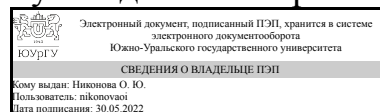


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



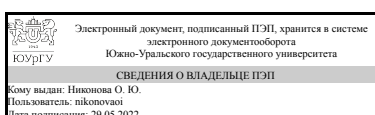
О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.27 История России XX века  
**для направления** 46.03.01 История  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

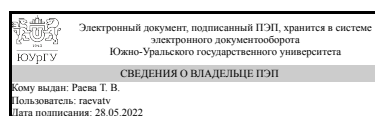
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина "История России XX века" предназначена дать представления об основных этапах и содержании истории России в XX веке. Задачи дисциплины: - познакомить студентов с содержанием и интерпретацией исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; - уяснить по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; - освоить методы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века; - продемонстрировать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

## **Краткое содержание дисциплины**

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX века; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е годы; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР на кануне и в начальный период второй мировой войны; Великая отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления экономических и политических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985 – 1991 гг.; перестройка, попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 года; становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике                                | Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века<br>Умеет: интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века<br>Имеет практический опыт: обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях                                                       | Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях<br>Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях<br>Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня | Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века<br>Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях<br>Имеет практический опыт: использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                              |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.21 История России XIX века,<br>1.О.15 История России до XIX века,<br>1.О.18 История отечественной культуры | 1.О.30 Современная история России           |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.15 История России до XIX века | Знает: основные научные проблемы и подходы, |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>применяемые для изучения истории России до XIX века, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века, использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> |
| 1.О.21 История России XIX века | <p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века , подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов,</p>                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.18 История отечественной культуры | <p>Знает: основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры многонационального российского государства; особенности отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, основной теоретический и фактологический материал по истории отечественной культуры, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории отечественной культуры</p> <p>Умеет: анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур, реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, применять научные подходы и методы анализа истории отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности, атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, использования научных знаний по истории отечественной культуры в образовательной деятельности</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 129,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 5                                  | 6    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 252         | 108                                | 144  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 112         | 48                                 | 64   |
| Лекции (Л)                                                                 | 64          | 32                                 | 32   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 16                                 | 32   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 122,25      | 53,75                              | 68,5 |

|                                                                                                                      |       |       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|
| Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену, написание курсовой работы | 68,5  | 0     | 68.5        |
| Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к зачету                              | 53,75 | 53.75 | 0           |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                              | 17,75 | 6,25  | 11,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                             | -     | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Проблемы и методологические подходы к изучению истории России XX века | 10                                        | 6  | 4  | 0  |
| 2         | Особенности источниковой базы истории России XX века                  | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 3         | Россия в начале XX века: особенности позднеимперского развития        | 22                                        | 14 | 8  | 0  |
| 4         | Советская Россия/СССР в первой половине XX века                       | 38                                        | 20 | 18 | 0  |
| 5         | История СССР/РФ во второй половине XX века                            | 36                                        | 20 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Проблемы изучения истории России XX века                                                                                                                      | 2            |
| 2        | 1         | Методологические подходы к изучению истории России XX века                                                                                                    | 4            |
| 3        | 2         | Типы и виды источников истории России XX века, их специфика                                                                                                   | 4            |
| 4        | 3         | Российская экономика начала XX вв.: особенности российской модернизации                                                                                       | 4            |
| 5        | 3         | Внутренняя политика и общественное движение в России в начале XX века                                                                                         | 4            |
| 6        | 3         | Внешняя политика России начала XX века                                                                                                                        | 4            |
| 7        | 3         | Революционный 1917 г. в России                                                                                                                                | 2            |
| 8        | 4         | Становление советской государственности                                                                                                                       | 2            |
| 9        | 4         | Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны                                                                                         | 2            |
| 10       | 4         | Новая экономическая политика                                                                                                                                  | 2            |
| 11       | 4         | Внутриполитические процессы 1920-1930-х гг. в СССР                                                                                                            | 4            |
| 12       | 4         | Модернизация по-советски: индустриализация и коллективизация                                                                                                  | 4            |
| 13       | 4         | Культура в СССР в межвоенный период                                                                                                                           | 4            |
| 14       | 4         | Советская внешняя политика 1920-1930-х гг.                                                                                                                    | 2            |
| 15       | 5         | СССР периода позднего сталинизма                                                                                                                              | 2            |
| 16       | 5         | Первое послесталинское десятилетие: реформаторские поиски в советском руководстве и попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. | 4            |
| 17       | 5         | "Застой" в социально-экономической сфере СССР                                                                                                                 | 2            |
| 18       | 5         | Общественно-политическая жизнь в СССР 1960- н. 1980-х гг. Диссидентство.                                                                                      | 4            |
| 19       | 5         | Перестройка в СССР                                                                                                                                            | 4            |
| 20       | 5         | Постсоветское развитие России                                                                                                                                 | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Проблема периодизации истории России XX века                                                                                  | 4            |
| 2         | 2         | Источниковедческие практики при работе с источниками по истории России XX века                                                | 2            |
| 3         | 3         | Первая российская (русская?) революция 1905-1907 гг.                                                                          | 2            |
| 4         | 3         | Столыпинские реформы                                                                                                          | 2            |
| 5         | 3         | Россия в Первой мировой войне                                                                                                 | 2            |
| 6         | 3         | Революция (революции) 1917 г. в историографии                                                                                 | 2            |
| 7         | 4         | Гражданская война в России                                                                                                    | 4            |
| 8         | 4         | Образование СССР                                                                                                              | 2            |
| 9         | 4         | Особенности советской политической системы в довоенный период                                                                 | 4            |
| 10        | 4         | СССР в начальный период Второй мировой войны                                                                                  | 2            |
| 11        | 4         | Великая Отечественная война                                                                                                   | 6            |
| 12        | 5         | Социально-политическая жизнь в первое послевоенное десятилетие                                                                | 2            |
| 13        | 5         | Холодная война: причины, этапы развития. Концептуальные подходы к ее изучению                                                 | 4            |
| 14        | 5         | XX съезд КПСС                                                                                                                 | 2            |
| 15        | 5         | Социальные процессы в позднесоветском СССР: разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера | 2            |
| 16        | 5         | Попытки реформирования советской системы 1960-н. 1980-х гг.                                                                   | 2            |
| 17        | 5         | Распад СССР                                                                                                                   | 2            |
| 18        | 5         | Социально-экономические трансформации в постсоветской России                                                                  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                       |                                                                            |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к экзамену, написание курсовой работы | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 6       | 68,5         |
| Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к контрольному тесту, подготовка к зачету                              | ПУМД, ЭУМД                                                                 | 5       | 53,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1 | 1   | 5          | Количество оцениваемых семинаров в 5 семестре — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Тема семинарского занятия №1. Источниковедческие практики при работе с источниками по истории России XX века. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по истории России XX века, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в источниковедении, особенностей источников по истории России XX века, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно- | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>следственных связей; студент в дискуссии не участвовал;<br/> 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;<br/> 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;<br/> 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 2 | 5 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №2</p> | 1 | 5 <p>Тема семинарского занятия № 2. Первая российская (русская?) революция 1905-1907 гг. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории революции, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание современных теоретических концепций в изучении революционного движения в России и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;<br/> 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории революции, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание современных теоретических концепций в изучении революционного движения в России и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;<br/> 3 балла - ответ студента на</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки, касающиеся событий 1905-1907 гг., ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 3 | 5 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №3</p> | 1 | 5 <p>Тема семинарского занятия №3. Столыпинские реформы. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала о проекте, проведении и последствиях столыпинских реформ, роли личности на данном этапе исторического развития, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов в изучении реформ в России и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала о проекте, проведении и последствиях столыпинских реформ, роли личности на данном этапе исторического развития, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>в изучении реформ в России и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки при изложении материала о проекте, проведении и последствиях столыпинских реформ, в оценки роли личности на данном этапе исторического развития, в умении выстраивать причинно-следственные связи, в знании теоретических подходов в изучении реформ в России и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 4 | 5 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №4</p> | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Тема семинарского занятия №4. Россия в Первой мировой войне. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Первой мировой войны, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению мировых войн XX века и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Первой мировой войны, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению мировых войн XX века и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении истории Первой мировой войны, умении выстраивать причинно-следственные связи, знании теоретических подходов к изучению мировых войн XX века и категориально-понятийного аппарата по теме; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> |       |
| 5 | 5 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №5</p> | 1 | 5 <p>Тема семинарского занятия №5. Революция (революции?) 1917 г. в источниках и историографии. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического и биографического материала в рамках истории событий 1917 г. в России, умение выстраивать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                 |   | <p>причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению революций и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического и биографического материала в рамках истории событий 1917 г. в России, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению революций и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении фактического и биографического материала в рамках истории событий 1917 г. в России, умении выстраивать причинно-следственные связи, знании теоретических подходов к изучению революций и категориально-понятийного аппарата по теме; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 6 | 5 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и</p> | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема семинарского занятия №6. Гражданская война в России. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и</p> | зачет |

|  |  |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | индивидуальное) №6 |  | <p>участие в дискуссии.<br/> 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Гражданской войны, биографий действующих лиц, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов в изучении Гражданских войн и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Гражданской войны, биографий действующих лиц, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов в изучении Гражданских войн и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки при изложении истории Гражданской войны, биографий действующих лиц, в умении выстраивать причинно-следственные связи, в знании теоретических подходов в изучении Гражданских войн и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не</p> |  |
|--|--|--|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |   | дополнял других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 7 | 5 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №7</p> | 1 | 5 | <p>Тема семинарского занятия №7. Образование СССР</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме образования СССР, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание автономистского и федералистского подходов и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме образования СССР, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание автономистского и федералистского подходов и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме образования СССР, в умении выстраивать причинно-следственные связи, знании автономистского и федералистского подходов, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на</p> | зачет |

|   |   |                  |                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                |   |    | вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Проверка лекционных конспектов | 1 | 15 | <p>В 5 семестре предусмотрено 16 лекций, первое лекционное занятие – вводное, не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 15.</p> <p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.</p> | зачет |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест               | 1 | 10 | <p>Тест проводится в 5 семестре. Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 20 заданий и оценивается максимально в 10 баллов (по 0,5 баллов за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является</p>                                                                                                              | зачет |

|    |   |                          |                                                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                                                                               |   |    | составной частью текущего контроля БРС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 10 | 5 | Бонус                    | Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции. | - | 10 | <p>В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.</p> <p>Бонусные баллы начисляются:</p> <p>1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "История России XX века". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины «История России XX века». Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>3. Публикация научной статьи/тезисов по истории России XX века. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p> <p>Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей, подтверждающие участие/победу в научных мероприятиях.</p> | зачет |
| 11 | 5 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации                              | - | 40 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации необязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40.</p> <p>Список вопросов к зачету включает 20 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|    |   |                  |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                    |   | <p>Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p> <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение фактическим материалом</li> <li>2. Понимание роли субъективного фактора в истории</li> <li>3. Умение выстраивать причинно-следственные связи</li> <li>4. Знание периодизации</li> <li>5. Знание источниковой базы</li> <li>6. Владение историографией проблемы</li> <li>7. Интерпретация исторической информации</li> <li>8. Методологические знания</li> <li>9. Владение категориально-понятийным аппаратом</li> <li>10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы</li> </ol> <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».</p> |                                                                                                        |         |
| 12 | 6 | Текущий контроль | Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество оцениваемых семинаров в 6 семестре - 7. Тема семинарского занятия №1. Особенности советской | экзамен |

|  |  |  |                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>/устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1</p> |  | <p>политической системы в довоенный период.<br/> Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.<br/> 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала политической истории России 1920-1930-х гг., особенностей советской политической системы, причин ее формирования, роли личности в ходе становления системы, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;<br/> 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала политической истории России 1920-1930-х гг., особенностей советской политической системы, причин ее формирования, роли личности в ходе становления системы, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;<br/> 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки при изложении фактического материала политической истории России 1920-1930-х гг., особенностей советской политической системы, причин ее формирования, роли личности в ходе становления системы, в умении выстраивать причинно-следственные связи, в знании</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                             |   | теории и категориально-понятийного аппарата по теме; , ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №2 | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема семинарского занятия №2. Великая Отечественная война. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Великой Отечественной войны, персональные истории действующих лиц, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению мировых войн и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Великой Отечественной войны, персональные истории действующих лиц, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению мировых войн и категориально-понятийного | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки при изложении фактического материала по истории Великой Отечественной войны, персональных историй действующих лиц, в умении выстраивать причинно-следственные связи, знании теоретических подходов к изучению мировых войн и категориально-понятийного аппарата по теме; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 14 | 6 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №3</p> | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тема семинарского занятия №3. Холодная война: причины, этапы развития. Концептуальные подходы к ее изучению. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Холодной войны, персональные истории действующих лиц эпохи, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к интерпретации феномена Холодной войны и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии,</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>дополнял других студентов не менее 2 раз;<br/> 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории Холодной войны, персональные истории действующих лиц эпохи, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к интерпретации феномена Холодной войны и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;<br/> 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении истории Холодной войны, персональных историй действующих лиц эпохи, в умении выстраивать причинно-следственные связи, знании теоретических подходов к интерпретации феномена Холодной войны и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент в дискуссии не участвовал;<br/> 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;<br/> 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;<br/> 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 15 | 6 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №4</p> | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тема семинарского занятия № 4. XX съезд КПСС.<br/> Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.<br/> 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е.</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                  |   | <p>показывает знание фактического материала по истории XX съезда КПСС, умение выстраивать причинно-следственные связи, выявить последствия XX съезда, знание теории и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории XX съезда КПСС, умение выстраивать причинно-следственные связи, выявить последствия XX съезда, знание теории и категориально-понятийного аппарата по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении фактического материала по истории XX съезда КПСС, в умении выстраивать причинно-следственные связи и выявлять последствия XX съезда, в знании теории и категориально-понятийного аппарата по теме; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 16 | 6 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на проектном семинаре / участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №5</p> | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Тема проектного семинара №5. Социальные процессы в позднесоветском СССР: разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера. Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам:</p> <p>1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 3 балла.</p> <p>2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла;</p> <p>- Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла;</p> <p>- содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл;</p> <p>- проект не подготовлен — 0 баллов;</p> <p>2. - Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла;.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>- Презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл;</p> <p>- Презентация отсутствует — 0 баллов</p> <p>Более подробно тематика проектного семинара изложены в в приложенном файле, а процедура и критерии оценивания в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 17 | 6 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №6</p> | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тема семинарского занятия №6. Попытки реформирования советской системы 1960-н. 1980-х гг.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории СССР 1960-1980-х гг., персональных историй участников событий, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению эпохи "застоя" и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории СССР 1960-1980-х гг., персональных историй участников событий, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов к изучению эпохи "застоя" и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                    |   | <p>раз;<br/> 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки при изложении фактического материала по истории СССР 1960-1980-х гг., персональных историй участников событий, в умении выстраивать причинно-следственные связи, знании теоретических подходов к изучению эпохи "застоя" и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент в дискуссии не участвовал;<br/> 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;<br/> 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;<br/> 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>                                                     |         |
| 18 | 6 | Текущий контроль | <p>Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №7</p> | 1 | <p>5</p> <p>Тема семинарского занятия №7. Распад СССР.<br/> Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.<br/> 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по истории распада СССР, персональных историй участников событий, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов в интерпретации событий распада СССР и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;<br/> 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                |   | <p>материала по истории распада СССР, персональных историй участников событий, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теоретических подходов в интерпретации событий распада СССР и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении истории распада СССР, персональных историй участников событий, в умении выстраивать причинно-следственные связи, знании теоретических подходов в интерпретации событий распада СССР и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> |         |
| 19 | 6 | Текущий контроль | Проверка лекционных конспектов | 1 | <p>В 6 семестре предусмотрено 16 лекций, последнее лекционное занятие – не оценивается, в течение него проводится контрольный тест. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 15.</p> <p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|    |   |                  |                                                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                               |   |    | занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 20 | 6 | Текущий контроль | Контрольный тест                                                              | 1 | 10 | Тест проводится в 6 семестре. Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 20 заданий и оценивается максимально в 10 баллов (по 0,5 баллов за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. | экзамен |
| 21 | 6 | Бонус            | Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции. | - | 10 | В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются:<br>1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "История России XX века". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.<br>2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и                                                               | экзамен |

|    |   |                          |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                  |   | <p>международного уровней по проблематике дисциплины «История России XX века».</p> <p>Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>3. Публикация научной статьи/тезисов по истории России XX века. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p> <p>Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей, подтверждающие участие/победу в научных мероприятиях.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 22 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (экзамен) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации необязательно. Максимально возможный балл за экзамен – 40.</p> <p>Список вопросов к экзамену включает 20 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к экзамену, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день экзамена приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 30 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p> <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <p>1. Владение фактическим материалом</p> <p>2. Понимание роли субъективного фактора в истории</p> | экзамен |

|    |   |                        |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|----|---|------------------------|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |   |                        |                                                  |   | <p>3. Умение выстраивать причинно-следственные связи</p> <p>4. Знание периодизации</p> <p>5. Знание источниковой базы</p> <p>6. Владение историографией проблемы</p> <p>7. Интерпретация исторической информации</p> <p>8. Методологические знания</p> <p>9. Владение категориально-понятийным аппаратом</p> <p>10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы</p> <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Вопросы к экзамену и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Вопросы к экзамену и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».</p> |                         |
| 23 | 6 | Курсовая работа/проект | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | <p>100</p> <p>В ходе изучения дисциплины «История России XX века» студент готовит и защищает курсовую работу.</p> <p>Порядок подготовки курсовой работы, требования к ее оформлению, процедура и сроки защиты изложены в специальном методическом материале кафедры «Курсовая работа. Методические рекомендации для студентов-бакалавров».</p> <p>Курсовая работа оценивается максимумом в 100 баллов, исходя из следующих параметров:</p> <p>1. Подготовленный текст работы – 50 баллов, из них</p> <p>1.1 Содержание текста КР – 40 баллов</p> <p>1.2 Соответствие формальным требованиям – 10 баллов</p> <p>2. Презентация курсовой работы – 30 баллов</p> <p>3. Ответы на вопросы / Научная дискуссия – 20 баллов.</p>                             | кур-<br>совые<br>работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Комплекс критериев по каждому параметру оценивания курсовой работы (каждый критерий оценивается максимально 5 баллов):</p> <p>1. Подготовленный текст работы – 50 баллов, из них</p> <p>1.1 Содержание текста КР – 40 баллов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы исследования</li> <li>- соответствие цели и задач теме работы, логичность и обоснованность структуры</li> <li>- обоснованность хронологических и территориальных рамок исследования</li> <li>- репрезентативность источниковой базы, полнота историографического материала, владение навыками научной критики источников и литературы</li> <li>- формирование и применения адекватного методологического инструментария для решения задач КР</li> <li>- корректность использования фактологического материала, доказательность основных положений работы</li> <li>- наличие выводов по главам и качество Заключения</li> <li>- самостоятельность, оригинальность текста, научная новизна</li> </ul> <p>1.2 Соответствие формальным требованиям – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий уровень грамотности текста, соответствие научному стилю изложения, качество иллюстративного материала</li> <li>- соответствие требованиям ГОСТ в оформлении текста, библиографического списка и сносок</li> </ul> <p>2. Презентация курсовой работы – 30 баллов (доклад и визуальная презентация)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура речи, манера изложения, навыки контакта с аудиторией</li> <li>- соответствие временному регламенту</li> <li>- соответствие презентации</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>основным положениям работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и доказательность выводов</li> <li>- качество и корректность иллюстративного материала</li> <li>- баланс вербального и визуального содержания презентации, корреляция с текстом доклада</li> </ul> <p>3. Ответы на вопросы / Навыки научной дискуссии – 20 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение историческим нарративом и теоретическим материалом по теме КР</li> <li>- корректность использования научной терминологии, владение научным языком</li> <li>- убедительность, аргументированность авторской позиции, логичность и полнота ответа</li> <li>- соблюдение этики научной дискуссии</li> </ul> <p>Шкала оценивания каждого критерия:</p> <p>5 – полное соответствие критерию</p> <p>4 – 1-3 несущественных недостатка, не влияющих на общее качество работы</p> <p>3 – 1-2 существенных недостатка/ ошибки</p> <p>2 – 3 и более существенных недостатка/ ошибки</p> <p>1 – критерий не раскрыт полностью</p> <p>0 – отсутствие материала для оценивания</p> <p>При оценивании курсовой работы используется балльно-рейтинговая система, на основе которой происходит расчет оценок:</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| курсовые работы              | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В соответствии с п. 2.7 Положения       |
| экзамен                      | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа на вопросы билета. Список вопросов к экзамену включает 20 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к экзамену, готовится с использованием материалов конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день экзамена приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 30 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Оценка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |





*б) дополнительная литература:*

1. История России: 20 век Курс лекций по истории России, вторая половина 19 -20 вв. Личман Б. В., Скоробогатский В. В., Постников С. П. и др.; Под ред. Б. В. Личмана; Урал. гос. техн. ун-т. - Екатеринбург: УГТУ, 1993. - 298,[1] с.
2. Терещенко, Ю. Я. История России 20 - начала 21 вв. Ю. Я. Терещенко. - М.; Ростов н/Д: Филологическое общество "Слово": Феникс, 2004. - 447 с.
3. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 [Текст] учебник для вузов по ист. специальностям В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2009. - 482 с. ил.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.
5. История России Учеб. пособие для вузов Л. А. Гегель, Н. Н. Бадаева, Т. И. Балакина и др.; Под ред. А. Ф. Васильева, В. А. Потатурова. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2005. - 747, [1] с.
6. Деревянко, А. П. История России [Текст] учеб. пособие А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 567, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Родина рос. ист. ил. журн.: 12+ Правительство Рос. Федерации, Администрация Президента Рос. Федерации журнал. - М., 1991-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. История России XX века. Программа курса, методические указания

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. История России XX века. Программа курса, методические указания

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков ; под общей редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : XIX — начало XX века — 2019. — 304 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/144108">https://e.lanbook.com/book/144108</a> |
| 2 | Основная            | Электронно-                                       | История России : учебное пособие : в 4 томах / М. Ю.                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                                               | библиотечная система издательства Лань            | Мягков, Н. А. Могилевский, Н. А. Копылов, О. Г. Обичкин ; под общей редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 3 : 1914–1945 годы — 2019. — 379 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/144109">https://e.lanbook.com/book/144109</a>                                                      |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России : учебное пособие : в 4 томах / М. Ю. Мягков, Н. А. Могилевский, Н. А. Копылов, О. Г. Обичкин ; под общей редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 4 : 1945–2000 годы — 2019. — 252 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/144110">https://e.lanbook.com/book/144110</a> |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с.<br><a href="http://e.lanbook.com/book/71812">http://e.lanbook.com/book/71812</a>                                                    |
| 5 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт                   | Новейшая история России 1914-2015 8-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата. Отв. ред. Ходяков М.В. М., 2016.<br><a href="https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2015-388186">https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2015-388186</a>                                         |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 299 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/129503">https://e.lanbook.com/book/129503</a>                                                                                                                                        |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | История России XX века: методические указания / сост. Т.В. Раева. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры отечественной и зарубежной истории. <a href="https://sites.susu.ru/ozi/">https://sites.susu.ru/ozi/</a>                                                                                                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий  | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции       | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Практические | 442     | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятия и семинары              | (1)     | лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)                                                               |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |