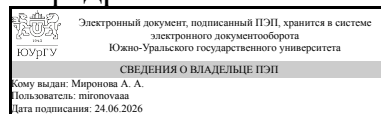


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



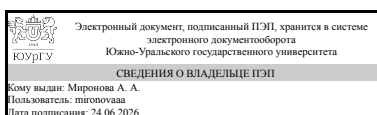
А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04 Языковые нормы современной русской речи
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык в бизнес-коммуникации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

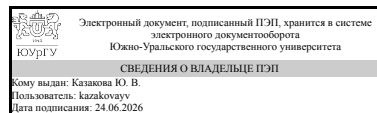
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Ю. В. Казакова

1. Цели и задачи дисциплины

формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с языковых норм современной русской речи.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Языковые нормы современной русской речи" направлена на совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка. В дисциплине рассмотрены языковые нормы на следующих языковых уровнях: орфоэпическом, словообразовательном, лексическом, грамматическом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: языковые нормы современной русской речи Умеет: строить высказывание в соответствии с нормами современной русской речи Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста в соответствии с нормами современной русской речи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык как иностранный	Технологии профессиональной коммуникации, Речевой конфликт и толерантность, Языковые особенности книжной речи, Коммуникативно-прагматические основы деловой коммуникации, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Русский язык как иностранный	Знает: Систему русского языка, уровни русского языка, грамматику, основные речевые этикетные формулы. Умеет: Составлять монологические высказывания и диалоги, корректировать речевое поведение в зависимости от цели. Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями

	иностранной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
составление словника эмоционально окрашенных слов	15	15
подготовка устных докладов	23,5	23,5
выполнение упражнений	35	35
подготовка к экзамену	31	31
составление словника профессионализмов	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативность	2	2	0	0
2	Орфоэпические нормы русской речи	6	2	4	0

3	Словообразовательные нормы русской речи	4	2	2	0
4	Лексические нормы русской речи	12	2	10	0
5	Грамматические нормы русской речи	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	2
2	2	Орфоэпические нормы русской речи. Акцентологические нормы. Произношение русских согласных.	2
3	3	Словообразовательные нормы русской речи.	2
4	4	Лексические нормы русской речи. Коммуникативные качества речи.	2
5	5	Грамматические нормы русской речи. Имя существительное.	2
6	5	Грамматические нормы русской речи. Имя прилагательное.	2
7	5	Грамматические нормы русской речи. Имя числительное	2
8	5	Грамматические нормы русской речи. Деепричастия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Орфоэпические нормы русской речи. Акцентологические нормы.	2
2	2	Орфоэпические нормы русской речи. Произношение согласных. Произношение заимствованных слов.	2
3	3	Словообразовательные нормы русской речи. Названия жителей городов. Диминутивы.	2
4	4	Лексические нормы русской речи. Паронимы. Омонимы.	2
5	4	Лексические нормы русской речи. Понятность речи. Лексика неограниченной и ограниченной сферы употребления. Диалектные слова.	2
6	4	Лексические нормы русской речи. Понятность речи. Жаргонизмы. Профессионализмы.	2
7-8	4	Лексические нормы русской речи. Богатство и разнообразие речи. Слова-паразиты. Синонимы. Эмоционально-окрашенные слова. Фразеологизмы.	4
9-10	5	Грамматические нормы русской речи. Имя существительное. Трудные случаи определения рода имени существительного	4
11	5	Грамматические нормы русской речи. Имя существительное. Число имен существительных.	2
12	5	Грамматические нормы русской речи. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	2
13-14	5	Грамматические нормы русской речи. Имя числительное. Склонение числительных	4
15	5	Грамматические нормы русской речи. Имя числительное (собирательные, дробные) . Употребление числительных.	2
16	5	Грамматические нормы русской речи. Употребление деепричастий.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
составление словника эмоционально окрашенных слов	Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Текст] ок. 100 000 слов и словосочетаний Д. Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2015. - 799 с. ил.	2	15
подготовка устных докладов	Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с.	2	23,5
выполнение упражнений	Русский язык и культура речи. Рабочая тетрадь : Справочные материалы. Упражнения [Текст] учеб.-метод комплекс для оч. и заоч. форм обучения под общ. ред. Е. В. Харченко и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и проф. общение, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2011. - 111 с.	2	35
подготовка к экзамену	Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с.	2	31
составление словника профессионализмов	Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Текст] ок. 100 000 слов и словосочетаний Д. Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2015. - 799 с. ил.	2	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест 1	1	10	тест состоит из 10 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов.	экзамен
2	2	Текущий	Задание 1	1	30	Диктант проводится в письменной форме, в	экзамен

		контроль				матрице ответов обучающиеся проставляют ударения в словах. Время проведения теста - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Задание 2	1	10	задание выполняется в письменном виде. Использованы все слова задания -6 баллов (по 1 баллу за каждое слово), текст не содержит грамматических ошибок - 3 балла; текст логичен - 1 балл.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 3	1	10	Задание представляется на проверку в письменном виде. Правильно записаны 10 слов -5 баллов (по 0,5 баллов за каждое правильно подобранное слово), указана сфера профессионального использования слова - 5 баллов (по 0,5 баллов за каждую правильно указанную проф. сферу).	экзамен
5	2	Текущий контроль	Задание 4	1	10	Задание представляется на проверку в письменном виде. Правильно записаны 20 слов -10 баллов (0,5 баллов за каждое правильно подобранное слово).	экзамен
6	2	Текущий контроль	Тест 2	1	10	тест состоит из 10 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Тест 3	1	10	тест состоит из 10 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Итоговый тест	1	10	тест состоит из 20 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов.	экзамен
9	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	тест состоит из 40 вопросов по всем изученным разделам, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме тестирования..	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-4	Знает: языковые нормы современной русской речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: строить высказывание в соответствии с нормами современной русской речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста в соответствии с нормами современной русской речи			+	+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2013. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка [Текст] св. 2500 слов. ст. Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - 5-е изд., стер. - М.: Русский язык, 2000. - 345, [1] с.
2. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Текст] ок. 100 000 слов и словосочетаний Д. Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2015. - 799 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи. Рабочая тетрадь : Справочные материалы. Упражнения [Текст] учеб.-метод комплекс для оч. и заоч. форм обучения под общ. ред. Е. В. Харченко и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и проф. общение, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2011. - 111 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи. Рабочая тетрадь : Справочные материалы. Упражнения [Текст] учеб.-метод комплекс для оч. и заоч. форм

обучения под общ. ред. Е. В. Харченко и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и проф. общение, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2011. - 111 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет
Лекции	309 (УДК)	компьютер, документ-камера, проектор.