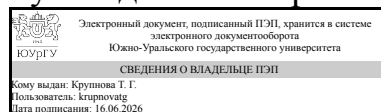


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



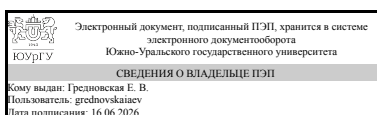
Т. Г. Крупнова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия научного знания  
для направления 05.04.06 Экология и природопользование  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

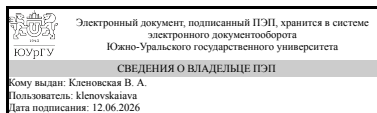
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 897

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



В. А. Кленовская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Предмет и основные проблемы философии науки. Научное познание и инженерная деятельность. Становление и развитие инженерной деятельности. Инженерная деятельность и проектирование. Науки специфика и становление, формы деятельности, функционирование и специфика. Основопологающие проблемы развития современных технологий. Состояние науки и техники в XXI веке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                        | Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.<br>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>Имеет практический опыт: анализа и решения основных мировоззренческих проблем в процессе в при решении научных задач. |
| ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени | Знает: уровни организации материи, пространства и времени;<br>Умеет: формировать собственные мнения и суждения при обработке информации, аргументировать свои выводы;<br>Имеет практический опыт: нахождения возможных вариантов решения поставленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | задач, опираясь на имеющуюся информацию; |
|--|------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Семинар-дискуссия                                                          | 15,75       | 15,75                              |
| Подготовка глоссария                                                       | 5           | 5                                  |
| Тест                                                                       | 10          | 10                                 |
| Работа с текстом первоисточника                                            | 5           | 5                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                    | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы философии научного знания   | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Проблемы философии научного знания | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

#### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|

|   |   |                                                                                                                           |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | Введение в дисциплину. Философия научного знания как раздел философии                                                     | 2 |
| 2 | 1 | Предмет и методы философии научного знания. Основные подходы                                                              | 2 |
| 3 | 1 | Этапы развития философии научного знания                                                                                  | 2 |
| 4 | 1 | Философское осмысление науки в цифровую эпоху: наука в условиях цифровой трансформации                                    | 2 |
| 5 | 2 | Особенности современного этапа развития научного знания: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность | 2 |
| 6 | 2 | Философское осмысление форм бытия научного знания: эмпирический и теоретический уровни, научная картина мира              | 2 |
| 7 | 2 | Наука как социальный институт. Этика науки и ответственность учёного                                                      | 2 |
| 8 | 2 | Философские проблемы искусственного интеллекта и когнитивные вызовы                                                       | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в дисциплину. Философия научного знания как раздел философии                                                     | 2            |
| 2         | 1         | Предмет и методы философии научного знания. Основные подходы                                                              | 2            |
| 3         | 1         | Этапы развития философии научного знания                                                                                  | 2            |
| 4         | 1         | Философское осмысление науки в цифровую эпоху: наука в условиях цифровой трансформации                                    | 2            |
| 5         | 2         | Особенности современного этапа развития научного знания: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность | 2            |
| 6         | 2         | Философское осмысление форм бытия научного знания: эмпирический и теоретический уровни, научная картина мира              | 2            |
| 7         | 2         | Наука как социальный институт. Этика науки и ответственность учёного                                                      | 2            |
| 8         | 2         | Философские проблемы искусственного интеллекта и когнитивные вызовы                                                       | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС       |                                                                                                                                                                                   |         |              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Семинар-дискуссия    | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-114 | 1       | 15,75        |
| Подготовка глоссария | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18   | 1       | 5            |
| Тест                 | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. -                                                               | 1       | 10           |

|                                 |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                 | Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.                                                                                                                              |   |   |
| Работа с текстом первоисточника | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62. | 1 | 5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Глоссарий                         | 0,1 | 5          | 5 баллов - ответ полностью соответствует требованиям, студент отлично владеет терминологическим аппаратом<br>4 балла - ответ соответствует требованиям, но есть неточности в определениях<br>3 балла - ответ соответствует требованиям, но некоторые термины при устном ответе студент не знает<br>2 балла - ответ соответствует требованиям на 50%, студент может рассказать половину заданных терминов<br>1 балл - ответ частично соответствует заявленным требованиям, студент при устном ответе забывает или путает название всех терминов или определений<br>0 баллов - ответ не соответствует требованиям | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Работа с текстом первоисточника   | 0,1 | 5          | Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника:<br>1. Прочитать текст и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки.<br>2. Заполнить тезисно схему и таблицу (слева тезис, справа ваше собственное понимание)<br>3. Объем ответа не менее 400 и не более 800 слов.<br>4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.<br>5. Уникальность текста не менее 75%.                                                                                                                                        | зачет            |

|   |   |                  |                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|-------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                   |     | Каждый выполненный критерий соответствует 1 баллу, все выполненные критерии соответствуют 5 баллам, нарушения в одном из критериев 4 балла, несоблюдение двух критериев - 3 балла, несоблюдение трех критериев - 2 балла. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Семинар-дискуссия | 0,6 | <p>Соответствие ответа на семинаре каждому требованию оценивается от 1 до 10 баллов. Несоответствие требованиям к семинару-дискуссии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за 6 тем – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 0.6</p> <p>Требования, предъявляемые к семинару-дискуссии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</li> <li>• Необходимо уметь отвечать коротко и ясно. Ответ не должен содержать ничего лишнего, должен включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.</li> <li>• Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.</li> <li>• Ответ должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</li> <li>• Ответ должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за одну тему семинара-дискуссии - 10<br/> Максимальное количество баллов – 60.<br/> Весовой коэффициент мероприятия – 0.6<br/> Шкала оценивания семинара-дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача в установленный срок- 1 балл</li> <li>2. Раскрытие поставленных вопросов- 1 балл</li> <li>3. Умение вступать в дискуссию - 1 балл</li> <li>4. Умение отвечать на дополнительные вопросы - 1 балл</li> <li>5. Логичность изложения - 1 балл</li> <li>6. Раскрытие темы - 1 балл</li> <li>7. Наличие в ответе авторской точки зрения - 1 балл</li> <li>8. Аргументация - 1 балл</li> <li>9. Нетривиальность аргументации - 1 балл</li> <li>10. Обращение к первоисточникам (использование цитат) - 1 балл</li> </ol> <p>Ответ соответствующий всем заявленным</p> | зачет |

|   |   |                          |       |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|--------------------------|-------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |     |    | критериям оценивается в 10 баллов, соблюдены 9 критериев - 9 баллов, 8 критериев соответствуют 8 баллам, 7 выполненных критериев соответствуют 7 баллам, и далее соответственно. В задании необходимо сдать 6 тем, соответственно общий балл складывается из 6 выполненных работ согласно данным критериям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Тест  | 0,2 | 30 | Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 60 минут. Число попыток - 1. Максимальный балл - 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | -   | 10 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации представляет собой ответ по билету, содержащему два вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается максимально в 5 баллов:</p> <p>0 баллов – отсутствие ответа.</p> <p>1 балл – незнание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе.</p> <p>2 балла – слабое знание материала, неполный ответ на поставленный вопрос, нарушена логика изложения, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения.</p> <p>3 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, аргументация ответа, неумение вступать в диалог с преподавателем и высказывать собственную позицию.</p> <p>4 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем.</p> <p>5 баллов – свободное владение материалом, полное раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию, обращение к примерам, иллюстрациям.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответ по билету – 10 баллов.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                   | Критерии оценивания |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| зачет                        | Оценка за дисциплину может быть выставлена по текущему | В соответствии с    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | контролю. КМ промежуточной аттестации не является обязательным, при условии, что рейтинг студента по текущему контролю (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником) составляет не менее 60 %. Чтобы повысить свой рейтинг, студент проходит КМ промежуточной аттестации в виде устного ответа по билету. В билете содержится 2 вопроса. Время на подготовку 20 минут. | пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5        | Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.                                                           | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: анализа и решения основных мировоззренческих проблем в процессе в при решении научных задач.                                                                                                                                                                         | +    | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Знает: уровни организации материи, пространства и времени;                                                                                                                                                                                                                                    | +    | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: формировать собственные мнения и суждения при обработке информации, аргументировать свои выводы;                                                                                                                                                                                       | +    | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: нахождения возможных вариантов решения поставленных задач, опираясь на имеющуюся информацию;                                                                                                                                                                         | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук Учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др.; Под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006. - 639 с.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст] С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
2. Философия техники [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов И. В. Вишев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и

социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 250, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс)  
<http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 25.11.2020)
2. Социологический журнал  
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 25.11.2020)
3. Журнал ПОЛИС («Политические исследования»)  
<http://www.isras.ru/Polis.html> (дата обращения: 25.11.2020)
4. Власть <http://www.isras.ru/authority.html> (дата обращения: 25.11.2020)
5. Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html> (дата обращения: 25.11.2020)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 91, [1] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с <a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a>                                                 |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Гредновская, Е.В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – <a href="http://www.lib.susu.ac.ru">http://www.lib.susu.ac.ru</a>                             |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : монография / В.И. Кондауров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=432074">https://znanium.ru/catalog/document?id=432074</a>                     |
| 5 | Дополнительная                                           | ЭБС                                         | Философия науки. Специфика научного знания : учебное                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература | издательства<br>Лань | пособие / А. И. Шафоростов, А. А. Звездина. — Иркутск : ИРНИТУ, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/400667">https://e.lanbook.com/book/400667</a> |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 338<br>(3) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |