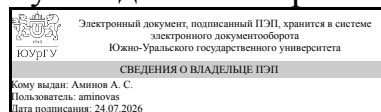


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



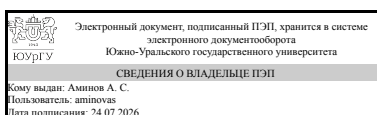
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.34 Основы проектной деятельности
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

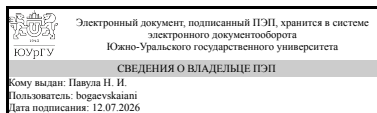
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
преподаватель



Н. И. Павула

1. Цели и задачи дисциплины

-Ознакомление студентов с теоретическими основами проектной деятельности. - Формирование умения разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с физической культурой и спортом. -Развитие навыков командной работы и коммуникации при реализации проектов. -Освоение методов оценки эффективности проектов. -Воспитание ответственности и инициативности в процессе проектирования и реализации проектов. -Применение знаний для решения практических задач в области физической культуры и спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Формирование системы знаний в области проектной деятельности. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.04.М7.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.04.М1.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса, 1.О.35 Проектная деятельность, 1.Ф.04.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,

	1.Ф.04.М3.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М4.02 Основы личностного роста, 1.Ф.04.М3.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма, 1.Ф.04.М2.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.04.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса, 1.Ф.04.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, 1.Ф.04.М2.03 Организация командной работы, 1.Ф.04.М1.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг, 1.Ф.04.М3.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.Ф.04.М4.01 Эмоции человека и саморегуляция, 1.Ф.04.М4.03 Психология карьеры и профессионального роста, 1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.04.М1.01 Основы дизайна
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,25	35,75	35,5
Самоподготовка	6	6	0
Подготовка к занятию	15,75	4,75	5
Подготовка к зачету	3	3	0
Подготовка ко 2 занятию, повторение темы	4	4	0

Текущий контроль успеваемости(оценка знаний)	6	0	6
Разбор темы "Инвестиционный проект"	2,5	0	2.5
Домашняя работа	4	0	4
Подготовка к дифференцированному зачету	6	0	6
Вопросы и задания для самоконтроля	4	4	0
Самостоятельная изучение	2	2	0
Контрольные вопросы для самопроверки	4	0	4
Команда проекта.	6	6	0
Управление проектами	8	0	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектный формат работы. Этапы работы над проектом	24	0	24	0
2	Проектная документация и проектная команда	24	0	24	0
3	Основы управления проектами в физической культуре и массовом спорте	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
Тема 1. Проектная деятельность : особенности и участники	1	Введение в проектное управление - Проекты: понятие, виды, характеристики; - Сравнение проектного и традиционного подхода к управлению и организации деятельности; Классификация проектов - Типология проектов. - Особенности проектной деятельности Окружающая среда и участники проекта - Окружающая среда проекта. - Участники и стейкхолдеры проекта.	6
Тема 2. Этапы работы над проектом: от идеи до готового продукта	1	Инициация проекта и разработка проектных идей - Инициация проекта - Техники креативности: мозговой штурм и антирешение; - Техники креативности: аналогия, разработка каналов, метод 6-3-5 - Техники креативности: 6 шляп мышления - Выработка и выбор проектных решений Планирование проекта - Уровни и процессы планирования; - Инструменты планирования проектных работ	6
Тема 3.Реализация и контроль исполнения проекта	1	- Элементы реализации и контроля исполнения проекта; - Формирование системы контроля реализации проекта; - Инструменты контроля исполнения проекта	6

Тема 4. Построение собственного проекта и представление его аудитории	1	Введение в структуру проекта: - определение цели и задач проекта; - формулирование идеи и концепции; - выбор методик и инструментов реализации. Этапы разработки проекта: - планирование этапов выполнения; - составление временного графика; - распределение ролей и ответственности.	6
Тема 5. Проектная команда: как распределить роли и ответственность ?	2	Проектная команда - Формирование проектной команды; - Роли и компетенции участников проектной команды; - Распределение ответственности в проектной команде.	6
Тема 6. Как организовать взаимодействие в команде ?	2	Проектные коммуникации - Понятие, виды и основные особенности проектных коммуникаций; - Взаимодействие в ходе реализации проекта	6
Тема 7. Проектная документация как инструмент планирования работы	2	Виды проектных документов. Цели составления документации по проекту - Паспорт проекта; - Устав проекта; - Техническое задание на проект. Документы для управления и мониторинга отдельными элементами проектной работы Реестр заинтересованных сторон и управление их интересами; - Реестр рисков и их мониторинг.	6
Тема 8. Составление своей проектной команды.	2	Определение необходимых ролей и компетенций: - выявление ключевых специалистов по проекту (менеджер, разработчик, дизайнер и т.д.); - оценка навыков и опыта участников. Подбор команды: - механизмы поиска и привлечения участников (отбор по резюме, интервью); - важность мотивации и заинтересованности. Распределение ответственности: - четкое распределение задач и обязанностей; - установление ролей и правил взаимодействия. Создание позитивной командной атмосферы: - развитие доверия и коммуникации; - решение конфликтных ситуаций.	6
Тема 9. Организация проектной деятельности. Анализ современных успешных проектов в городе Челябинск: ключевые факторы успеха.	3	-Обзор современных успешных проектов в Челябинске. -Анализ факторов успеха -Поддержка со стороны местных властей и государственных структур -Инвестиционная привлекательность и наличие финансирования -Инновационный подход к реализации проектов -Участие сообщества и заинтересованных сторон -Использование современных технологий и цифровых решений -Кейсы конкретных проектов -Анализ причин успеха	6
Тема 10. Подходы к организации проектной деятельности. Ключевые факторы успешной организации проектов	3	-Планирование и постановка целей -Распределение ролей и ответственности -Управление рисками - Коммуникация внутри команды -Контроль и мониторинг прогресса -Практические аспекты внедрения подходов в организации -Этапы внедрения выбранных методов -Обучение персонала -Адаптация подходов под особенности компании или проекта	6
Тема 11: Оценка эффективности проекта	3	Разбор кейсов крупных успешных проектов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самоподготовка	Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 (дата обращения: 15.01.2022). — С. 85-120. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С.13-38.	1	6
Подготовка к занятию	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/191394#7 . С 7-20	1	4,75
Подготовка к зачету	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 . — С 12-23	1	3
Подготовка ко 2 занятию, повторение темы	Комарова, В. В. Управление проектами: учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 . — С.5-19.	1	4
Текущий контроль успеваемости(оценка знаний)	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — С 25-32	2	6
Подготовка к занятию	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 . — С. 19-31	1	6
Подготовка к занятию	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	2	5

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 30- 38		
Разбор темы "Инвестиционный проект"	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 38-42	2	2,5
Домашняя работа	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 — с 85	2	4
Подготовка к дифференцированному зачету	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375 — С 85-97	2	6
Вопросы и задания для самоконтроля	Комарова, В. В. Управление проектами: учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/179375#31 . — С. 31-32.	1	4
Самостоятельная изучение	Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191394 — С 30-33	1	2
Контрольные вопросы для самопроверки	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — С 44	2	4
Команда проекта.	Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент орг." и др. М. Л. Разу, Т. М. Бронникова, Б. М. Разу, и др.; под ред. М. Л. Разу; Гос. ун-тупр. -2-изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 759, [1] с. - С. 19-49. Комарова, В. В. Управление проектами: учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/191394#18 . С 18 -20 (раздел 2.4-2.5)	1	6
Управление проектами	Управление проектами : учебное пособие / С. О. Царева, О. Г. Смешко, К. В. Евдокимов, Е.	2	8

	В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 166 с. — ISBN 978-5-94047-670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63927 — 35-44		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверка знаний	5	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить	зачет

						примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
2	1	Текущий контроль	Защита реферата с презентацией	10	5	5 баллов: при подготовке к реферату использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура реферата (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны. 4 балла: содержание	зачет

					реферата включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура реферата сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы. 3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Имеются ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров. 2 балла: содержание реферата ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы	
--	--	--	--	--	---	--

						неверные или отсутствуют 0 баллов: реферат не подготовлен.	
3	1	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	5	10	Студенту предлагаются 10 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Кейс-задание "Проект в котором я участвовал"	15	5	5 баллов: Работа полностью оригинальная, совпадений с интернет источниками нет; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: 1. Работа в целом является оригинальной. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, не прослеживается целостная концепция проекта; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент смог сделать презентацию, подготовил устное выступление 1 балл: Студент приступил к выполнению задания	зачет
5	1	Текущий контроль	Создание команды проекта. Тимбилдинг	10	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен	зачет

						последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
6	1	Текущий контроль	Создание собственной команды проекта	15	5	5 баллов: 1. Сработал самостоятельно; 2. Обнаружено понимание материала,	зачет

					студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) нет понимания командной работы; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию		
7	1	Текущий контроль	Кейс-задание	20	5	5 баллов: Работа полностью оригинальная, совпадений с интернет источниками нет; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: 1. Работа в целом	зачет

						является оригинальной. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, не прослеживается целостная концепция проекта; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент смог сделать презентацию, подготовил устное выступление 1 балл: Студент приступил к выполнению задания	
8	1	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	30	Студенту предлагаются 30 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	зачет
9	2	Текущий контроль	Проектная документация	15	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен	дифференцированный зачет

					исправить, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
10	2	Текущий контроль	Анализ реализованных проектов Челябинска и Челябинской области.	10	5 5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике.	дифференцированный зачет

					Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения.	
--	--	--	--	--	---	--

						0 баллов: Студент не приступил к заданию	
11	2	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	10	10	Студенту предлагаются 10 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	дифференцированный зачет
12	2	Текущий контроль	Проверка знаний	15	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2.Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60%	дифференцированный зачет

						задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. 1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
13	2	Текущий контроль	Разбор реализованных спортивных мероприятий	10	5	5 баллов: Работа полностью оригинальная, совпадений с интернет источниками нет; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: 1. Работа в целом является оригинальной. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, не прослеживается целостная концепция проекта; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент смог сделать презентацию, подготовил устное выступление 1 балл: Студент приступил к выполнению задания	дифференцированный зачет

14	2	Проме- жуточная аттестация	Организация фестиваля	-	5	5 баллов: 1. Материал изложен полно, на вопросы отвечено правильно; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 балла: Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в формулировках; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает коммуникативно значимые ошибки в языковом оформлении ответа. 2 балла: Студент приступил к заданию, но смог выполнить менее 60% задания, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.	дифференцированный зачет
----	---	----------------------------------	--------------------------	---	---	--	-----------------------------

						1 балл: Студент приступил к заданию, но выполнил менее 30 % задания или большое количество коммуникативно значимых ошибок не позволяет оценить правильность решения. 0 баллов: Студент не приступил к заданию	
15	2	Промежуточная аттестация	Контрольное тестирование	-	25	Студенту предлагаются 25 вопросов . За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа- 0 баллов.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-2	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	++			++			++	++	++	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов		++	++	++	++		+					+		+	+
УК-2	Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности	+			++	++	++	++					+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М. : Academia, 2001. - 425, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" / А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М. : Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Эффективное управление организационными и производственными структурами : коллектив. монография / О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 449 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рекомендации при подготовке к дифференцированному зачету
2. Рекомендации при подготовке к зачету

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации при подготовке к дифференцированному зачету
2. Рекомендации при подготовке к зачету

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Григорашенко-Алиева. — Сочи : СГУ, 2024. — 80 https://e.lanbook.com/book/492935
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/303623
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/409478

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер Проектор Интерактивная доска Ноутбук