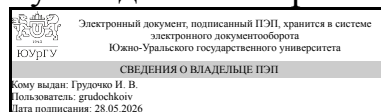


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



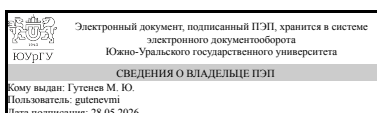
И. В. Грудочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Практикум по языку региона специализации
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

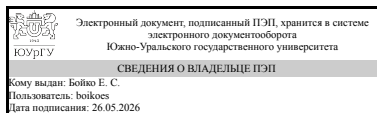
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. С. Бойко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование лингвистической, коммуникативной, социолингвистической и профессиональной компетенций и овладение китайским языком как средством коммуникации. Задачами дисциплины являются: совершенствовать лексические, фонетические, грамматические и другие виды речевых навыков; развивать умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении в монологической и диалогической форме, чтении и письме; развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, языковую догадку; содействовать формированию умения самостоятельно работать с языком, становлению индивидуального стиля учебной деятельности и готовности к самостоятельному совершенствованию речевых умений; расширять общекультурный и филологический кругозор учащихся.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина ориентирует учащихся на подготовку к речевому общению и переводческой деятельности на китайском языке. В ходе освоения данной дисциплины происходит закрепление навыков разговорной речи, сформированных на предшествующих курсах общелингвистических представлений о современном китайском языке; привитие навыков профессиональной коммуникации, необходимых для работы в государственных органах, научных, образовательных, информационных и культурных организациях. В рамках дисциплины затрагиваются проблемы, характерные для современного человечества: семья и ее роль в жизни общества, проблемы больших городов, экологические проблемы и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: иностранный язык для активного общения в многонациональной профессиональной среде Умеет: грамотно оперировать лексико-грамматическим профессиональным материалом; проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе выполнения профессиональных задач Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для успешного взаимодействия в мультикультурной среде

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык, ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.18 Введение в регионоведение,	Не предусмотрены

1.О.02 Деловой иностранный язык	
---------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке
1.О.02 Деловой иностранный язык	Знает: иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, английский язык на уровне не ниже делового разговорного Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном

	языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде , осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия Имеет практический опыт: использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач, анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке
1.О.01 Иностранный язык	Знает: иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности, английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде , логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде, выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем
1.О.18 Введение в регионоведение	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, использовать

	основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка доклада	16,5	16.5
Подготовка домашних заданий	22	22
Подготовка к зачету	15,25	15.25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
---	----------------------------------	-------------------------------------

раздела		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Демография, семья, проблема жилья.	12	0	12	0
2	Проблемы больших городов: транспорт, экология,	12	0	12	0
3	Личность	24	0	24	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Демография и жилье. Ч.1.	2
2	1	Демография и жилье. Ч.2.	2
3	1	Проблема жилья в крупных городах. Ч.1.	2
4	1	Проблема жилья в крупных городах. Ч.2.	2
5	1	Семья и положение женщин в Китае. Ч.1.	2
6	1	Семья и положение женщин в Китае. Ч.2.	2
7	2	Экология. Ч. 1.	2
8	2	Экология. Ч.2.	2
9	2	Развитие транспортной инфраструктуры в китайских городах Ч.1.	2
10	2	Развитие транспортной инфраструктуры в китайских городах Ч.2.	2
11	2	Транспорт в Китае. Ч.1.	2
12	2	Транспорт в Китае. Ч.2.	2
13	3	Образ жизни	4
14	3	Здоровье	4
15	3	Языки	4
16	3	Субкультуры	4
17	3	Система ценностей	4
18	3	Досуг	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада	Практикум по аудированию, чтению, говорению Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Хуан Лилян, стр. 1-310	8	16,5
Подготовка домашних заданий	Практикум по аудированию, чтению, говорению Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Хуан Лилян. Стр. 3-320.	8	22
Подготовка к зачету	Практикум по аудированию, чтению,	8	15,25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная точка по чтению по теме "Образ жизни"	5	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Суммируются оценки и вычисляется средний балл за работу с текстами в течение семестра. Пять баллов начисляется в том случае, если работа с текстом выполнена выполнены без лексических, смысловых и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические, смысловые или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические, смысловые или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических, смысловых или грамматических ошибок.	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная точка по аудированию по теме "Образ жизни"	5	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется по каждой теме в устном виде (по материалам синтагм уроков). Оценки суммируются и высчитывается средний балл. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Примерный опросник по одной из тем прилагается	
3	8	Текущий контроль	Контрольная точка по чтению по теме "Здоровье и благополучие"	5	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Суммируются оценки и высчитывается средний балл за работу с текстами в течение семестра. Пять баллов начисляется в том случае, если работа с текстом выполнена выполнены без лексических, смысловых и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические, смысловые или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические, смысловые или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических, смысловых или грамматических ошибок.	зачет
4	8	Текущий контроль	Контрольная точка по аудированию по теме "Здоровье и благополучие"	5	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется по каждой	зачет

						теме в устном виде (по материалам синтагм уроков). Оценки суммируются и высчитывается средний балл. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Примерный опросник по одной из тем прилагается	
5	8	Текущий контроль	Контрольная точка по чтению по теме "Язык и статус"	5	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Суммируются оценки и высчитывается средний балл за работу с текстами в течение семестра. Пять баллов начисляется в том случае, если работа с текстом выполнена выполнены без лексических, смысловых и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические, смысловые или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические, смысловые или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических, смысловых или грамматических ошибок.	зачет
6	8	Текущий контроль	Контрольная точка по аудированию по теме "Язык и статус"	5	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется по каждой теме в устном виде (по материалам синтагм уроков). Оценки суммируются и высчитывается средний балл. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-	зачет

						89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Примерный опросник по одной из тем прилагается	
7	8	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой лексико- грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	Знает: иностранный язык для активного общения в многонациональной	+	+	+	+	+	+	+

	профессиональной среде								
ОПК-1	Умеет: грамотно оперировать лексико-грамматическим профессиональным материалом; проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе выполнения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для успешного взаимодействия в мультикультурной среде	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс [Текст] Кн. 1 Уроки 1-5 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с. 1 электрон. опт. диск
2. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс [Текст] Кн. 2 Уроки 6-8 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с.
3. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода [Текст] учебник В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлева. - М.: Восточная книга, 2009. - 368 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Демина Н.А., Чжу Канцзи. Китайский язык: страноведение.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Демина Н.А., Чжу Канцзи. Китайский язык: страноведение.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Войцехович, И. В. Сборник дополнительных материалов к учебнику "Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс" : учебное пособие / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский, А. А. Войцехович. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН,

			2023. — 152 с. — ISBN 978-5-7873-2068-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413255 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Адамова, Д. Л. Пособие по аудированию к учебнику «Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс» : учебное пособие / Д. Л. Адамова, Ю. В. Магдалинская. — Москва : ВКН, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7873-1331-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115552 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран