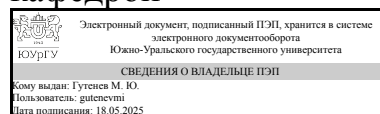


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.11 Центральная Евразия в современном мире

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение

уровень Бакалавриат

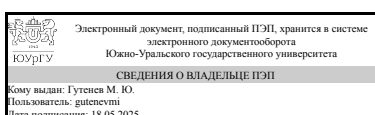
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

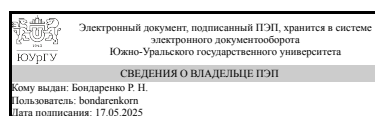
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: исследование международных отношений в Центральной Евразии с использованием методологического инструментария и фактологического материала для анализа политического процесса, взаимодействия между государствами на различных этапах. Задачи: - изучение основных положений и категорий системного подхода к анализу международных отношений в Центральной Евразии; - объяснение общих и особенных явлений в международных отношениях в данном регионе; - углубление знаний о политических событиях и процессах в регионе; - приобретение опыта анализа региональных процессов в контексте современных международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает последовательное изучение современных международных отношений на рубеже XX – XXI веков (1990-е - 2020гг.) в Центральной Евразии с учетом глобальных политических событий и процессов, а также с учетом состояния мировой и региональной экономики. Большое внимание уделяется как странам постсоветской Центральной Азии, так и соседним государствам Среднего Востока. Во всех случаях рассматриваются также политические и экономические отношения между странами региона и Российской Федерацией.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает: основные виды источников информации о Центральной Евразии в современном мире; основные исторические события, влияющие на развитие государств Центральной Евразии в начале XXI в.; их этнический состав; развитие политических режимов; основные характеристики социально-экономического развития Умеет: искать и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы) о Центральной Евразии; давать объективную оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать результаты своего анализа в форме тезисов, очерков, обзоров и пр. Имеет практический опыт: накопления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; формулирования и презентации результатов своей работы
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе

	международных отношений региона Умеет: анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов Имеет практический опыт: интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Модели международной интеграции, История международных отношений, Центры делового сотрудничества в современном мире	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Модели международной интеграции	Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать международные интеграционные процессы Имеет практический опыт: анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, анализа современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации

Центры делового сотрудничества в современном мире	Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами
История международных отношений	Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике, основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы, анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	24	24

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
подготовка к практическим занятиям	16	8
подготовка реферата	7,75	7.75
подготовка к зачету	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и структура курса.	2	2	0	0
2	Центральная Евразия в 1990-е гг.	12	8	4	0
3	Центральная Евразия в 2000-е - 2020-х гг.	22	14	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и структура курса.	2
2	2	Основные тенденции социально-экономического развития стран Центральной Евразии в 1990-е гг.	2
3	2	Внешнеполитические приоритеты Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Туркменистана в 1990-е гг. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	4
4	2	Внешнеполитические приоритеты Ирана и Пакистана в 1990-е гг. Ситуация в Афганистане.	2
5	3	Основные тенденции социально-экономического развития стран Центральной Евразии в 2000-е - 2020-х гг.	4
6	3	Внешнеполитические приоритеты Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Туркменистана в 2000-е - 2020-х гг. Новый этап интеграции на постсоветском пространстве.	4
7	3	Внешнеполитические приоритеты Ирана и Пакистана в 2000-е - 2020-х гг. Ситуация в Афганистане.	2
8	3	Отношения России со странами Центральной Евразии на современном этапе	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Отношения России со странами Центральной Евразии в 1990-е гг.	2
2	2	Интеграционные процессы в азиатском сегменте постсоветского пространства в 1990-е гг.	2
3	3	Отношения России со странами Центральной Евразии в 2000-е - 2020-х гг.	4
4	3	Интеграционные процессы в азиатском сегменте постсоветского пространства в 2000-е - 2020-х гг.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Современные международные отношения и мировая политика : учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" / А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд.. - М. : Просвещение, 2005. - 989, [1] с.	8	8
подготовка к практическим занятиям	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 Текст учеб. для вузов по направлениям "История" и др. А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 398 с.	8	8
подготовка реферата	Системная история международных отношений Текст Т. 2 События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б. Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатuroва ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2006. - 717 с.	8	7,75
подготовка к зачету	Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.	8	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	8	Проме- жуточная аттестация	зачет по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала ;использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров.	зачет
2	8	Текущий контроль	реферат	1	1	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	зачет
3	8	Текущий контроль	устный опрос	1	5	Зачтено: логичное и аргументированное изложение мысли в устной форме, демонстрация глубоких знаний по вопросу, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где он проводится, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-2	Знает: основные виды источников информации о Центральной Евразии в современном мире; основные исторические события, влияющие на развитие государств Центральной Евразии в начале XXI в.; их этнический состав; развитие политических режимов; основные характеристики социально-экономического развития	+	+	+
ПК-2	Умеет: искать и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы) о Центральной Евразии; давать объективную оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать результаты своего анализа в форме тезисов, очерков, обзоров и пр.	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: накопления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; формулирования и презентации результатов своей работы	+	+	+
ПК-5	Знает: основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе международных отношений региона	+	+	+
ПК-5	Умеет: анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные международные отношения и мировая политика : учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" / А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд.. - М. : Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Системная история международных отношений Текст Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. 3. С. Белоусова и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см.

2. Системная история международных отношений Текст Т. 2 События 1945-2003 годов в 2 т. А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев, В. Б. Княжинский и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2006. - 717 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Вестник Московского университета. Серия 8 «История».
3. Вестник Российской Академии Наук.
4. Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки».
5. Вопросы истории.
6. Международные отношения.
7. Мировая экономика и международные отношения.
8. Новая и новейшая история.
9. Общественные науки и современность.
10. Политические исследования.
11. Россия в глобальной политике.
12. Эхо планеты.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие/ В.Е.Фейгин – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран