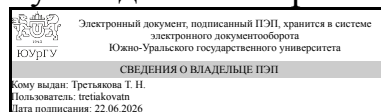


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12.01 Социально-экономическая география современного мира
для направления 43.03.02 Туризм

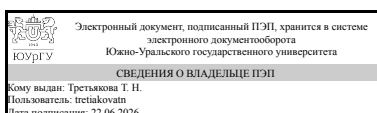
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

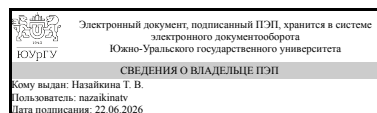
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
доцент



Т. В. Назайкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение размещения и развития населения и хозяйства в мире в целом и в отдельных регионах мира. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей три раздела: Задачей первого раздела является формирование знаний о сущности и структуре социально-экономической географии как науки. Задачей второго раздела является изучение основных экономических зон и районов мира. Задачей третьего раздела является формирование знаний о новых направлениях в социально-экономической географии.

Краткое содержание дисциплины

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: классификации стран современного мира Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.18 Политология,

	ФД.01 Организация предпринимательской деятельности, 1.О.12.03 Туристское ресурсоведение, ФД.02 Международный туризм, 1.Ф.01 Историко-культурное наследие региона, 1.О.12.02 Страноведение, 1.О.17 Социология, 1.Ф.05 Туристские ресурсы региона, 1.О.12.04 География туризма, 1.Ф.04 Основы исследовательской деятельности, 1.О.05 Философия, 1.О.03 История России, 1.О.15 Менеджмент, 1.О.08 Правоведение, 1.О.22 Мировая культура и искусство
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 10,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	97,75	97,75
Подготовка мультимедийных презентаций	5	5
Работа над индивидуальным проектом	18,5	18.5
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	12	12
Решение разноуровневых задач и заданий	25,25	25.25
Работа с контурными картами	12	12
Подготовка к зачету	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социально-экономической географии. Политическая карта мира.	1	0	1	0
2	Социально-экономическое развитие регионов мира	2	0	2	0
3	Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы представления исследования в области социальной и экономической географии	1
2	2	Семинар Социально-экономическая характеристика регионов мира	1
3	2	Особенности модели, проблемы и перспективы развития России.	1
4	3	Новые направления в социально-экономической географии	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка мультимедийных презентаций	Международные организации системы ООН [Текст] справочник сост. А. А. Титаренко. - М.: Международные отношения, 1990. - 189, [1] с. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.	1	5
Работа над индивидуальным проектом	Сидоров, М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России Учеб.-атлас М. К. Сидоров. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 398, [1] с. ил. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.	1	18,5
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	http://www.maps-world.ru/politic.htm	1	12
Решение разноуровневых задач и заданий	Кусков, А. С. Социально-экономическая и	1	25,25

	политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.		
Работа с контурными картами	https://www.infokart.ru/interaktivnaya-karta-mira-konturnaya-geograficheskaya-fizicheskaya/	1	12
Подготовка к зачету	Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с. Желтиков, В. П. Экономическая география Учеб. пособие для вузов В. П. Желтиков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 383 с. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.	1	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	15	5 баллов - Выполнено задание 1. Определена типология карты, выполнен информационный анализ. Сделан вывод по заданию 5 баллов- Выполнено задание 2. На основании данных карты Основных туристских центров Балеарских островов составлена краткая характеристика архипелага для презентации туристу рекреационных возможностей островов. 5 баллов- Выполнено задание 3. Определена форма статистических данных, проведен из анализ, сделан вывод по заданию.	зачет
2	1	Текущий контроль	Практическое занятие 12	1	16	2 балл начисляется за каждое верно выполненное задание в рабочей группе студентов. Балл начисляется каждому студенту в группе.	зачет
3	1	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	14	12-14 балла – Задание 1 - выполнено в полном объеме. Используются аналитические и статистические данные.	зачет

					Задание 2 - Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 7-11 балла - Задание 1 - выполнено в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся. Задание 2 - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 4-6 балла-Задание 1 - выполнено не в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся. Задание 2 - выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно. 1-3 балл - Задание 1 - не выполнено. Задание 2 -Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.		
4	1	Текущий контроль	Практическое занятие 14	1	15	12-15 балла – Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 9-11 балла - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному	зачет

					тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 4-8 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно. 1-3 балла - Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40 35- 40 баллов – Студент безошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства. Выступающие свободно ориентируются в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 28-34 баллов -Студент безошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства. Выступающие достаточно свободно ориентируются в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 20-27 баллов- Студент ошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства.выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика	зачет

					изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно. 0-19 баллов - Студент ошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства. Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Собеседование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений		++	++	++	++
УК-2	Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода	++	++	++	++	++
УК-2	Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности		++	++	++	++
УК-5	Знает: классификации стран современного мира		++	++		+
УК-5	Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира		++	++		+
УК-5	Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая и социальная география: Основы науки учеб. для вузов М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макап. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. ил.

2. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Ананьев, Е. И. Социально-экономическая география : Курс лекций [Текст] учеб. пособие Е. И. Ананьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 156, [1] с.
2. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.
3. Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.
4. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
5. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник
2. Россия в цифрах 2020

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник
2. Россия в цифрах 2020

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/535946
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/536177
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н.

		В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/537551
--	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 36 мест.
Практические занятия и семинары	467 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 место, рабочее место студента - 36 мест.