в лингвистической экспертизе.	4	0	4	0
7	Специальные методы семантических исследований в лингвистической экспертизе: предметно-тематический, экспрессивно-оценочный, целевой.	6	2	4	0
8	Экспертные методики решения задач лингвистической экспертизы с использованием семантических методов. Методика выявления значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста.	8	2	6	0
9	Методика установления наличия/отсутствия в объекте информации определенного содержания.	4	0	4	0
10	Методика выявления значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу.	4	0	4	0

11	Методика установления степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений)	4	0	4	0
----	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Объекты судебной лингвистической экспертизы: Письменный текст. Звучащий (устный) текст. Поликодовый (креолизованный) текст. Электронный текст.	4
3-4	2	Типология задач, решаемых в рамках семантических исследований в лингвистической экспертизе: Выявление значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста	4
5	3	Установление наличия/отсутствия в тексте информации определенного содержания Выявление значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу	2
6	5	Семантическая методология в лингвистической экспертизе: Всеобщий метод познания и общенаучные методы исследования в лингвистической экспертизе.	2
7	7	Специальные методы семантических исследований в лингвистической экспертизе: предметно-тематический, экспрессивно-оценочный, целевой.	2
8	8	Экспертные методики решения задач лингвистической экспертизы с использованием семантических методов. Методика выявления значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Объекты судебной лингвистической экспертизы: Письменный текст. Звучащий (устный) текст. Поликодовый (креолизованный) текст. Электронный текст.	6
4-5	2	Типология задач, решаемых в рамках семантических исследований в лингвистической экспертизе: Выявление значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста	4
6-7	3	Установление наличия/отсутствия в тексте информации определенного содержания Выявление значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу	4
8-9	4	Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений)	4
10-11	5	Установление степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений)	4
12-13	6	Частнонаучные методы семантических исследований в лингвистической экспертизе.	4
14-15	7	Специальные методы семантических исследований в лингвистической экспертизе: предметно-тематический, экспрессивно-оценочный, целевой.	4
16-18	8	Экспертные методики решения задач лингвистической экспертизы с	6

		использованием семантических методов. Методика выявления значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста.	
19-20	9	Методика установления наличия/отсутствия в объекте информации определенного содержания.	4
21-22	10	Методика выявления значения/формы выражения значения и отнесение их к определенному классу.	4
23-24	11	Методика установления степени адекватности передачи в одном тексте смысла другого текста (семантическое сравнение речевых произведений)	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учебник для фак. филол. профиля / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - изд. стер.. - М. : ЛИБРОКОМ, 2019. - 349 с. : ил.	2	24,5
Анализ текстов лингвистических экспертиз	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Ворошилова М. Б., Злоказов К. В., Карапетян А. А. - ОТРЫВОК ПРО СКИНХЕДА: ОПЫТ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Политическая лингвистика - 2013г. №1 Демидов О. В. - ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ В ПУБЛИЧНЫХ ТЕКСТАХ: ОПЫТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ Вестник Челябинского государственного университета - 2013г. №21.	2	30
Изучение и конспектирование разделов работ по темам курса	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для	2	15

	филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учебник для фак. филол. профиля / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - изд. стер.. - М. : ЛИБРОКОМ, 2019. - 349 с. : ил.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	2	Устный опрос осуществляется на практическом занятии и проверяет усвоение теоретического материала. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1	экзамен
2	2	Текущий контроль	Устный опрос 2	1	2	Устный опрос осуществляется на практическом занятии и проверяет усвоение теоретического материала. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	экзамен

						количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	2	Текущий контроль	Анализ текстов лингвистических экспертиз	1	2	Анализ текстов лингвистических экспертиз проводится на практических занятиях. Студентам предоставляются тексты реальных лингвистических экспертиз для анализа. Время, отведенное на анализ текстов лингвистических экспертиз -25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 2 баллам соответствует анализ текстов экспертиз с учетом выявления всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. 1 балл выставляется при анализе текстов экспертиз с учетом выявления не всех лексико-семантических, синтаксических, прагматических, референциальных, коммуникативных компонентов. Если тексты экспертиз не проанализированы, не выявлены лексико-семантические, синтаксические, прагматические, референциальные, коммуникативные компоненты, выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. За три мероприятия максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
4	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	2	Экзамен проводится по расписанию сессии. На подготовку к экзамену отводится 43, 5 часа из объема самостоятельной работы студента. Сдается в устной форме. Содержит выполнение практической работы, связанной с проведением лингвистической экспертизы заранее предложенного текста. Экзамен проводится в устной форме. Студенту предлагается провести лингвистическое исследование предложенного текста. Время подготовки - 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится по расписанию сессии. На подготовку к экзамену отводится 43, 5 часа из объема самостоятельной работы студента. Сдается в устной форме. Содержит выполнение практической работы, связанной с проведением лингвистической экспертизы заранее предложенного текста. Экзамен проводится в устной форме. Студенту предлагается провести лингвистическое исследование предложенного текста. Время подготовки - 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: о Методики судебных экспертных исследований (семантический, контекстуальный, дискурсивный анализ); о Теоретические основы семантики (денотативное, сигнификативное, коннотативное значения); о Нормы русского языка, включая стилистические и прагматические особенности; о Критерии отнесения текстов к экстремистским, оскорбительным или клеветническим	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: о Применять семантические методы исследования текста к печатным и электронным материалам. о Анализировать дискурсивные особенности текста и интенции автора. о Дифференцировать утверждения о фактах и оценочные суждения. о Определять скрытые смыслы (подтекст, лингво-семантические маркеры)	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: о проведения лингвистической экспертизы в рамках учебных кейсов по гражданским, уголовным и административным делам; о применения методов интерпретации поликодовых текстов (реклама, посты в соцсетях); о составления учебного экспертного заключения			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.
2. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 2-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 592 с.

3. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учебник для фак. филол. профиля / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - изд. стер.. - М. : ЛИБРОКОМ, 2019. - 349 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Кронгауз М. А. Семантика : учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Академия, 2005. - 350, [1] с. : ил.

2. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2007. - 239, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СУДЕБНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СУДЕБНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 "Филология" / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2007. - 239, [1] с. https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	219a (1)	мультимедийное оборудование: Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	219a (1)	мультимедийное оборудование: Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	349 (1)	мультимедийное оборудование: Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета